

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Фізико-математичний факультет  
Кафедра методики викладання фізики та ДТОГ

## СИЛАБУС

до навчальної дисципліни

### ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

**підготовки** фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
**галузі знань** 01 Освіта / Педагогіка; 03 Гуманітарні науки  
**спеціальності** 014 Середня освіта (Українська мова та література);  
061 Журналістика  
**за освітньою програмою** Середня освіта (Українська мова і література);  
Журналістика

### Загальна інформація про курс

<b>Назва курсу</b>	Охорона праці в галузі
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладачі</b>	Поведа Тетяна Петрівна
<b>Профайл викладачів</b>	
<b>E-mail</b>	poveda.tetiana@kpnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в MOODL</b>	
<b>Консультації</b>	Середа 14.30

#### 1. Анотація до курсу

**Анотація.** «Охорона праці в галузі» є дисципліною професійної підготовки за вибором навчального закладу, на вивчення якої передбачається 60 год., з яких для денної форми навчання: 20 аудиторних год. (6 лекц. год., 14 практ. год.), 40 год. самостійної роботи; для заочної форми навчання: 8 аудиторних год. (2 лекц. год., 6 практ. год.), 52 год. самостійної роботи.

Засвоївши програму навчальної дисципліни спеціалісти (магістри) за відповідними напрямками підготовки, спеціальностями та спеціалізаціями мають бути здатними вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог охорони праці та володіти основними компетенціями з безпеки та охорони праці. Курс розроблено з урахуванням положень Національної доктрини розвитку освіти, Законів України «Про вищу освіту», «Про охорону праці», типової навчальної програми з «Охорони праці в галузі» та інших нормативних документів освітньої галузі.

За результатами навчання студент володіє основними компетентностями, необхідними для педагогічної діяльності в освітніх закладах.

#### 2. Мета курсу

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у освітній галузі.

### **3. Основні підходи до вивчення дисципліни**

Вивчення дисципліни ґрунтується на партнерській співпраці викладача і студента, особистісно-орієнтованому підході до освіти, принципі систематичності та послідовності в освіті, аналітико-синтетичній професійно спрямованій діяльності студента.

### **4. Результати навчання**

#### **Програмні компетентності навчання:**

- здатність до аналізу ризиків, ідентифікації та профілактики небезпек на робочих місцях, організації діяльності учасників освітнього процесу з урахуванням вимог охорони праці;
- здатність вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці, організовувати діяльність щодо запобігання виникненню нещасних випадків та професійних захворювань, готовність контролювати виконання вимог охорони праці в освітніх установах;
- здатність організовувати проведення заходів з охорони праці з учасниками освітнього процесу (інструктажі, навчання) з метою поліпшення безпеки праці та запобігання виникненню нещасних випадків та професійних захворювань.

#### **Очікувані результати навчання з дисципліни**

**Завдання:** передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах в галузі освіти через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» майбутні фахівці мають бути здатними вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог охорони праці та володіти вищезазначеними основними професійними компетенціями з охорони праці.

**Заплановані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- як застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;
- як поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях;
- знати як брати участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;
- як впроваджувати ефективний розподіл функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці у колективі;
- як розробляти і впроваджувати безпечні технології, вибирати оптимальні умови і режими праці, проектувати зразків техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці;
- як контролювати виконання вимог охорони праці в навчальному закладі;

#### **вміти:**

- розробляти та проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій;
- впроваджувати організаційні і технічні заходи з метою поліпшення санітарно-гігієнічних вимог та безпеки праці;
- враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій;
- організовувати діяльності учнівського колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;

- управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій в навчально-виховному процесі, вміти проводити їх розслідування;
- розробляти методичне забезпечення щодо проведення інструктажів і навчання та перевірки знань з питань охорони праці;
- надавати допомогу та консультації працівникам з практичних питань безпеки праці.

## 5. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1	1
Семестр вивчення	1	1
Кількість кредитів ЄКТС	2	2
Загальний обсяг годин	60	60
Кількість годин навчальних занять	20	8
Лекційні заняття	6	2
Практичні заняття	14	6
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	40	52
Форма підсумкового контролю	залік	залік

## 6. Організація навчання

Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення 14 тем, з яких 7 висвітлюються в процесі лекцій і практичних занять, 8 - вивчаються самостійно і передбачають попереднє оволодіння предметами: безпека життєдіяльності, психологія, фізіологія, гігієна. Організація навчання передбачає цілеспрямовану самостійну роботу студентів, виконання практичних завдань аналітичного, узагальнюючого професійно спрямованого характеру.

## 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Читання лекцій та проведення практичних занять передбачає використання комп'ютера з пакетом програм MsOffice та мультимедійного проектора. Доцільним також є використання стендів, таблиць, схем для покращення візуального сприйняття студентами навчальної інформації.

Для проведення лекційних та практичних занять використовуються аудиторії, укомплектовані проекційною технікою.

## 8. Політики курсу

**Письмові роботи.** Очікується, що студенти виконують індивідуальне навчально-дослідну роботу (самостійна робота).

**Академічна доброчесність.** Очікується, що навчально-дослідні роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагиату чи обману.

**Відвідання занять.** Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, надається викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## **9. Схема курсу.**

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Лекція 1 (2 год). Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Система управління охороною праці в навчальному закладі**

Соціальний діалог в охороні праці. Соціальне партнерство як принцип законодавчого та нормативно-правового забезпечення охорони праці. Соціальний діалог в Європейському Союзі. Охорона праці як невід'ємна складова соціальної відповідальності. Визначення та основні принципи соціальної відповідальності. Міжнародні норми соціальної відповідальності. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Показчик нормативно-правових актів з питань охорони праці. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі. Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП). Забезпечення функціонування та побудова СУОП в організації, установі, закладі. Перевірки і коригувальні дії, аналіз з боку керівництва. Примірний розподіл функціональних обов'язків з охорони праці керівників, посадових осіб і фахівців установи (закладу) галузі.

**Лекція 2 (2 год). Організація роботи з охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці.**

Органи державного нагляду за охороною праці. Основні принципи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Держгірпромнагляд. Права і відповідальність посадових осіб Держнагляду. Перелік питань для здійснення планових заходів державного нагляду у сфері безпеки та охорони праці. Проведення державного нагляду за охороною праці. Види та основні параметри проведення наглядових заходів. Завдання страхування від нещасного випадку. Фонд соціального страхування від нещасних випадків. Страхові експерти з охорони праці, їх функції і повноваження. Фінансування страхових виплат, соціальних послуг та профілактичних заходів. Джерела фінансування Фонду. Обов'язки та права суб'єктів страхування від нещасних випадків. Права та обов'язки застрахованої особи. Права та обов'язки роботодавця як страхувальника.

**Лекція 3 (2 год). Травматизм та професійні захворювання в галузі освіти. Розслідування нещасних випадків.**

Загальні положення та визначення. Мета та завдання розслідування нещасних випадків. Обов'язки роботодавця щодо розслідування нещасних випадків. Обставини, за яких проводиться розслідування. Встановлення зв'язку нещасного випадку з виробництвом. Розслідування та облік нещасних випадків, хронічних професійних захворювань і отруєнь на виробництві. Розслідування нещасних випадків. Спеціальне розслідування нещасних випадків. Розслідування професійних захворювань. Організація розслідування, склад комісій з розслідування, основні документи. Розслідування та облік

аварій. Розслідування інцидентів та невідповідностей. Вимоги безпеки до лабораторних приміщень та обладнання для наукових досліджень. Організація наукових досліджень та основні наукові проблеми в галузі охорони праці. Наукова база охорони праці. Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці, галузеві науково-дослідні інститути з питань охорони праці, відділи та лабораторії з питань охорони праці галузевих науково-дослідних інститутів. Кафедри охорони праці та інші підрозділи вищих навчальних закладів. Програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Загальнодержавна (національна), галузеві, регіональні програми. Аналіз професійного та виробничого ризиків.

### **Практичне заняття № 1**

#### **ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УСТАНОВІ ЕРГОНОМІЧНА ОЦІНКА НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Система управління та нагляду за БЖД та ОП в установі. Створення служби з ОП, її функції та повноваження.
2. Навчання та інструктування з безпеки праці. Розробка інструкцій з охорони праці для кабінетів та лабораторій.
3. Питання безпеки праці в посадових інструкціях. Посадові обов'язки з охорони праці працівників освітніх установ.
4. Відповідальність за порушення законодавства з охорони праці.
5. Ергономічна оцінка навчального середовища. Основні показники елементів кабінету та лабораторії. Рекомендації для підвищення ергономічності кабінету або лабораторії.
6. Колометричне коло Гете. Психологічний вплив кольорів на людину. Гармонійність поєднання кольорів у навчальному приміщенні.

### **Практичне заняття № 2**

#### **ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ. РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ. СПЕЦІАЛЬНІ РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Поняття, які пов'язані з нещасними випадками. Кваліфікація нещасних випадків, їх причини та ознаки.
2. Розслідування нещасних випадків у закладах та установах. Створення та порядок дії комісії із розслідування нещасних випадків.
3. Оформлення документів в ході розслідування нещасного випадку (НВ). Заповнення акту від комісії по розслідуванню НВ. Повідомлення про НВ. Реєстрація нещасних випадків.
4. Професійні захворювання, їх розслідування та облік. Отруєння, їх розслідування та облік. Порядок оформлення звітних документів в ході розслідувань.
5. Порядок спеціального розслідування НВ. Звітні документи щодо спеціального розслідування.
6. Розслідування та облік аварій. Система заходів для усунення причин нещасних випадків.

### **Практичне заняття № 3**

#### **САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ ДО РОБОЧИХ МІСЦЬ. КОНТРОЛЬ ТА НОРМУВАННЯ ВИРОБНИЧОГО ШУМУ ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Виробниче середовище та приміщення. Робоча зона та робоче місце. Умови праці. Шкідливий та небезпечний виробничі фактори.
2. Фізіологія та гігієна праці. Виробнича санітарія.
3. Повітря робочої зони. Забруднення повітряного середовища шкідливими речовинами.

Заходи та засоби попередження забруднення повітря.

4. Мікrokлімат навчальних приміщень. Повітряно-тепловий режим в освітніх установах. Оптимальні мікrokліматичні умови.

5. Вібpaції. Джерелами вібpaцій. Вібpaпоглинання. Засоби захисту від вібpaцій.

6. Вимірювання вібpaцій. Нормування вібpaцій.

#### **Практичне заняття № 4**

### **БЕЗПЕЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ. ЕЛЕКТРОЗАХИСНІ ЗАСОБИ І ЗАХОДИ**

#### **ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Види електрики. Основні положеннями електробезпеки.

2. Особливості електротравматизму, його причини та методи профілактики. Класифікація приміщень за електробезпекою.

3. Механізм впливу електричного струму на організм людини. Види електротравм. Напруга кроку. Петлі струму.

4. Чинники, які впливають на результат ураження електричним струмом. Безпечні напруги.

5. Порядок та способи надання допомоги людині, яка потрапила під дію електричного струму.

6. Системи засобів і заходів безпечної експлуатації електроустановок. (заземлення, занулення, ізолювання, захисне відімкнення, блокування). Запобіжні написи (знаки безпеки). Вимірювання опору ізолюючих матеріалів.

#### **Практичне заняття № 5**

### **ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА. СКЛАДАННЯ ПЛАНУ ТА СХЕМИ ЕВАКУАЦІЇ ЛЮДЕЙ НА ВИПАДОК ПОЖЕЖІ**

#### **ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Пожежі в природному та техногенному середовищі. Небезпечні фактори пожеж. Основні поняття пов'язані з пожежною безпекою.

2. Пожежна безпека, пожежна профілактика та протипожежний захист. Організаційні та технічні заходи для забезпечення належного рівня пожежної безпеки.

3. Категорії приміщень за вибухо- та пожежною безпекою. Протипожежні заходи в навчальних приміщеннях.

4. Способи та засоби гасіння пожеж. Технічні засоби пожежної безпеки. Установки пожежної автоматики. Принцип дії пожежної сигналізації.

5. Порядок дій на випадок пожежі. Надання допомоги потерпілому під час пожежі.

6. Евакуація людей під час пожежі. План та схема евакуації людей у випадку пожежі.

#### **Практичне заняття № 6**

### **СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА БЖД. ШКІДЛИВИ ЧИННИКИ, ЯКІ СУПРОВОДЖУЮТЬ РОБОТУ СУЧАСНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ**

#### **ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності. Особливості впливу інформаційного чинника на здоров'я людини та безпеку суспільства.

2. Характеристика фізичних чинників, які супроводжують роботу сучасної комп'ютерної та іншої оргтехніки.

3. Ергономіка робочого місця. Гігієнічне нормування впливу шкідливих чинників на організм людини.

4. Основні поняття, які пов'язані з безпекою використання комп'ютерних та мультимедійних засобів в процесі трудової діяльності.

5. Вплив комп'ютерів на працездатність та здоров'я користувачів.

6 Профілактичні заходи щодо збереження здоров'я та підвищення працездатності користувачів комп'ютерної техніки.

**Практичне заняття № 7**  
**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ОБСТЕЖЕННЯ УМОВ ОХОРОНИ ПРАЦІ В**  
**НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

**ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:**

1. Фізіологія та гігієна праці. Виробнича санітарія. Шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища. Важкість та напруженість трудового процесу.
2. Гігієнічні вимоги до умов праці. Санітарний контроль за станом повітря робочої зони. Шкідливі хімічні речовини, біологічні чинники, виробничий пил.
3. Мікроклімат робочої зони. Нормування мікрокліматичних параметрів.
4. Норми освітленості навчальних приміщень. Нормування рівня вібрацій та шумових параметрів. Захист від інфразвукових та ультразвукових впливів.
5. Моніторинг дотримання вимог Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в навчальних кабінетах.

**Рекомендована література:**

**Основна:**

1. Поведа Т.П. Довідник фахівця з охорони праці: навчальний посібник / Т.П. Поведа, О.Г. Чорна. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-сервіс», 2019. – 148 с.
2. Поведа Т.П. Основи охорони праці: дидактичне забезпечення практичних занять, самостійної роботи, контролю / Поведа Т.П. Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Друк-сервіс, 2015. – 185 с.
3. Поведа Т.П. Охорона праці в галузі: навчально-вимірювальні матеріали для самостійної роботи та контролю навчальних досягнень студентів / Поведа Т.П., Чорна О.Г. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-сервіс», 2017. – 50 с.
4. Атаманчук П.С. Безпека життєдіяльності і охорона праці / Атаманчук П.С., Поведа Т.П., В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна: Навчально-методичний посібник – Кам'янець-Подільський: Друк-сервіс, 2017. – 108 с.
5. Атаманчук П.С. Основи охорони праці (практичний курс) / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна: навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2012. – 140 с.
6. Яремко З. М. Охорона праці: Навч. посіб. за ред. проф. З. М. Яремко / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 69 с.
7. Ткачук К.Н. Основи охорони праці: **підручник** / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний, Зеркалов Д.В. та ін. – К.: Основа, 2011. – 474 с.

**Додаткова:**

1. Гандзюк М.П. Основи охорони праці / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський. – К.: Каравела, 2003. – 408 с.
2. Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці / Г.Г. Гогіташвілі, В.М. Лапін. – К.: Знання, 2008. – 302 с.
3. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
4. Москальова В. М. Основи охорони праці. – К.: Основа. 2012. – 664 с.
5. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи : навч. посіб. / С. О. Апостолук, В. С. Джигирей, А. С. Апостолук, І. А. Соколовський, Б. О. Апостолук. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2007. – 215 с.

6. Ткачук К.Н., Калда Г.С., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Психологія праці та її безпеки: Навчальний посібник. – Хмельницький: 2011. – 210 с.
7. Ткачук К.Н., Филипчук В.Л., Каштанов С.Ф., Зацарний В.В., Полукаров О.І. та ін. Виробнича санітарія: Навчальний посібник. – Рівне: 2012. – 443 с.

### **Основні законодавчі та нормативно-правові акти**

8. Закон України «Про охорону праці».
9. Кодекс законів про працю України.
10. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
11. Закон України «Про пожежну безпеку».
12. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
13. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
14. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».

### **Інформаційні ресурси**

15. Сайт журналу «Охорона праці» для фахівців з охорони праці. – Електронний ресурс: <http://ohoronapraci.kiev.ua/>
16. Електронний журнал для спеціалістів з охорони праці. – Електронний ресурс: <https://esop.mcfrr.ua/>
17. [Державні санітарні правила і норми роботи з візуальними дисплейними терміналами електронно-обчислювальних машин ДСанПіН 3.3.2.007-98, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 10.12.1998 № 7;](#)
18. [Примірна інструкція з охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин, затверджену наказом Міністерства доходів і зборів України від 05.09.2013 № 443.](#)
19. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15> - пожежна безпека
20. <http://naub.oa.edu.ua/2014/normatyvni-akty-pidpryemstv-z-ohorony-pratsi> – Перелік актів з охорони праці

## **8. Критерії оцінювання**

**Оцінювання.** Поточне оцінювання здійснюється на підставі якості засвоєння теоретичних знань здобувачем вищої освіти, виконання студентом індивідуального науково-дослідного завдання, самостійної роботи, активної участі в обговоренні питань, що розглядаються на практичних заняттях. Враховується рівень сформованості програмних компетенцій навчання.

**Поточний контроль** – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістового модуля під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення чи запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз рекомендованої літератури;
- письмові завдання (тести, відповіді на ситуаційні завдання, реферати тощо);



- самостійне опрацювання тем;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

*Критеріями оцінки є:*

*Усні відповіді:*

- Повнота розкриття питання;
- Логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

*Виконання письмових завдань:*

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- охайність оформлення письмової роботи.

Кількісне оцінювання результатів навчання:

Поточний контроль (65 балів)		МКР	Сума
Змістовий модуль «Охорона праці в галузі»			
Поточний контроль	ІНДЗ	35	100
40 балів	25 балів		

## 9. Політика курсу

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР) чи завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) чи високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) чи високого (10, 11, 12) рівня

### Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою здійснює лектор на консультаціях. Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит.

### Індивідуальні завдання (25 балів)

**ІНДЗ** – це позааудиторна самостійна робота студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яка використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом зі складанням заліку.

**Метою ІНДЗ** є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни «Охорона праці у галузі» та розвиток навичок самостійної роботи.

**ІНДЗ** - це завершена теоретична або практична робота в межах програми навчальної

дисципліни, яка виконується на основі знань, сформованих у процесі опанування навчальною дисципліною та охоплює декілька тем або зміст навчальної дисципліни загалом.

### Модульна контрольна робота (35 балів)

МКР передбачає тестові питання з «Охорони праці в галузі» та ситуаційні завдання, на які необхідно дати розгорнуту відповідь. МКР включає виконання 50 тестових питань, які оцінюються 25 балів, розгорнута відповідь оцінюється за 10-ти бальною шкалою. Максимальна оцінка за контрольну роботу – 35 балів (min – 21 бал).

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь студентів з дисципліни «Охорона праці в галузі», рівень професійного мислення майбутніх спеціалістів, сформованість у них професійно-ціннісних орієнтацій, творчість і самостійність при вирішенні питань охорони і безпеки праці.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка	
90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	10	відмінно	зараховано	
82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)	25	добре		
75-81	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	30			
67-74	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	25			задовільно
60-66	E	Достатньо (виконання адовольняє мінімальним критеріям)	10			
35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)		незадовільно		не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим Повторним курсом)				

**Вивчення дисципліни передбачає академічну доброчесність студента, вміння бути самостійним, незалежним, креативним при виконанні самостійних завдань.**