

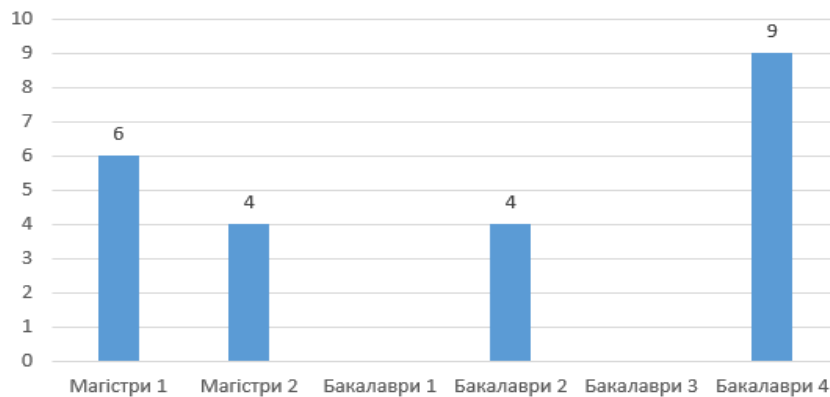
## РЕЗУЛЬТАТИ

### опитування здобувачів усіх років підготовки за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)»

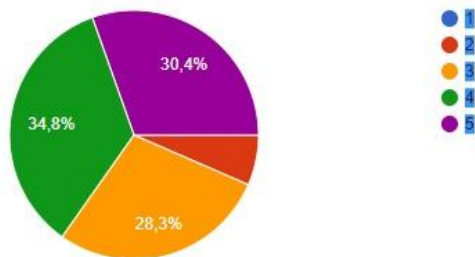
В опитуванні взяли участь 23 студенти освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем.

Опитування проводилося за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (відносне значення) наступні.

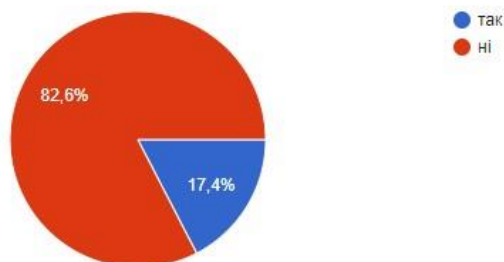
1. Вкажіть курс на якому навчаєтесь



2. Оцініть будь ласка якість освіти за п'ятибальною шкалою (1 - 5), де "1"-незадовільно (низький рівень), "5" - відмінно (високий рівень).



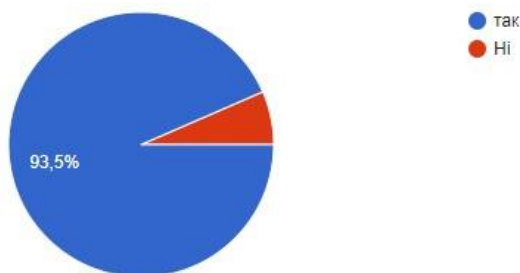
3. Чи вплинула репутація університету на вибір спеціальності?



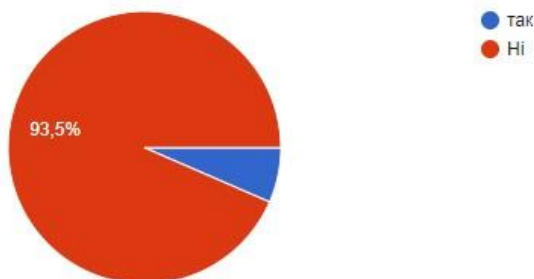
4. Чи були правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному веб-сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка?



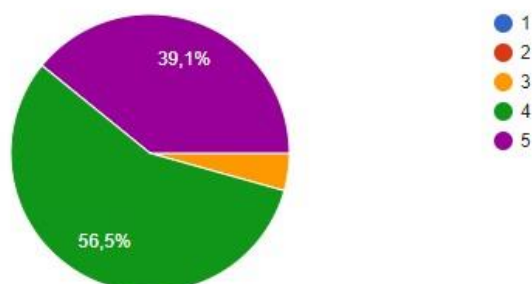
5. Чи були правила прийому на навчання за освітньою програмою "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)" чіткими та зрозумілими?



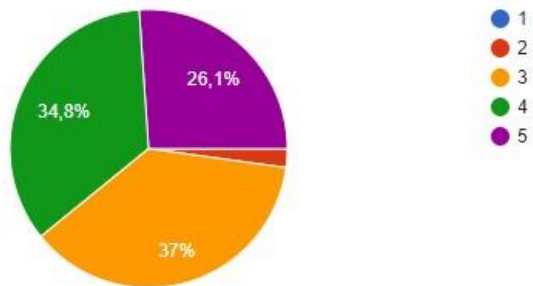
6. Чи правила прийому на навчання за освітньою програмою "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)" містили дискримінаційні положення?



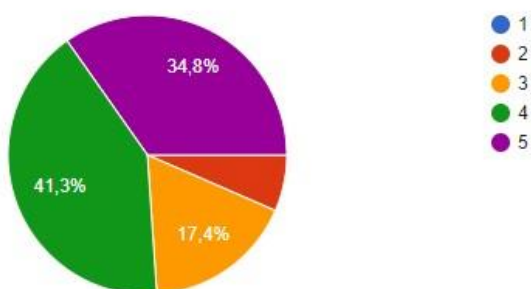
7. Оцініть кваліфікацію викладачів кафедри фізики (методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі)



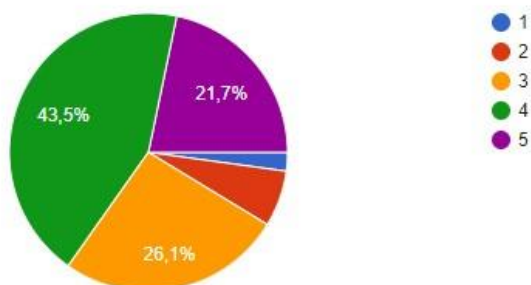
8. Наскільки задоволені рівнем знань та вмінь отриманих за час навчання?



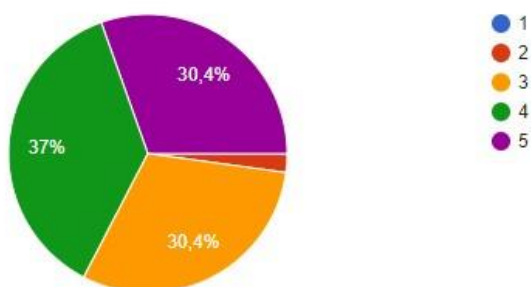
9. Наскільки задоволені дисциплінами вільного вибору для формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?



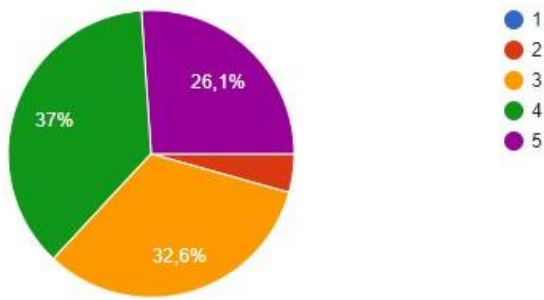
10. Наскільки Ви оволоділи соціальними навичками "soft-skills" (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу тощо)?



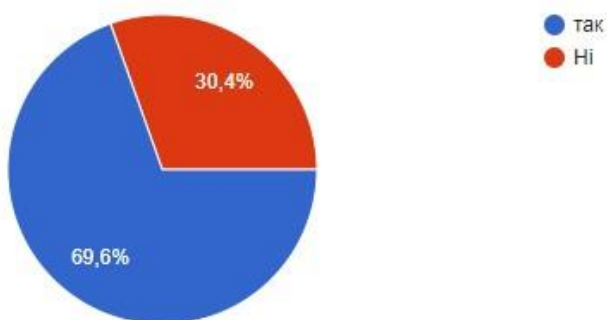
11. Наскільки навчання є цікавим, сучасним і практико зорієнтованим?



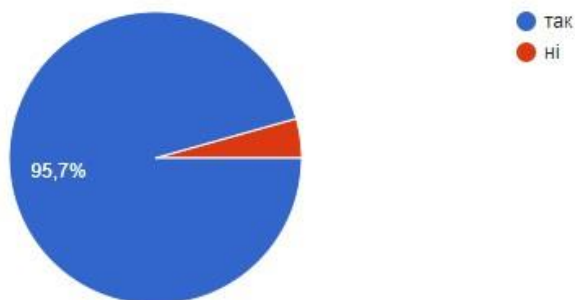
12. Наскільки застосовують викладачі інтерактивні методи навчання?



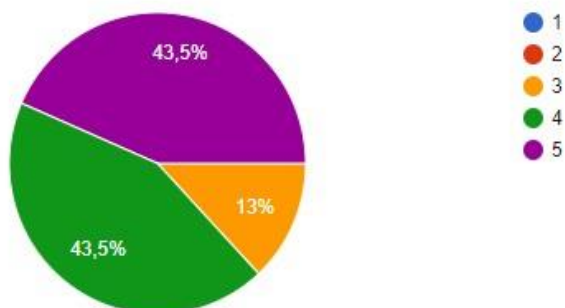
13. Чи залучаються до навчального процесу професіонали-практики і представники роботодавців?



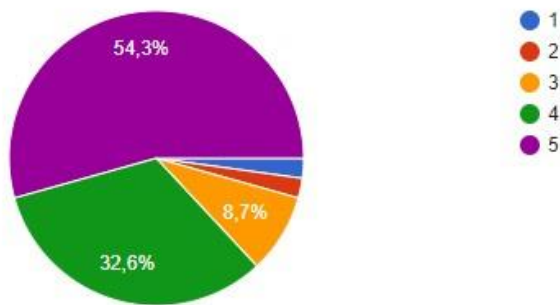
14. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність серед студентів під час написання рефератів, курсових і дипломних робіт, складання екзаменів і заліків?



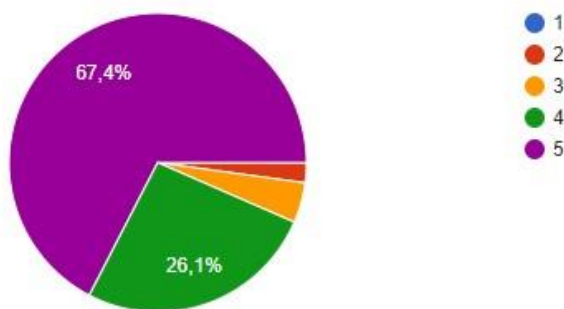
15. Наскільки прозоро та об'єктивно відбувається оцінювання знань?



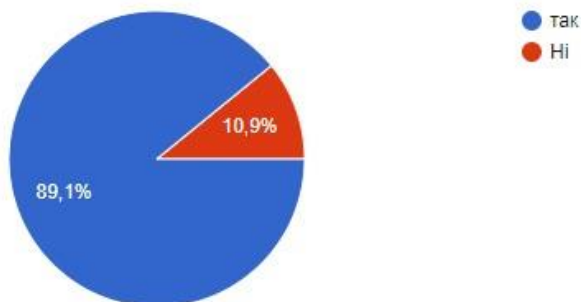
16. Наскільки сприятливим є соціальний клімат між студентами та викладачами кафедри?



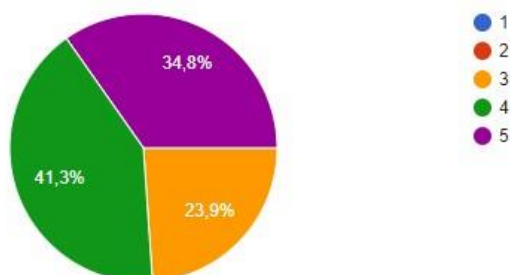
17. Наскільки доцільно залучати роботодавців до розробки моніторингу та вдосконалення освітньої програми "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)"?



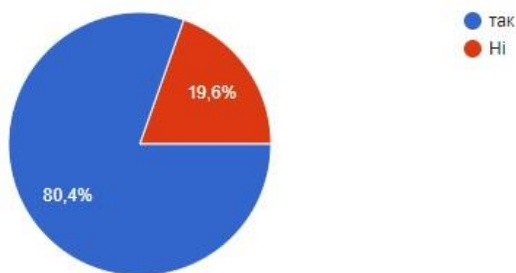
18. Чи маєте доступ до навчально-методичного забезпечення (конспекти лекцій, вказівки до виконання практичних та лабораторних занять, самостійної роботи) з усіх дисциплін, що викладаються на освітній програмі "Архітектура та містобудування"?



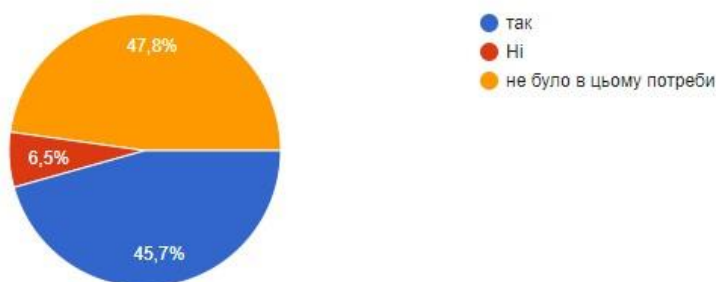
19. Наскільки в університеті забезпечено вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів і програмного забезпечення потрібного для навчання та/або наукової діяльності в межах освітньої програми "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)"?



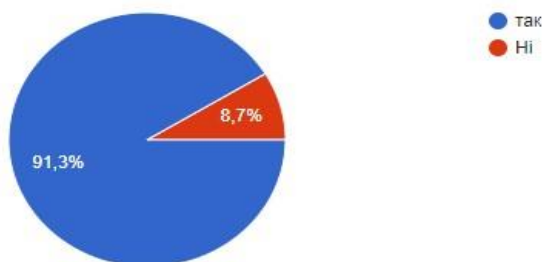
20. Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)?



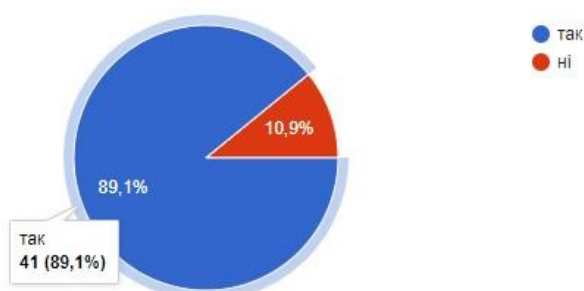
21. Чи в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?



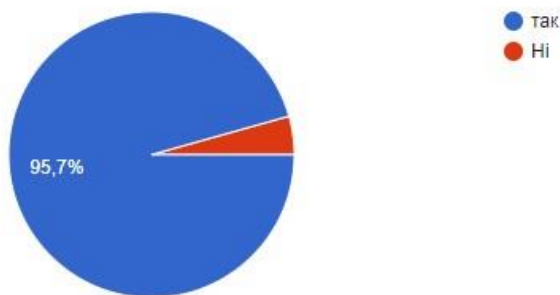
22. Чи в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)"?



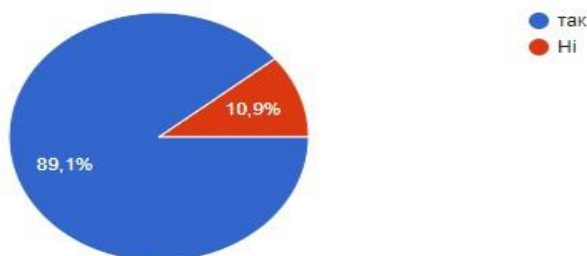
23. Чи визначено в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів (запобігання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів, повторного проходження), і яких послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)"?



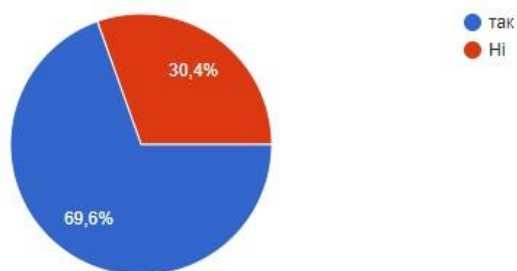
24. Чи умови навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)"?



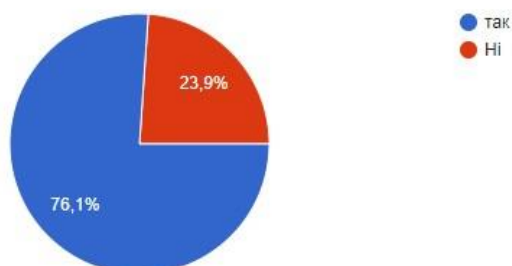
25. Чи наявні в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із дискримінацією, корупцією, із сексуальними домаганнями тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються?



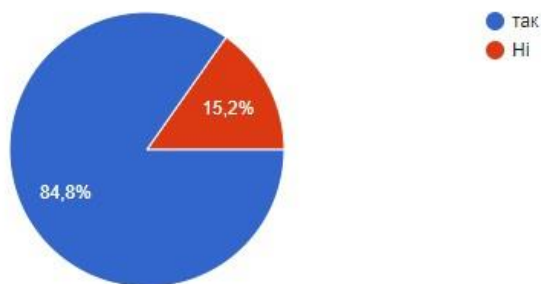
26. Чи проводилися регулярні опитування про якість змісту дисциплін та якість викладання протягом навчання?



27. Чи Ви, як здобувач вищої освіти і безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)"?



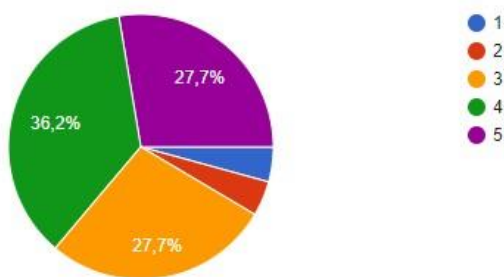
28. Чи рекомендуватимете іншим навчатися в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка за спеціальністю "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)"?



29. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка



30. Чи задоволені Ви рівнем освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою "Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)"?





В опитуванні взяли участь здобувачі першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)» курсів денної форми навчання. Більшість опитаних (23) становлять студенти денної форми навчання.

83 % студентів вважають, що репутація університету впливає на вибір спеціальності. Понад 95 % вважають, що вступна компанія за освітньою програмою «Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)» була чіткою, зрозумілою та викладеною на офіційному сайті.

Понад 95 % студентів вважають кваліфікації викладачів достатньо високою.

75% студентів задоволені дисциплінами вільного вибору для формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії, більшість з них вважають, що навчання є цікавим, сучасним і практично орієнтованим, а також, що викладачі застосовують інтерактивні методи навчання. 70% студентів стверджують, що Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка залучає до навчального процесу професіоналів-практиків і представників роботодавців. Майже 96% говорять про те, що викладачі популяризують академічну доброчесність серед студентів під час написання різноманітних робіт. 90% студентів вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та об'єктивно. Понад 87% студентів рахують сприятливими соціальний клімат між студентами та викладачами кафедри, 90% студентів стверджують, що мають доступ до навчально-методичного забезпечення з усіх дисциплін, які викладаються на освітній програмі «Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)».

91 % студентів вважає, що Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, а також визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів.

Майже 85% студентів стверджує, що рекомендуватимуть іншим навчатися в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка за спеціальністю «Професійна освіта (Охорона праці. Технічна творчість)».

Щодо пропозиції покращення якості освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, то це має бути, на думку студентів, покращення матеріальної бази кафедри та перехід з дистанційної на очну форму навчання. Проводити багато часу індивідуально зі студентами та, звичайно, чим більше різноманітних розважальних, пізнавальних програм відпочинкового характеру.

Здобувачі ОП, згідно з результатами опитування оцінили рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки як добрий 36,2 % та 27,7 % - як дуже добрий.