

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет __історичний__
кафедра __ філософських дисциплін __

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	<u>ФІЛОСОФІЯ</u> українська
Викладачі	<i>М.П.ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософських дисциплін</i>
Профайл викладачів	http://phylosophy.kpnu.edu.ua/department/d0-bf-d0-bb-d0-b0-d1-85-d1-82-d1-96-d0-b9-d0-bc-d0-b0-d1-80-d1-96-d0-b0-d0-bd-d0-bd-d0-b0-d0-bf-d0-b5-d1-82-d1-80-d1-96-d0-b2-d0-bd-d0-b0/
E-mail:	marianna.plakhtiy@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=649
Консультації	Консультації щосереди з 14.20 до 15.20

2. Анотація до курсу

Курс «Філософія» є теоретичним фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію гуманітарного та природничого знання. Ґрунтовне вивчення філософії є необхідною передумовою підготовки майбутнього педагога, від світогляду та професійних якостей якого будуть залежати розвиток і формування світогляду кожного учня.

3. Мета та цілі курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні цілісних уявлень про теоретичну форму світогляду, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

У результаті вивчення відбувається формування наступних компетентностей.

Інтегральні компетентності: усвідомлення необхідності використання знань з філософії, зокрема теорії пізнання, методологічних підходів і фундаментальних принципів для розв'язання конкретно-наукових проблем, готовність до навчання упродовж всього життя; формування цілісних уявлень про методологію наукових досліджень, планування та організації наукової діяльності; визначення на основі аналізу фактичного матеріалу тенденцій, закономірностей, особливостей соціокультурних процесів у сучасному світі.

Загальні компетентності: здатність до критики і самокритики; толерантність до різних ідей і поглядів; креативність і здатність до системного мислення; розуміння можливостей сучасних теорій й методологічних підходів у поясненні проблем педагогічної тематики; визначення сучасних методологічних концепцій, закономірностей й особливостей наукового пізнання, взятих у її розвитку та розглянутих в соціокультурному контексті.

Програмні компетентності :

ЗК 01 Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 06 Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 10 Здатність до утвердження національних і гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей і традицій України.

Спеціальні (фахові та предметні) компетентності: володіння сучасним категоріальним і понятійним апаратом навчальної дисципліни, базовими знаннями структури та елементів теорії й методології філософських знань; розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній діяльності; здатність виявляти актуальні проблеми та здійснювати теоретичний аналіз проблеми і пропонувати та обґрунтовувати гіпотези; розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності; толерантність до різних ідей і поглядів; креативність і здатність до системного мислення.

Прогнозовані результати навчання, що передбачені ОПП:

ПРН 01 Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 09 Уміння проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності, застосовувати інноваційні технології та передові методи організації творчої діяльності.

ПРН 18 Уміння вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний, загальнокультурний, моральний і фізичний рівень.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	014 Середня освіта (Історія) 015 Професійна освіта (Охорона праці)	014 Середня освіта (Історія)
Рік навчання/ рік викладання	другий /2019-2020	другий /2019-2020
Семестр вивчення	<i>Перший/другий</i>	<i>Перший/другий</i>
нормативна/вибіркова	нормативна	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС
Загальний обсяг годин	150 год.	150 год.
Кількість годин навчальних занять	50 год.	20 год.
Лекційні заняття	26 год.	12 год.
Практичні заняття	0 год.	0 год.
Семінарські заняття	24 год.	8 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	100 год.	130 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

7. Пререквізити курсу

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем. Під час проведення занять використовується медіапроектор; бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, викладачем з приводу проведення занять та консультацій.

9. Політики курсу

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх

видів робіт, передбачених курсом. Пропущені лекції відпрацьовуються шляхом написання конспекту лекції за планом та літературою, наданими викладачем. Семінарське заняття відпрацьовується: конспект семінарського заняття та усні відповіді на запитання викладача.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат).

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет- ре- сурси	Завдання, год	Вага оцінки (балів)	Термін виконан- ня
1 тиждень 2 год.	Змістовий модуль 1. Філософія, її зміст і призначення. Основні етапи історико- філософського процесу. Філософська проблематика.. Тема 1. Філософія як універсальний тип знань	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
1 тиждень 2 год	Тема 2. Філософія Стародавнього світу	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
2 тиждень 2 год	Тема 3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
2 тиждень 2 год	Тема 4. Західноєвропейська класична філософія	лекція	Презентація			0 балів	2 год.

3 тиждень 2 год.	Семінарське заняття 1. Філософія Стародавнього світу	семінарське заняття		1, С. 9-31 2, С. 12-25 3, С. 6-18. 4, С.15-24. 5, С. 30-34	Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
3 тиждень 2 год	Тема 5. Сучасна західна філософія	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
4 тиждень 2 год	Семінарське заняття 2. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	семінарське заняття		2, С.60-112 1, С. 50-72 6, С. 30-60	Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
4 тиждень 2 год	Тема 6. Українська філософія	самостійна робота		7, С.174-189. 2, С. 325- 339. 1, С. 201-351 8, С. 82-113. 9, С. 17-388 10, С.349- 368, С.546- 609.	Написати конспект теми. Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)	2 бали	20 год.

5 тиждень 2 год	Тема 7. Філософське вчення про буття	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
5 тиждень 2 год	Семінарське заняття 3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	семінарське заняття		2, С. 128-156. 1, С. 75-76. 5, С.81-114. 8, С. 52-54.	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали-мак 12 балів	2 год.
6 тиждень 2 год	Тема 8. Філософія свідомості та філософський аналіз пізнання	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
6тиждень 2 год	Семінарське заняття 4. Західноєвропейська класична філософія	семінарське заняття		1, С. 87-135 2, С. 164-223.	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали-мак 12 балів	2 год.
7тиждень 2 год	Тема 9. Філософія розвитку та взаємозв'язку	лекція	Презентація			0 балів	2 год.

7 тиждень 2 год	Семінарське заняття 5. Сучасна західна філософія	семінарське заняття		1, С.143-201. 2, С.219-275 7, С.130-162 10, С.417-546. 11, С. 5-14, 196-204, 363-423 8, С. 113-130	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали-мах 12 балів	2 год.
8 тиждень 2 год	Тема 10. Філософська антропология та соціальна філософія	лекція	Презентація			0 бали	2 год.
8 тиждень 2 год	Семінарське заняття 6. Філософське вчення про буття	семінарське заняття		1. С. 253-262 . 12. С.25-276 13. С.71-165 14. С.112-118 15. 16. С.139-142	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали-мах 12 балів	2 год.

9 тиждень 2 год	Тема 11. Етика	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
9 тиждень 2 год	Семінарське заняття 7. Філософія свідомості та філософський аналіз пізнання	семінарське заняття		1, С. 286- 331 8, С. 141- 163. 12, С. 297- 311.	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
10 тиждень 2 год	Тема 12. Естетика	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
10 тиждень 2 год	Семінарське заняття 8. Філософія розвитку та взаємозв'язку	семінарське заняття		5, С.394- 415. 16, С.157- 166.	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
11 тиждень 2 год	Тема 13. Філософія культури	лекція	Презентація			0 балів	2 год.

<p>11 тиждень 2 год</p>	<p>Семінарське заняття 9. Філософська антропологія та соціальна філософія</p>	<p>семінарське заняття</p>		<p>1, С. 342-433 8, С. 183-202 17, С. 150-220 5, С. 453-464 18, С. 111-121</p>	<p><i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i></p>	<p>мін 4 бали-мах 12 балів</p>	<p>2 год.</p>
<p>12 тиждень 2 год</p>	<p>Семінарське заняття 10. Етика</p>	<p>семінарське заняття</p>		<p>19, С. 3-12, 14-36, 81-96, 113-127, 171-179, 197-204 20, С. 13-46, 77-110, 257-302 21, С. 16-38, 45-205, 253-263, 326-360, 393-397, 415-421</p>	<p><i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i></p>	<p>мін 4 бали-мах 12 балів</p>	<p>2 год.</p>
<p>13 тиждень 2 год</p>	<p>Семінарське заняття 11. Естетика</p>	<p>семінарське заняття</p>		<p>22. С. 7-47, 67-146, 182-232. 23, 24, С.7-9, 26-68, 69-94,291-579</p>		<p>мін 4 бали-мах 12 балів</p>	<p>2 год.</p>

14 тиждень 2 год	Семінарське заняття 12. Філософія культури	семінарське заняття		8, С. 173-182 1, С. 331-338, 368-370 19, С. 101-103. 12, С. 475-496. 25, С. 15-20.		мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
14 тиждень 2 год	Змістовий модуль 1. Філософія, її зміст і призначення. Основні етапи історико- філософського процесу. Філософська проблематика.	самостійна робота			Написати два есе, теми розміщені у системі MOODLE	4 бали	10 год.
14 тиждень 2 год	Змістовий модуль 1. Філософія, її зміст і призначення. Основні етапи історико- філософського процесу. Філософська проблематика.	самостійна робота			Написати реферат, теми розміщені у системі MOODLE	4 бали	20 год.
14 тиждень 2 год		Модульна контрольна робота			Тестові завдання	25 балів	2 год.

Список рекомендованої літератури

1. Причепій, Є. М., Черній А. М., Гвоздецький В.Д. Філософія [Текст]: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Вид. центр «Академія», 2005.
2. Кремень, В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції [Текст]: підручник. Київ: Книга, 2005.
3. Пазенок В.С. Філософія Навчальні посібники. Київ: Академвидав, 2008.
4. Губерський Л.В., Надольний І.Ф., Андрущенко В.П. Філософія [Текст] : Навч. посібник. Київ: Вікар, 2010.
5. Петрушенко В.Л. Філософія : підручник для студ. вищих закл. освіти III-IV рівнів акредитації. Львів : Магнолія-2006, 2009.
6. Ярошовець В.І. Філософія як історія філософії [Текст]: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010.
7. Бондаревич І.М. Філософія: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2013
8. Сілаєва Т.О. Філософія: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008.
9. Огородник І.В., Огородник В.В. Історія філософської думки в Україні. Курс лекцій: Навч. посіб. Київ: Вища шк.: Т-во «Знання», КОО, 1999.
10. Волинка Г.І., Гусєв В.І., Огородник І.В., Федів Ю.О. Вступ до філософії: Історико-філософська пропедевтика: Підручник. Київ: Вища шк., 1999.
11. Татаркевич В. Історія філософії: Т. 3: Філософія XIX століття і новітня. Львів: Свічадо, 1999.
12. Філософія: підручник для студ. вищих закл. освіти III-IV рівнів акредитації В.Л.Петрушенко. Львів : Магнолія-2006, 2009.
13. Гусєв В. І. Вступ до метафізики. Київ : Либідь, 2004.
14. Філософія: навч. посіб. В.С. Пазенок. Навчальні посібники. Київ : Академвидав, 2008
15. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Основи філософії. Навч. посібник. Харків: Право, 2003.
http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/4%20KURS/4/1/05H2R5_2.htm
16. Філософія [Текст] : Навч.посібник. Л.В.Губерський, І.Ф.Надольний, В.П.Андрущенко та ін. Київ : Вікар, 2010.
17. Андрущенко В., Михальський М. Соціальна філософія. Курс лекцій. Том 2. Київ : Генеза, 1993.
18. Повар А.М., Сулятицька Т.В. Філософія: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільській : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015
19. Етика : Навч. посіб. / В.О.Лозовий, М.І.Панов, О.А.Стасєвська та ін.; Київ : Юрінком Інтер, 2007.
20. Малахов В.А. Етика : Курс лекцій: Навч. посібник. Київ : Либідь, 1996
21. Мовчан В.С. Етика : Навч. посіб. – 3-тє вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2007.
22. Естетика: Підручник / Л. Т. Левчук, В. І. Панченко, О. І. Оніщенко, Л. Ю. Кучерюк; За заг. ред. Л. Т. Левчук. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища шк., 2006.
23. Мовчан В.С. Естетика. Витоки та джерела найдавніших естетичних уявлень. – URL: <https://textbook.com.ua/etika-ta-estetika/1473446665/s-3>
24. Естетика: навчальний посібник для педагогів / за ред. Т.І.Андрущенко. - К.: «МП Леся», 2014
25. Історія української культури: Курс лекцій (під загальною редакцією доктора історичних наук С.О.Костишевої. – К.: ІВЦ „Видавництво „Політехніка”, 2010.

11. Система оцінювання та вимоги

Основними формами участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю є: виступ з основного питання; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи); реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог). Кожна тема курсу, що винесена на лекційні і семінарські заняття має бути відпрацьована студентом у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Форма підсумкового контролю – екзамен. Іспит проводиться у вигляді усної відповіді за екзаменаційними білетами, складеними у відповідності до програми курсу.

Під час семестрового контролю враховуються результати задачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою кредитів.

Загальна система оцінювання курсу

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)			40	100
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР		
25 балів	10 балів	25 балів		