

АНОТАЦІЯ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
«АУДІОВІЗУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»

1. Метою вивчення дисципліни Головна мета дисципліни «АУДІОВІЗУАЛЬНІ (цифрові) ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» полягає у формуванні технічно, технологічно і комп'ютерно освіченої особистості, підготовленої до життя й активної природовідповідної предметно-перетворюючої діяльності в умовах сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, життєво необхідних компетентностей, забезпеченні умов для їх професійної самореалізації, виробленні в них навичок творчої діяльності, вихованні культури праці, здійсненні професійної підготовки за їх бажанням і з урахуванням індивідуальних можливостей.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни

Інтегральна копетентність.Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної освіти та охорони праці, що передбачають застосування основних професійно-технічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 03 Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичної оцінки.

ЗК 04 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 05 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК 06 Здатність до самовдосконалення та саморозвитку

СК 04 Здатність вирішувати професійні завдання з охорони праці з обов'язковим урахуванням міжнародних та державних вимог зі створення та функціонування системи управління охорони праці на рівні підприємства та установи.

СК 05 Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів математики та фізики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, здатність використовувати математичні та фізичні методи в обраній професії.

СК 06 Здатність до проектування й реалізації стратегії розвитку професійного навчального закладу в умовах конкурентного освітнього середовища.

СК 07 Здатність до швидкого опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності використання знань.

СК15 Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для розв'язання експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

. Програмні результати навчання

ПРН 08 Володіння методиками проектування та застосування засобів і методів забезпечення оптимальних умов праці.

ПРН 09 Уміння проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності, застосовувати інноваційні технології та передові методи організації творчої діяльності.

ПРН 10 Уміння організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття з відпрацювання дій за можливими аварійними ситуаціями.

ПРН 11 Уміння формулювати завдання управління безпекою праці для їхнього вирішення за допомогою інформаційних технологій.

ПРН 12 Володіння основними поняттями системи управління охороною праці.

Студенти будуть знати

- сучасних інформаційних технологій та хмарних сервісів
- електронного документа, правил його підготовки, стильового оформлення, технології спільного доступу; підготовки супровідних матеріалів наукових публікацій (анотації, змісту, списку використаних джерел)

- обробки числових даних і графічного їх представлення on-line

- пошукових можливостей Інтернет та його комунікаційних можливостей (електронна пошта, чат, форум, блог тощо)
- елементів дизайну в підготовці публікацій Інтернет; ролі соціальних мереж в сучасному світі;
- видів аудіовізуальної інформації і засобів їх обробки
- використання аудіовізуальних технологій в професійній діяльності
- безпечного використання інформаційно-комунікаційних та аудіовізуальних технологій в професійній діяльності

Студенти будуть уміти

- організовувати освітньо-інформаційне середовище навчальної, наукової та професійної діяльності;
- використовувати он-лайн сервіси для підготовки електронних документів, обробки масивів числових даних і графічного представлення числових залежностей;
- оформляти публікації згідно вимог Веб-дизайну, використовувати сервіси Інтернет в навчальній та науковій діяльності, використовувати соціальні мережі в професійній діяльності
- готувати акустичні та відеопроєкти, організовувати дистанційне та віддалене навчання за допомогою телекомунікаційних технологій

3. Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та хмарні сервіси»,

Тема 1. Поняття інформаційної технології. Хмарні сервіси. Апаратні та програмні засоби інформаційних технологій. Поняття хмарної технології. Хмарні сервіси. Технології спільного доступу. Поняття електронного документа. Текстові формати. Технологія підготовки документів. Абзац. Шрифт. Стиль. Зміст. Об'єкти тексту.

Тема 2. Технології обробки числових масивів даних в хмарних сервісах. Електронні таблиці. Елементарні розрахунки. Формули. Функції. Ділова графіка. Фільтри. Зведені таблиці.

Тема 3. Інтернет та його служби. Протоколи інтернет. Пошук інформації. Електронна пошта. Чат. Форум. Блог. Соціальні мережі. Підготовка списку джерел. Технології візуалізації даних

Змістовий модуль 2. «Сучасні Web-технології та дизайн»,

Тема 1. Поняття про Веб-дизайн. Структура публікації в Інтернет. Гіпертерст. Теги розмітки. Робота з текстом. Гіперпосилання. Малюнки. Таблиці. Поняття фрейму.

Тема 2. Створення тематичного сайту професійного спрямування.

Поняття хостінгу. Концепція проекту. Структура сайту. Контент. Шаблони. Оформлення. Просування. Оцінка сайту.

Змістовий модуль 3. «Мультимедійні технології навчання»,

Тема 1. Проекційні технології. Засоби проекційних технологій. Види проекції. Мультимедійні проектори та їх технології. Використання мультимедіа в науці і освіті. Фототехнології. Технології обробки зображень.

Тема 2. Аудіовізуальні технології Фонограми. Формати аудіозаписів. Звукозапис. Редагування. Монтаж. Використання аудіо інформації в науці і освіті. Відеоапис. Формати. Відеоредактори. Відеозйомка. Сценарій. Монтаж. Види телебачення. Інтернет телеканал. Використання відеоінформації в науці і освіті

Тема 3. Технології дистанційного навчання. Платформи дистанційної освіти. Створення дистанційних курсів. Тестові форми. Портфоліо фахівця.

4. Обсяг курсу - 4 кредити (120 год) 40 годин аудиторних (20 год – лекції, 20 год – лабораторні), 80 год - самостійна робота. Навчальний курс вивчається в 6 (або 7) семестрах.

5. Підсумковий контроль - залік

6. Викладацький склад – Кух Аркадій Миколайович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри МВФ і ДТОГ

7. Список рекомендованої літератури

1. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники : Учебное пособие / И.В. Вачков. – М. : Ось-89, 2001. – 224 с.
2. Інтерактивні методи навчання : Навч. посібник / [П. Шевчук, П.Фенрих]. – Щецин : WSAP, 2005. – 170 с.
3. Караяни А.Г. Активные методы социально-психологического обучения / А.Г.Караяни. – М.: [Без изд.], 2003. – 68 с.
4. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: науково-методичний посібник / О.І. Пометун, А.В. Пироженко ; ред. О.І. Пометун. – К. : А.С.К., 2004. – 192 с.
5. Технології навчання дорослих / [упор. О. Главник, Г. Бевз]. – К. : Главник, 2006. – 128 с.

Допоміжна

6. Евстигнеева Т., Фролов Д., Грабенко Т. Технология создания команды / Т. Евстигнеева, Д. Фролов, Т. Грабенко. – СПб. : Речь, 2002. – 224 с.
7. Кларин М.В. Корпоративный тренинг от А до Я : Науч.-практ. пособие / М.В. Кларин. – М. : Дело, 2002. – 224 с.
8. Метод конкретной ситуации: опыт НКО юга России) / [сост. В.Птицин] – Краснодар : Южный региональный ресурсный центр, 2003 – 120 с.
9. Педагогічна практика: підготовка та реалізація : навчальний посібник / Ред. Н.Ю. Бутенко. – К. : КНЕУ, 2005. – 184 с.
10. Сидоренко Е.В. Технологии создания тренинга. От замысла к результату / Е.В. Сидоренко. – СПб. : Речь : Сидоренко и Ко, 2007. – 336 с.
11. Ситуационный анализ, или Анатомия кейс-метода / Ред. Ю.П. Сурмин. – К. : Центр инноваций и развития, 2002. – 286 с.
12. Ситуаційна методика навчання: теорія і практика / [упор. О. Сидоренко, В. Чуба]. – К. : Центр інновацій та розвитку, 2001. – 256 с.
13. Турнер Д. Ролевые игры. Практическое руководство / Д. Турнер. – СПб. : Питер, 2002. – 352 с.
14. Шевцова И.В. Тренинг личностного роста / И.В. Шевцова. – СПб. : Речь, 2005. – 144 с.