

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Фізико-математичний факультет  
Кафедра методики викладання фізики та ДТОГ

## СИЛАБУС

до навчальної дисципліни

### ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

підготовки фахівців другого(магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальності 014 Середня освіта (Мова та література (англійська))

014 Середня освіта (Мова та література (німецька))

за освітньою програмою Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література); Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)

### Загальна інформація про курс

Назва курсу	Охорона праці в галузі
Мова викладання	українська
Викладачі	Панчук Олег Петрович
Профайл викладачів	
E-mail	panchuk.op@gmail.com
Сторінка курсу в MOODL	
Консультації	

#### 1. Анотація до курсу

**Анотація.** «Охорона праці в галузі» є дисципліною професійної підготовки за вибором навчального закладу, на вивчення якої передбачається 60 год., з яких для денної форми навчання: 20 аудиторних год. (6 лекц. год., 14 практ. год.), 40 год. самостійної роботи; для заочної форми навчання: 8 аудиторних год. (2 лекц. год., 6 практ. год.), 52 год. самостійної роботи.

Засвоївши програму навчальної дисципліни спеціалісти (магістри) за відповідними напрямками підготовки, спеціальностями та спеціалізаціями мають бути здатними вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог охорони праці та володіти такими основними професійними компетенціями з охорони праці. Курс розроблено з урахуванням положень Національної доктрини розвитку освіти, Законів України «Про вищу освіту», «Про охорону праці», типової навчальної програми з «Охорони праці в галузі» та інших нормативних документів освітньої галузі.

За результатами навчання студент володіє основними компетентностями, необхідними для педагогічної діяльності в закладах середньої освіти.

#### 2. Мета курсу

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у освітній галузі.

## **Основні підходи до вивчення дисципліни**

Вивчення дисципліни ґрунтується на партнерській співпраці викладача і студента, особистісно-орієнтованому підході до освіти, принципі систематичності та послідовності в освіті, аналітико-синтетичній професійно спрямованій діяльності студента.

### **3. Результати навчання**

#### **Програмні компетентності навчання:**

- здатність до аналізу ризиків, ідентифікації та профілактики небезпек на робочих місцях, організації діяльності учасників освітнього процесу з урахуванням вимог охорони праці;
- здатність вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці, організовувати діяльність щодо запобігання виникненню нещасних випадків та професійних захворювань, готовність контролювати виконання вимог охорони праці в освітніх установах.
- уміти організувати проведення заходів з охорони праці з учасниками освітнього процесу (інструктажі, навчання) з метою поліпшення безпеки праці та запобігання виникненню нещасних випадків та професійних захворювань.

#### **Очікувані результати навчання з дисципліни**

**Завдання:** передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах в галузі освіти через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» майбутні фахівці мають бути здатними вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог охорони праці та володіти вищезазначеними основними професійними компетенціями з охорони праці.

**Заплановані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- як застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;
  - як поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях;
- знати як брати участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;
- як впроваджувати ефективний розподіл функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці у колективі;
- як розробляти і впроваджувати безпечні технології, вибирати оптимальні умови і режими праці, проектувати зразки техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці;
- як контролювати виконання вимог охорони праці в навчальному закладі;

#### **вміти:**

- розробляти та проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій;
- впроваджувати організаційні і технічні заходи з метою поліпшення санітарно-гігієнічних вимог та безпеки праці;
- враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій;
- організувати діяльності учнівського колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;

- управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій в навчально-виховному процесі, вміти проводити їх розслідування;
- розробляти методичне забезпечення щодо проведення інструктажів і навчання та перевірки знань з питань охорони праці;
- надавати допомогу та консультації працівникам з практичних питань безпеки праці.

#### 4. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1	1
Семестр вивчення	1	1
Кількість кредитів ЄКТС	2	2
Загальний обсяг годин	60	60
Кількість годин навчальних занять	20	8
Лекційні заняття	6	2
Практичні заняття	14	6
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	40	52)
Форма підсумкового контролю	залік	залік

#### 5. Організація навчання

Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення 14 тем, з яких 7 висвітлюються в процесі лекцій і практичних занять, 8 - вивчаються самостійно і передбачають попереднє оволодіння предметами: історія, фізіологія, гігієна. Пов'язана з методиками викладання біології, географії. Організація навчання передбачає цілеспрямовану самостійну роботу студентів, виконання практичних завдань аналітичного, узагальнюючого професійно спрямованого характеру.

### ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Лекція 1 (2 год). Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Система управління охороною праці в навчальному закладі**

Соціальне партнерство (соціальний діалог) в охороні праці. Соціальне партнерство як принцип законодавчого та нормативно-правового забезпечення охорони праці. Соціальний діалог в Європейському Союзі. Охорона праці як невід'ємна складова соціальної відповідальності. Визначення та основні принципи соціальної відповідальності. Міжнародні норми соціальної відповідальності. Стандарт SA 8000 «Соціальна відповідальність». Міжнародний стандарт ISO 26000 «Настанова по соціальній відповідальності». Вимоги до забезпечення охорони праці в структурі соціальної відповідальності. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Показчик нормативно-правових актів з питань охорони праці. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Положення про

організацію системи управління охороною праці в галузі. Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП). Забезпечення функціонування та побудова СУОП в організації. Положення про СУОП, структура та зміст його розділів. Елементи системи управління охороною праці, міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007. Політика в галузі охорони праці. Планування. Впровадження і функціонування СУОП. Перевірки і коригувальні дії. Аналіз з боку керівництва. Примірний розподіл функціональних обов'язків з охорони праці керівників, посадових осіб і фахівців підприємства галузі. Пріоритет функцій забезпечення безпеки. Ефективність функціональної структури СУОП.

### **Лекція 2 (2 год). Організація роботи з охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці.**

Органи державного нагляду за охороною праці. Основні принципи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Держгірпромнагляд. Права і відповідальність посадових осіб Держгірпромнагляду. Перелік питань для здійснення планових заходів державного нагляду у сфері промислової безпеки та охорони праці. Проведення державного нагляду за охороною праці. Види та основні параметри проведення наглядових заходів. Завдання страхування від нещасного випадку. Принципи та види страхування. Суб'єкти та об'єкти страхування. Види страхування. Страховий ризик і страховий випадок. Фонд соціального страхування від нещасних випадків. Правління Фонду. Виконавча дирекція Фонду. Страхові експерти з охорони праці, їх функції і повноваження. Фінансування страхових виплат, соціальних послуг та профілактичних заходів. Джерела фінансування Фонду. Страхові тарифи. Страхові виплати. Обов'язки та права суб'єктів страхування від нещасних випадків. Обов'язки Фонду. Права та обов'язки застрахованої особи. Права та обов'язки роботодавця як страхувальника.

### **Лекція 3 (2 год). Травматизм та професійні захворювання в галузі освіти. Розслідування нещасних випадків.**

Загальні положення та визначення. Мета та завдання розслідування нещасних випадків. Обов'язки роботодавця щодо розслідування нещасних випадків. Обставини, за яких проводиться розслідування. Встановлення зв'язку нещасного випадку з виробництвом. Розслідування та облік нещасних випадків, хронічних професійних захворювань і отруень на виробництві. Розслідування нещасних випадків. Спеціальне розслідування нещасних випадків. Розслідування професійних захворювань. Організація розслідування, склад комісій з розслідування, основні документи. Розслідування та облік аварій. Розслідування інцидентів та невідповідностей. Вимоги безпеки до лабораторних приміщень та обладнання для наукових досліджень. Організація наукових досліджень та основні наукові проблеми в галузі охорони праці. Наукова база охорони праці. Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці, галузеві науково-дослідні інститути з питань охорони праці, відділи та лабораторії з питань охорони праці галузевих науково-дослідних інститутів. Кафедри охорони праці та інші підрозділи вищих навчальних закладів. Програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Загальнодержавна (національна), галузеві, регіональні програми. Аналіз професійного та виробничого ризиків.

#### **Практична робота № 1**

#### **ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УСТАНОВІ ЕРГОНОМІЧНА ОЦІНКА НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА**

##### **I. ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Система управління та нагляду за БЖД та ОП в установі. Створення служби з ОП, її функції та повноваження.
2. Навчання та інструктування з безпеки праці. Розробка інструкцій з охорони праці для кабінетів та лабораторій.

3. Питання безпеки праці в посадових інструкціях. Посадові обов'язки з охорони праці працівників освітніх установ.

4. Відповідальність за порушення законодавства з охорони праці.

5. Ергономічна оцінка навчального середовища. Основні показники елементів кабінету та лабораторії. Рекомендації для підвищення ергономічності кабінету або лабораторії.

6. Колориметричне коло Гете, психологічний вплив кольорів на людину, гармонійність поєднання кольорів стін, стелі, підлоги та штор навчального приміщення.

### **Практична робота № 2**

#### **ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ. РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ. СПЕЦІАЛЬНІ РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ**

##### **I. ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Поняття, які пов'язані з нещасними випадками. Кваліфікація нещасних випадків, їх причини та ознаки.

2. Розслідування нещасних випадків у закладах та установах. Створення та порядок дії комісії із розслідування нещасних випадків.

3. Оформлення документів в ході розслідування НВ. Заповнення акту від комісії по розслідуванню НВ. Повідомлення про НВ. Реєстрація нещасних випадків.

4. Професійні захворювання, їх розслідування та облік. Отруєння, їх розслідування та облік. Порядок оформлення звітних документів в ході розслідувань.

5. Порядок спеціального розслідування НВ. Звітні документи щодо спеціального розслідування.

6. Розслідування та облік аварій. Система заходів для усунення причин нещасних випадків.

### **Практична робота № 3**

#### **САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ ДО РОБОЧИХ МІСЦЬ. КОНТРОЛЬ ТА НОРМУВАННЯ ВИРОБНИЧОГО ШУМУ**

##### **I. ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Виробниче середовище та приміщення. Робоча зона та робоче місце. Умови праці. Шкідливий та небезпечний виробничі фактори.

2. Фізіологія та гігієна праці. Виробнича санітарія.

3. Повітря робочої зони. Забруднення повітряного середовища шкідливими речовинами. Заходи та засоби попередження забруднення повітря.

4. Мікроклімат навчальних приміщень. Повітряно-тепловий режим в освітніх установах. Оптимальні мікрокліматичні умови.

5. Вібрації. Джерелами вібрацій. Вібропоглинання. Засоби захисту від вібрацій.

6. Вимірювання вібрацій. Нормування вібрацій.

### **Практична робота № 4**

#### **БЕЗПЕЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ. ЕЛЕКТРОЗАХИСНІ ЗАСОБИ І ЗАХОДИ**

##### **I. ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Види електрики. Основні положеннями електробезпеки.

2. Особливості електротравматизму, його причини та методи профілактики. Класифікація приміщень за електробезпекою.

3. Механізм впливу електричного струму на організм людини. Види електротравм. Напруга кроку. Петлі струму.

4. Чинники, які впливають на результат ураження електричним струмом. Безпечні

напруги.

5. Порядок та способи надання допомоги людині, яка потрапила під дію електричного струму.

6. Системи засобів і заходів безпечної експлуатації електроустановок. (заземлення, занулення, ізолювання, захисне відімкнення, блокування). Запобіжні написи (знаки безпеки). Вимірювання опору ізолюючих матеріалів.

### **Практична робота № 5**

## **ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА. СКЛАДАННЯ ПЛАНУ ТА СХЕМИ ДЛЯ ЕВАКУАЦІЇ ЛЮДЕЙ У ВИПАДКУ ПОЖЕЖІ**

### **I. ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Пожежі в природному та техногенному середовищі. Небезпечні фактори пожеж. Основні поняття пов'язані з пожежною небезпекою.

2. Пожежна безпека, пожежна профілактика та протипожежний захист. Організаційні та технічні заходи для забезпечення належного рівня пожежної безпеки.

3. Категорії приміщень за вибухо- та пожежною небезпекою. Протипожежні заходи в навчальних приміщеннях.

4. Способи та засоби гасіння пожеж. Технічні засоби пожежної безпеки. Установки пожежної автоматики. Принцип дії пожежної сигналізації.

5. Порядок дій на випадок пожежі. Надання допомоги потерпілому під час пожежі.

6. Евакуація людей під час пожежі. План та схема евакуації людей у випадку пожежі.

### **Практична робота № 6**

## **СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА БЖД. ШКІДЛИВІ ЧИННИКИ, ЯКІ СУПРОВОДЖУЮТЬ РОБОТУ СУЧАСНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ**

### **I. ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності. Особливості впливу інформаційного чинника на здоров'я людини та безпеку суспільства.

2. Характеристика фізичних чинників, які супроводжують роботу сучасної комп'ютерної та іншої оргтехніки.

3. Ергономіка робочого місця. Гігієнічне нормування впливу шкідливих чинників на організм людини.

4. Основні поняття, які пов'язані з безпекою використання комп'ютерних та мультимедійних засобів в процесі трудової діяльності.

5. Вплив комп'ютерів на працездатність та здоров'я користувачів.

6. Профілактичні заходи щодо збереження здоров'я та підвищення працездатності користувачів комп'ютерної техніки.

### **Практична робота № 7**

## **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ОБСТЕЖЕННЯ УМОВ ОХОРОНИ ПРАЦІ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

### **ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Фізіологія та гігієна праці. Виробнича санітарія. Шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища. Важкість та напруженість трудового процесу.

2. Гігієнічні вимоги до умов праці. Санітарний контроль за станом повітря робочої зони. Шкідливі хімічні речовини, біологічні чинники, виробничий пил.

3. Мікроклімат робочої зони: температура, вологість, швидкість повітряних потоків. Нормування мікрокліматичних параметрів.

4. Визначення освітленості навчальних приміщень. Нормування рівня вібрацій та шумових параметрів. Інфразвукові та ультразвукові впливи.

5. Моніторинг дотримання вимог Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах та лабораторіях

## Рекомендовані джерела:

### Основні:

1. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Білик Р.М. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-Сервіс», 2012. – 156 с.
2. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Основи охорони праці: Навч. посіб. – К: Центр учбової літератури, 2011. – 175 с.
3. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. – К: Центр учбової літератури, 2011. – 277 с.
4. Ткачук К. Н., Халімовський М. О., Зацарний В. В. та ін. Основи охорони праці: Підручник. – 2-ге вид., допов. і перероб. – К.: Основа, 2006. – 444 с.
5. Протоєрейський О. С, Запорожець О. І. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 268 с.

### Додаткові:

1. Желібо Є. П., Баранова Н. І., Коваленко В.В. Охорона праці. Навч. посібник для ВНЗ. Ірпінь. – 2002. – 250 с.
2. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.
3. Охорона праці в будівництві: Навч. посіб. посібник / за редакцією Коржика Б.М. і Іванова В.М. – Харків: Форт, 2010. – 388 с.
4. Березюк О. В., Лемешев М. С. Охорона праці в галузі радіотехніки: Навч. посіб. – Вінниця: ВНТУ, 2009. – 159 с.
5. Ярошевська В.М., Чабан В.Й. Охорона праці в будівельній галузі: Навч. посіб. – Рівне: НУВГП, 2005. – 313с.
6. Батлук В. А. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – Львів: Афіша, 2003. – 320 с.

## 8. Вимоги до оцінювання

**Оцінювання.** Поточне оцінювання здійснюється на підставі якісного аналізу теоретичних знань здобувача вищої освіти, виконання студентом практичних завдань та самостійної роботи. Враховується рівень сформованості програмних компетенцій навчання.

**Поточний контроль** – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення

питань.

*Критеріями оцінки є:*

Усні відповіді:

- Повнота розкриття питання;
- Логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- охайність оформлення письмової роботи.

Кількісне оцінювання результатів навчання

Поточний контроль (70 балів)			МКР	Сума
Змістовий модуль Охорона праці в галузі				
Поточний контроль	Самостійна робота	ІНДЗ	30	100
30 балів	20 балів	20 балів		

## 1. Політика курсу

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередбаченою або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### Самостійна робота (20 балів)

Контроль за самостійною роботою здійснює лектор на консультаціях. Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит.

### Індивідуальні завдання (20 балів)

**ІНДЗ** – це позааудиторна самостійна робота студента навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яка використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом зі складанням підсумкового екзамену або заліку із відповідної навчальної дисципліни.

**Метою ІНДЗ** є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи.

**ІНДЗ** - це завершена теоретична або практична робота в межах програми навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, сформованих у процесі опанування навчальною дисципліною та охоплює декілька тем або зміст навчальної дисципліни загалом.

### Орієнтовні види ІНДЗ:



- конспект з теми (модуля) за заданим або власно розробленим студентом планом (як виняток для студентів денної форми навчання з коротких навчальних курсів та для студентів заочної форми навчання);
- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики (як виняток для студентів денної форми навчання з коротких навчальних курсів та для студентів заочної форми навчання);
- розв'язування та складання розрахункових або практичних (наприклад, ситуативних) завдань різного рівня з теми (модуля) або дисципліни;
- анотація прочитаної додаткової літератури з дисципліни, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;

### **Модульна контрольна робота (30 балів)**

МКР передбачає теоретичні питання з «Охорони праці в галузі», практичні завдання, тести, проблемні ситуації і задачі. МКР включає виконання 30 варіантів завдань, по три питання у варіанті, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 10 балів.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок студентів з дисципліни «Охорона праці в галузі», рівень професійного мислення майбутніх спеціалістів, сформованість у них професійно-ціннісних орієнтацій, творчість і самостійність у виконанні.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	10	відмінно	зараховано
82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)	25	добре	
75-81	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	30		
67-74	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	25		
60-66	E	Достатньо (виконання адовольняє мінімальним критеріям)	10		
35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)			

1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим Повторним курсом)		незадовільно	не зараховано
------	---	--	--	--------------	---------------

**Вивчення дисципліни передбачає академічну доброчесність студента, вміння бути самостійним, незалежним, креативним при виконанні самостійних завдань.**