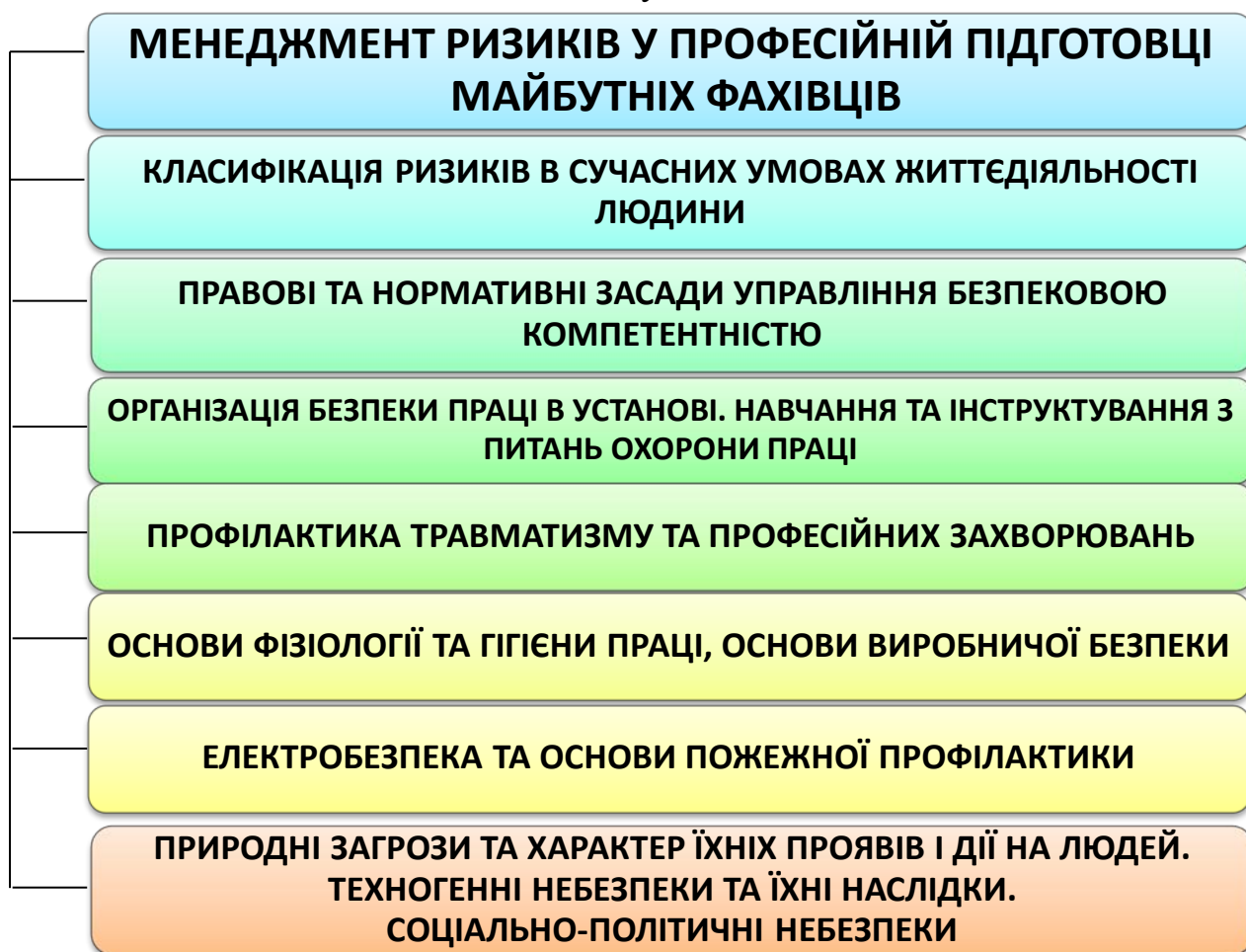


1. МЕНЕДЖМЕНТ ЗАПОБІГАННЯ РИЗИКІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Гарант проекту: *доктор педагогічних наук, професор Атаманчук Петро Сергійович*

Виконавці: **В.В. Мендерецький**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі; **О.П. Панчук**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі; **Р.М. Білик**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі; **Т.П. Поведа**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі; **О.Г. Чорна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі.



В умовах терористичних загроз та військових конфліктів зростають ризики для життя і діяльності людини. У зв'язку з цим загострилася необхідність набуття майбутніми фахівцями безпекової компетентності і досвіду дій у надзвичайних ситуаціях.

Відповідно до нормативно-правових актів України вчитель несе повну відповідальність за життя та здоров'я учнів на уроках та під час позакласних

заходів. Звісно, що у майбутніх учителів безпекові компетентності мають бути сформовані майже на рівні автоматизму.

Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці (на об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. Формування у студентів здатності до вирішення професійних завдань інноваційного характеру, пов'язаних з обґрунтуванням, плануванням та реалізацією превентивних та екстрених (аварійних) заходів цивільного захисту з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Результати навчання:

студенти мають знати:

- обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);
- як проводити заходи з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;
- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);
- сучасні проблеми і головні завдання цивільного захисту (ЦЗ) та коло своїх обов'язків щодо питань надійного виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації (НС) та привести до прояву їх негативних наслідків;
- виявлення небезпеки на ранніх стадіях виникнення, дії з розвитком подій щодо організації та запровадження аварійно-рятувальних, відновлювальних та інших невідкладних робіт.

вміти:

- ефективно виконувати функції, обов'язки і повноваження з охорони праці на робочому місці та у виробничому колективі;
- проводити заходи щодо усунення причин виникнення нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;
- організовувати діяльність у складі підрозділів виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;
- впроваджувати безпечні технології, вибирати оптимальні умови і режими праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці;
- обґрунтовувати необхідні заходи, засоби і ресурси для подолання наслідків НС, організовувати виконання рятувальних, відновлювальних та інших невідкладних робіт відповідно до майбутнього фахового призначення;
- забезпечувати скоординовані дії щодо попередження виникнення НС відповідно до своїх професійних обов'язків.

2. ПРОЕКТУВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ З ПІДРУЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

Гарант проекту: кандидат педагогічних наук, доцент *Панчук Олег Петрович*

Виконавці: **Л.І. Пташнік**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі; **О.П. Панчук**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі; **Р.М. Білик**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі.



Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті орієнтує на широкий спектр впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на оновлення змісту, форм і методів навчання в школі, на формування у школярів системи знань у галузі мистецтва як засобу розуміння і пізнання ними світу.

Перспективним напрямком гуманізації освіти України сьогодні є орієнтація навчання на розвиток творчої пізнавальної активності дитини. Акцентується необхідність розвитку самостійності учнів, їх творчої

ініціативи, потреби самовдосконалення, здатності до виявлення моральної позиції, естетичних поглядів тощо. Проблема гуманізації навчання не є новою для науки. Вона посідає значне місце в дослідженнях провідних вітчизняних та зарубіжних науковців. Однак питання про те, якими шляхами реалізувати гуманне навчання у педагогічному процесі на сьогодні залишається дискусійним.

Метою курсу є формування у майбутніх фахівців базових компетенцій, необхідних для організації творчої роботи в своїй практичній діяльності.

Результати навчання:

- методичні: формування у майбутнього фахівця вмінь з організації та підготовки до проведення занять з творчої обробки підручних матеріалів використовуючи проектні технології.

- пізнавальні: в результаті вивчення курсу студент повинен **знати**:

- теоретичні та методичні засоби організації проектно-технологічної діяльності в процесі творчої обробки матеріалів;

- методи та прийоми залучення учнів до декоративно-прикладної та технічної творчої діяльності; методику та особливості планування організації технічної творчої;

- програми навчальних дисциплін та принципи відбору навчального матеріалу та об'єктів творчої діяльності учнів;

- оформлення та читання робочих, складальних, схематичних креслень;

- теоретичні основи розробки та розв'язання технічних задач.

- практичні: в результаті вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- використовувати методи та прийоми вирішення технічних задач під час творчої обробки підручних матеріалів;

- конструювати технічні об'єкти у відповідності зі змістом роботи технічного гуртка певного профілю;

- планувати та організовувати навчально-виховну роботу гуртків декоративно-прикладної та технічної творчості;

- розробляти навчально-методичну, технологічну та конструкторську документацію на вироби, що виготовляються.