

СИЛАБУС

до навчальної дисципліни

«ПРАКТИКУМ З ХУДОЖНЬОЇ ОБРОБКИ МАТЕРІАЛІВ»

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальності 015 Професійна освіта (Охорона праці)
за освітньою програмою Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість)

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу	Практикум з художньої обробки матеріалів
Мова викладання	українська
Викладачі	Пташнік Леонід Іванович
Профайл викладачів	https://mvf.kpnu.edu.ua/
E-mail	ptashnik.leonid@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODL	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=19
Консультації	

2. Анотація до курсу

Вибіркова навчальна дисципліна «Практикум з художньої обробки матеріалів» здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість)» підготовки бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (Охорона праці). Дисципліна відноситься до циклу дисциплін вільного вибору студента, компонент дисциплін професійної підготовки. Самобутнє мистецтво художньої обробки матеріалів є найдавнішим видом декоративно-прикладного мистецтва, який не втратив своєї вагомості і в наш час. Цей вид народного мистецтва високо цінується з давніх часів, тому вміння працювати з матеріалами не тільки пробуджує історичну та культурну пам'ять, поєднує з традиціями наших пращурів, але також відображує сучасні тенденції в мистецтві та захоплює митців різного віку. Програма навчальної дисципліни містить один змістовий модуль.

3. Мета та цілі курсу

Мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб сформувати у майбутніх фахівців умов для творчого розвитку засобами декоративно-ужиткового мистецтва, зокрема, художньої обробки матеріалів.

Основні підходи до вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни ґрунтується на партнерській співпраці викладачів і

студентів, особистісно орієнтованому підході до освіти, принципі систематичності та послідовності в освіті, аналітико-синтетичній професійно спрямованій діяльності студента.

4. Формат курсу

Комбіноване навчання (очний курс з елементами дистанційного навчання).

5. Результати навчання

Програмні компетентності навчання:

Теоретичні компетенції:

- вимоги, що висуваються до організації праці в навчальних майстернях;
- правила безпеки праці під час виконання ручних, машинних та волого-теплових робіт;
- будову деревини, породи деревини, їх властивості та застосування;
- основні столярні операції (розмічання, пиляння, стругання, довбання, свердління тощо);
- основні способи з'єднання дерев'яних деталей; види облицювання і опорядження деревини;
- технологічний процес виготовлення і ремонту столярних виробів;
- прийоми роботи з слюсарним інструментом; правильно виконувати основні операції;
- планувати, підбирати матеріал і необхідний інструмент та виготовляти нескладні вироби.

Практичні компетенції:

- читати і виготовляти конструкторсько-технологічну документацію;
- виконувати розмічання деталей, пиляння, стругання, довбання, свердління деревини та металу, столярні та слюсарні з'єднання;
- готувати високоякісну кулінарну продукцію з урахуванням технологічних властивостей сировини і змінювання її основних харчових властивостей, здійснювати оцінювання якості готової продукції при проведенні дегустації;
- проектувати і виготовляти вироби, оздоблювати, презентувати і оцінювати якість виготовлених виробів.

Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен володіти теоретичними знаннями та практичними вміннями з питань, що розглядаються за програмою, котрі необхідні їм для роботи в школі як учителям трудового навчання та технології.

Навчально-виховні завдання вирішуються, головним чином, в процесі аудиторних занять. В ході реалізації програми студенти набувають умінь і навичок практичного виконання ручних, машинних та волого-теплових робіт.

Теоретичне навчання передбачає ознайомлення студентів із загальною теорією виробництва швейних виробів, напівфабрикатів та готових страв, столярних та слюсарних виробів, з історією, розвитком, технологічними особливостями, основами матеріалознавства. Вивчення курсу здійснюється в

ході аудиторних і самостійних занять.

Самостійні заняття включають роботу з довідковою літературою, технічною документацією, етнографічним матеріалом і сприяють розвитку самостійного творчого мислення, вироблення вміння впроваджувати теоретичні знання в практичні дії.

У процесі проведення лабораторних робіт студенти ознайомлюються з видами матеріалів, вивчають їх властивості, виконують розрахунки, підбирають матеріали, інструменти та обладнання, вивчають прийоми роботи.

Основні завдання практикуму в навчальних майстернях з художньої обробки матеріалів:

- виховання у майбутніх учителів загальної трудової культури, трудолюбства, дбайливості, добросовісного та творчого ставлення до трудової діяльності;
- закріплення й удосконалення у студентів знань, вмінь і навичок з швейної справи, кулінарії, ручної обробки деревини та металу;
- розвиток творчих здібностей студентів;
- удосконалення вмінь планувати свою роботу, розробляти та використовувати технічну документацію;
- розвиток самоконтролю та самооцінки;
- формування у майбутніх учителів умінь пояснювати й демонструвати трудові прийоми та операції;
- ознайомлення студентів з сучасними високопродуктивними способами обробки деревини, металу та організацією праці у навчальних майстернях.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	4	
Семестр вивчення	8	
Кількість кредитів ЄКТС	5	
Загальний обсяг годин	150	
Кількість годин навчальних	50	
Лекційні заняття	10	
Практичні заняття	40	
Семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна	100	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	

7. Пререквізити курсу

Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення 10 тем, з яких 10 висвітлюються в процесі лекційних занять і 10 тем на практичних заняттях.

Організація навчання передбачає цілеспрямовану самостійну роботу студентів, виконання практичних завдань аналітичного, узагальнюючого характеру.

8. Політики курсу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Деревина та її будова. Властивості деревини і її характеристика.

Тема 2. Вади деревини. Захист деревини від загнивання і шкідників.

Тема 3. Метали, їх види і властивості.

Тема 4. Корольові метали. Сплави кольорових металів.

Тема 5. Обробка матеріалів з використанням проектних технологій.

Рекомендовані джерела:

Основна.

1. Антонов Л.П. и др. Практикум в учебных мастерских. – М.: Просвещение,
2. Громов Г.А. и др. Практикум по деревообработке. – М.: Просвещение, 1977.
3. Крейндлін Л.Н. Столярні й теслярські роботи. – К.: Будівельник, 1972.
4. Муравьёв Е. М., Молодцов М. П. Практикум в учебных мастерских. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. В 2 ч. Ч.1. Обработка древесины и пластмасс / Под ред. Е. М. Муравьёва. М.: Просвещение, 1987. – 240 с.: ил.
5. Муравьёв Е. М., Молодцов М. П. Практикум в учебных мастерских. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. В 2 ч. Ч.2. Обработка древесины и пластмасс / Под ред. Е. М. Муравьёва. – М.: Просвещение, 1987. – 240 с.: ил.
6. Технологія деревообробного ремесла: навчальний посібник / Л. В. Оршанський, М. С. Курач, В. Ю. Цісарук, В. Є. Ясеницький; за заг. ред. Л. В. Оршанського. – Тернопіль: ТзОВ „Тернограф”, 2012. – 500 с.; іл. (авт. С. 399 – 432)
7. Комісаров В.І. Загальний курс слюсарної справи. - К.: Технічна література, 1998. – 167 с.
8. Муравйов Є.М. Слюсарна справа: Посібник для учнів 9-10 класів. – К.: Рад. школа, 1986. – 194 с.
9. Тарасов В.С., Сердюк В.К. Слюсарна справа: Посібник для середньої школи. - К: Рад. школа, 1996. – 254 с.
10. Тхоржевський Д.О. Практикум у навчальних майстернях. 2-е вид. переробл. і доповн. - К.: Вища школа, 1996. – 326 с.

11. Манієнко М.І. Слюсарна справа. – К.: Рад. школа, 1989. – 234 с.
12. Кропивницький М.М. Загальний курс слюсарної справи. – К.: Рад. школа, 1996. – 184 с.

Додаткова література

1. Боровков Ю.А. и др. Технический справочник учителя труда. – М.: Просвещение, 1980.
2. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников. – М.: Высшая школа, 1985.
3. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. – М.: Лесная промышленность, 1979.
4. Громов Г. А., Солодовніков Г.М., Черепашенець Б. А. Деревообробка.: Навч. посібник для учнів 10 – 11 кл. серед. шк. – 2-ге вид. –К.: Рад. шк., 1991.
5. Гушулей Й.М. Основи деревообробки: Пробний навч. посібник для учнів 8-9 кл. серед. загальноосвіт. шк.-К.: Освіта, 1996. – 144 с.
6. Пивоваров Л. О. та інші. Основи обробки деревини і пластмас. /Л. О. Пивоваров, В. П. Степенко, О. Я. Задніпровський; За ред. Л. О. Пивоварова. 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Рад. школа, 1979. – 215 с.: іл.
7. Комісаров В.І. Загальний курс слюсарної справи. - К.: Технічна література, 1998. – 167 с.
8. Муравйов Є.М. Слюсарна справа: Посібник для учнів 9-10 класів. – К.: Рад. школа, 1986. – 194 с.
9. Тарасов В.С., Сердюк В.К. Слюсарна справа: Посібник для середньої школи. - К: Рад. школа, 1996. – 254 с.
10. Тхоржевський Д.О. Практикум у навчальних майстернях. 2-е вид. переробл. і доповн. - К.: Вища школа, 1996. – 326 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.br.com.ua/referats/kraiznavstvo/91227.htm>
2. <http://www.bibliotekar.ru/krasota/18.htm>
3. <http://vechervkarpatah.at.ua/index/0-593>
4. <http://pletienielozy.ru/page/obrabotka-materiala>
5. <http://www.moldovenii.md/ru/section/390/content/1204>

9. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється на підставі якісного аналізу теоретичних знань здобувача вищої освіти, виконання студентом практичних завдань та самостійної роботи. Враховується рівень сформованості

програмних компетенцій навчання.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, захисту лабораторних досліджень, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ при обговоренні проектів з обробки матеріалів;
- усна доповідь про власний проект;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійна робота над проектом;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення своїх проектів;
- захист технічних проектів.

Критеріями оцінки є:

Усні відповіді:

- Повнота розкриття питання;
- Логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- охайність оформлення письмової роботи.

Кількісне оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Іспит	Сума
Змістовий модуль 1			40 балів	100 балів
Поточний контроль	МКР	Сам. робота		
20 балів	20 балів	20 балів		

Поточний контроль (20 балів)

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичному занятті – **12 балів** за одну тему (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планами практичного заняття).

Контроль за самостійною роботою (20 балів)

Контроль за самостійною роботою відбуватиметься за допомогою бесіди (опитування), письмових відповідей та перевірки конспекту.

На самостійне опрацювання відведено 10 питань. За правильну відповідь нараховується **2 бали**, за неправильну – **0 балів**.

За результатами практичних занять студент може отримати від 12 до 20 балів. Самостійна робота: 20 балів. За написання МКР в студент може отримати від 12 до 20 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за змістовий модуль складає 60 балів.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

Вивчення дисципліни передбачає академічну доброчесність студента, вміння бути самостійним, незалежним, креативним при виконанні самостійних завдань.