Витяг з протоколу № 3

засідання кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі

від 29 жовтня 2019 р.

ПРИСУТНІ: доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, завідувач кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Атаманчук П.С.; кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри МВФ та ДТОГ Кух А.М.; доктор педагогічних наук, професор Мендерецький В.В.; кандидат педагогічних наук; кандидат педагогічних наук, доцент Панчук О.П.; кандидат педагогічних наук, доцент Пташнік Л.І.; кандидат педагогічних наук, доцент Поведа Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент Білик Р.М.; кандидат педагогічних наук, старший викладач Чорна О.Г.; старший лаборант Білик О.В.

ЗАПРОШЕНІ: представники студентів від груп студентів, що навчаються на бакалавраті за спеціальністю Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість) – академічні групи ОР1-В17 та ОР1-В19.

СЛУХАЛИ:*:* Про результати проведення моніторингу ОПП Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість) освітнього ступеня «бакалавр» та ОПП Охорона праці освітнього ступеня «магістр»

Панчук О.П., гарант ОПП: згідно опитування; анкетування; співбесіди; ввідної контрольної роботи з предмету «Вступ до спеціальності»; результатів співбесіди з батьками студентів, щодо якості освітньої програми Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість), за якою вони навчаються, можна зробити висновок, що всі студенти вважають зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) таким, що може задовільнити вимоги для успішної роботи за фахом, а наявність дисциплін ОП такою, що виключає дублювання змісту навчального матеріалу. У всіх студентів очікування щодо ОП спеціальності співпадають з її реальним змістом.

Гладиш Д., студент групи ОР1-В17:

Окремі студенти вважають недостатнім зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом у майбутньому. Більшість вважає, що не всі дисципліни,

які вони вивчають, необхідні для їх професійної діяльності, зокрема пропонують вилучити дисципліну «Філософія».

Тонковид Н. , строста групи ОР1-В17:

Більшість студентів задоволені вільним вибором дисциплін загальної підготовки. Решта студентів (30%) пропонують вивчати замість них більше практичних дисциплін за спеціальністю. 10% опитаних студентів вважають недостатнім обсяг практичної підготовки, закладений в ОП спеціальності, а також зустрічають дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП даної спеціальності.

Якість забезпечення освітнього процесу з освітньої програми Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість) студенти бакалаврату оцінили так: на «відмінно» – 10 %, «добре» – 70%, «задовільно» – 20%.

УХВАЛИЛИ:

Здійснити перегляд освітньої програми спеціальності Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість) та внести у програму більше дисциплін фахового спрямування, збільшити години різних видів практики.

Завідувач кафедри П. С. Атаманчук

Секретар О. В. Білик