

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізико-математичний
Кафедра фізики

1. Загальна інформація

Назва курсу	Курсова робота з методики професійного навчання
Мова викладання	українська
Викладачі	Білик Роман Миколайович Панчук Олег Петрович Пташник Леонід Іваноавич Чорна Оксана Григорівна
Профайл викладачів	http://mvf.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/
E-mail	bilyk.roman@kpnu.edu.ua panchuk.op@kpnu.edu.ua ptashnik.leonid@kpnu.edu.ua chornaoksana@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODL	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6453
Консультації	Четвер, 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ , ауд.47

2. Анотація до курсу

Курсова робота – самостійне дослідження, присвячене актуальним питанням методики професійного навчання, одна із найважливіших форм навчально-дослідної роботи і підготовки майбутніх фахівців до практичної діяльності. Це один із видів навчальної роботи, в якій студенти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, виконуючи обрану тему для дослідження.

3. Мета та цілі курсу

Мета – підготувати студентів до самостійного провадження науково-дослідної діяльності, сприяти опануванню початкових навичок такої діяльності, розвинути творчий потенціал майбутніх фахівців. Курсова робота дозволяє формувати навички науково-дослідної роботи; вимагає вміння аналізувати та застосовувати методологічні основи і принципи професійного навчання; формує вміння логічно викладати власні думки.

Основні завдання:

- набуття первинних навичок ведення дослідницької діяльності;
- розвиток творчих здібностей студентів;
- систематизація, закріплення та узагальнення набутих теоретичних і практичних знань з дисциплін циклу професійної підготовки, застосування цих знань у вирішенні конкретних наукових завдань;
- розвиток навичок ведення самостійної роботи;

- оволодіння методами наукового дослідження;
- формування вміння синтезувати в єдиний комплекс елементи фундаментальних знань, розвиток самостійних наукових суджень.

4. Формат курсу

Комбіноване навчання (очний курс з елементами дистанційного навчання).

5. Результати навчання

Програмні компетентності навчання:

ЗК 03. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичної оцінки.

ЗК 04. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 06. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

СК 05. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів математики та фізики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, здатність використовувати математичні та фізичні методи в обраній професії.

СК 06. Здатність до проектування й реалізації стратегії розвитку професійного навчального закладу в умовах конкурентного освітнього середовища.

СК 14. Здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів.

СК 15. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для розв'язання експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

Очікувані результати навчання:

ПРН 04. Доносити зрозуміло та недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 09. Уміння проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності, застосовувати інноваційні технології та передові методи організації творчої діяльності.

ПРН 15. Володіння досвідом проведення занять з фахових дисциплін в закладах.

ПРН 18. Уміння вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний, загальнокультурний, моральний і фізичний рівень.

Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен уміти:

- працювати з науковою, довідковою літературою, стандартами;
- розробляти план роботи;
- вибирати найбільш ефективний інструментарій для здійснення поставлених завдань;
- добирати, аналізувати, узагальнювати матеріал, системно викладати його науковим стилем, обґрунтовувати висновки;
- складати огляд наукової літератури та представляти результати своєї

роботи у вигляді рукопису та необхідних додатків з дотриманням чинних стандартів;

– формулювати висновки, розуміючи їхнє значення в науковій роботі;

– правильно складати списки використаних та фактологічних джерел відповідно до чинних стандартів.

Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	4	
Семестр вивчення	8	
Кількість кредитів ЄКТС	1	
Загальний обсяг годин	30	
Кількість годин навчальних занять		
Лекційні заняття		
Практичні заняття		
Семінарські заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна та індивідуальна робота	30	
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	

6. Пререквізити курсу

Передбачається наявність результатів навчання, здобутих у процесі засвоєння курсів «Теорія та методика виховної роботи», «Основні та креативні технології навчання (дидактичне проектування)», "Методологічні засади професійної освіти», «Основи наукових досліджень» та інших дисциплін професійної підготовки.

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

8. Політики курсу

При роботі з джерелами і написанні курсової роботи студент повинен дотримуватись норм академічної доброчесності, уникати несумлінних запозичень і чітко відокремлювати власні результати від отриманих попередниками і знайдених у джерелах та керуватися нормативними документами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка щодо дотримання академічної доброчесності: «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здабувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

(https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLV_VQSDZmNjU4/view); «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>). Роботи, переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються. Плагіат є підставою для незадовільної оцінки. Повторний захист курсової роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Якщо студент не з'явився на засідання комісії з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата захисту під час роботи комісії. Унікальність роботи має перевищувати 75%.

9. Система оцінювання та вимоги.

Оцінка за курсову роботу виставляється створеною кафедрою комісією після прилюдного захисту та обговорення за 100-бальною шкалою. При цьому беруться до уваги:

- відповідність затвердженій темі та виконання поставленого керівником завдання;
- правильна структура роботи, логічність і послідовність викладу;
- відповідність оформлення, посилань вимогам до наукових праць;
- наявність та оригінальність самостійної дослідницької частини роботи;
- володіння матеріалом та якість презентації результатів під час захисту.

10. Критерії оцінювання курсової роботи.

Оцінка «відмінно» (100 балів) – робота є бездоганною (з погляду відповідності вимогам до змісту і форми та захищеною на високому рівні: змістовна доповідь, робота оформлена відповідно до вимог, чіткі однозначні відповіді на запитання). Оцінку «відмінно» (90-100 балів) студент отримує, якщо він:

- виконав роботу самостійно, показав глибокі теоретичні знання і практичні навички;
- оволодів навичками збирання і систематизації даних, їх опрацювання, творчого осмислення та формулювання висновків;
- сформулював власні пропозиції та практичні рекомендації;
- оформив роботу грамотно, з дотриманням граматичних і стилістичних правил;
- на захисті чітко й упевнено відповідав на запитання членів комісії, підготував якісну презентацію.

Оцінка «дуже добре» (82-89) ставиться, якщо студент:

- виконав роботу самостійно, показав високі теоретичні знання і практичні навички;
- оволодів навичками збирання та систематизації даних, їх опрацювання, творчого осмислення та формулювання висновків;
- сформулював власні пропозиції та практичні рекомендації;
- оформив роботу відповідно до вимог, але допустив поодинокі

мовностилістичні помилки;

- на захисті чітко й упевнено відповідав на запитання членів комісії.

Оцінка «добре» (75-81) ставиться, якщо студент:

- виконав роботу самостійно, показав достатньо високі теоретичні знання і практичні навички;

- оволодів навичками збирання й систематизації даних, їх опрацювання, творчого осмислення та формулювання висновків;

- сформулював власні пропозиції та практичні рекомендації;

- оформив роботу відповідно до вимог, але допустив при цьому 2–3 фактичні помилки чи неточності, поодинокі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

- на захисті відповів на запитання членів комісії.

Оцінку «задовільно» (60-74) студент отримує, якщо він:

- виконав роботу самостійно, показав теоретичні знання і практичні навички;

- оволодів навичками збирання й систематизації даних, їх опрацювання, творчого осмислення та формулювання висновків, але допустив порушення логічності й системності викладу, не виявив критичного ставлення до матеріалів;

- нечітко сформулював власні пропозиції та практичні рекомендації;

- припустився помилок в оформленні роботи;

- допустив велику кількість орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок;

- на захисті не зумів відповісти на окремі запитання членів комісії.

Оцінка «незадовільно» ставиться в тому випадку, коли студент не орієнтується в матеріалі, не може відповісти на більшість запитань членів комісії або під час захисту виявлено, що його робота є плагіатом.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

11. Перелік основної літератури:

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).

2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011.- 144 с.

3. Методичні рекомендації з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс] / уклад. Л. М. Воевідко, В. В. Кобильник ; [наук. ред. С. А. Копилов]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018.

4. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. - 180 с.