

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
фізико-математичний факультет
кафедра фізики**

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни «Методика професійного навчання: методологічні засади професійної освіти»
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальності 015 Професійна освіта
за освітньою програмою Професійна освіта. Охорона праці**

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	«Методика професійного навчання: методологічні засади професійної освіти», українська
Викладачі	Кух Аркадій Миколайович, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики
Профайл викладачів	https://sites.google.com/a/kpnu.edu.ua/kukh/
E-mail:	kukh@i.ua
Сторінка курсу в MOODLE	«Методика професійного навчання: методологічні засади професійної освіти» https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6182
Консультації	16.00-кожний понеділок а. 32 к.4

2. Анотація до курсу

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Методика професійного навчання: методи та форми реалізації професійної освіти в закладах професійної освіти» є теорія та методика професійної освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: засвоєння матеріалу дисципліни передбачає знання педагогіки, сучасних інформаційних технологій. Зміст програми передбачає лекції, практичні заняття та самостійну та індивідуальну роботу. Форма семестрового контролю – іспит

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методика професійного навчання» є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність аналізувати нормативно-правову базу організації навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти;
- здатність аналізувати науково-методичне забезпечення навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти;
- здатність комплексно й адекватно застосовувати професійно технічні, педагогічні, психологічні й інші знання й уміння при вирішенні конкретних методичних завдань;
- здатність самостійно працювати з науковою, методичною й навчальною літературою, а також розвивати критичний і творчий підхід у процесі роботи з літературою;
- здатність здійснювати дидактичне проектування навчального процесу, аналізувати існуючу нормативну й навчально-програмну документацію підготовки педагогів у різних видах навчальних закладів.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (очний курс з елементами змішаного навчання).

5. Результати навчання

Програмні компетентності навчання:

Загальні

- | | |
|--------------|--|
| ЗК 02 | Здатність працювати в команді та автономно. |
| ЗК 03 | Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичної оцінки. |
| ЗК 04 | Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. |
| ЗК 05 | Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. |

- ЗК 06** Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
- ЗК 07** Здатність вільно спілкуватися державною мовою.
- ЗК 09** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
- ЗК 10** Здатність до утвердження національних і гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей і традицій України.
- Спеціальні
- СК 02** Здатність проектувати й впроваджувати професійну освіту та професійно-педагогічну діяльність в полікультурному освітньому просторі.
- СК 06** Здатність до проектування й реалізації стратегії розвитку професійного навчального закладу в умовах конкурентного освітнього середовища.
- СК 07** Здатність до швидкого опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності використання знань.
- СК 09** Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з трудового навчання в закладах освіти.
- СК 10** Здатність ефективно планувати та організовувати різні форми позакласної роботи.
- СК 11** Здатність забезпечувати профілактику виробничого травматизму та професійних захворювань.
- СК 13** Здатність на практиці здійснювати ефективну професійну взаємодію, що сприяє вирішенню широкого спектру задач (психолого-педагогічних, соціальних, у сфері безпеки життєдіяльності та охорони праці).
- СК 14** Здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів.
- СК 15** Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для розв'язання експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
- Програмні результати
- ПРН 09** Уміння проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності, застосовувати інноваційні технології та передові методи організації творчої діяльності.
- ПРН 13** Володіння методологічними основами проведення навчань з питань охорони праці.
- ПРН 15** Володіння досвідом проведення занять з фахових дисциплін в закладах.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	
Освітня програма, спеціальність	01 Освіта/Педагогіка, 015 Професійна освіта. Охорона праці	
Рік навчання/ рік викладання	Четвертий /2020-2021	

Семестр вивчення	Сьомий	
нормативна/вибіркова	Нормативна	
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ESTC	
Загальний обсяг годин	120 год.	
Кількість годин навчальних занять	год.	
Лекційні заняття	24 год.	
Практичні заняття	24 год.	
Семінарські заняття	0 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	70 год.	
Форма підсумкового контролю	Залік	

7. Пререквізити курсу

Необхідною навчальною базою дисципліни є засвоєння знань та навичок у галузі філософії, загальної психології, педагогіки середньої школи, української мови за професійним спрямуванням, соціології, охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із базових дисциплін професійного циклу (охорони праці, безпеки життєдіяльності) та психолого-педагогічних дисциплін цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної методичної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи.

Постреквізити. Матеріал дисципліни стане теоретичним підґрунтям подальшої професійної діяльності, забезпечить формування уявлення про методіку навчання у професійних закладах освіти; знання особливостей інформаційного і технічного забезпечення створить передумови якісного опрацювання результатів досліджень; основні вимоги до організації та проведення навчальних занять з технічних дисциплін, допоможе молодим науковцям кваліфіковано оволодіти термінологічним апаратом, методико-методологічними принципами навчально виховної роботи та бути готовими до подальших творчих і наукових пошуків у практичній роботі фахівця.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

При вивченні курсу використовуються: методичні рекомендації до самостійної роботи (ел. варіант); методичні вказівки до лабораторних занять (ел. варіант); електронний конспект лекцій (ел. варіант); конспект лекцій (презентації); тестові завдання (ел. варіант); мультимедійний проектор, ноутбук, екран.

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання.

Примітка. Виключення можуть бути зроблені до невчасно зданих завдань з поважних причин. Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Специфіка викладання предмету полягає у використанні трьох видів контролю: поточного, модульного і підсумкового.

Поточний контроль включає:

- тестування (т) – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;
- тренінг (т) – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;
- самостійна робота (ср) – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;
- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (ІНДР) – проводиться з метою отримання практичних навичок та вмінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, який спрямований на перевірку знань студентів.

Змістовий обсяг дисципліни

№ з/п	Назва теми	Лекційні	Практичні	Самостійна	ІНДЗ	Всього
1	Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Методика професійного навчання»	2	2	4	2	10
2	Тема 2. Управління навчальним процесом у закладах професійно-технічної та вищої освіти	2	2	4	2	10
3	Тема 3. Суть процесу навчання та його особливості у закладах професійно-технічної та вищої освіти	2	2	4	2	10
4	Тема 4. Робочий час науково-педагогічного працівника.	2	2	4	2	10
5	Тема 5. Державні стандарти освіти. Галузеві стандарти вищої та професійно-технічної освіти	2	2	4	2	10
6	Тема 6. Умови планування та графік навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	2	2	4	2	10
7	Тема 7. Освітня програма підготовки фахівців.	2	2	3	3	10

8	Тема 8. Форми навчання та організації навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	2	2	3	3	10
9	Тема 9. Індивідуальні заняття та завдання, контроль їх виконання	2	2	3	3	10
10	Тема 10. Особливості розвитку науково-технічної творчості студентів професійних закладів освіти	2	2	3	3	10
11	Тема 11. Стандарти освіти закладів професійно-технічної та вищої освіти	2	2	2	3	9
12	Тема 12. Особливості підсумкової атестації випускників закладів професійно-технічної та вищої освіти	2	2	2	3	9
	Всього	24	24	42	30	120

Література.

1. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. 548 с.
2. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. К.: Компас, 1997. 322 с.
3. Болюбаш Я.Я., Степко М.Ф., Кремень В.Г. Вища освіта України і Болонський процес: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. 384 с.
4. Сорока Т.П. Методика професійного навчання: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. 88 с.
5. Ничкало Н.Г., Гончаренко С.У., Петренко В.Л. Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика. Хмельницький, 2002. 334 с.
6. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Ч. 2. Харків: Вид-во НУА, 2010. 450 с.
7. Гончаров С. М. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у світлі Болонської декларації: документи, матеріали, факти. Рівне: УДУВГП, 2004. 34 с

Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, Год	Вага оцінки (бал)	Термін виконання	
2	Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Методика професійного навчання»	Лекція 1	Презентація, обладнання	[1-7, 9-16] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200126	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття
2		ПР 1	Методична розробка	[1-6] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200325	Підготувати лекцію	2	2	До наступного заняття
4		Сам. робота	Завдання 1	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 2. Управління навчальним процесом у закладах професійно-технічної та вищої освіти	Лекція 2	Презентація, обладнання	[1-7, 12] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200130	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття
2		ПР 2	Методична розробка	[1-4] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200345	Підготувати семінарське заняття	2	2	До наступного заняття
4		Сам. робота	Завдання 2	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597 1	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 3. Суть процесу навчання та	Лекція 3	Презентація, обладнання	[1-7, 12] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200136	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття

2	його особливості у закладах професійно-технічної та вищої освіти	ПР 3	Методична розробка	[4-10] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200354	Підготувати практична заняття	2	2	До наступного заняття
4		Сам. робота	Завдання 3	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 4. Робочий час науково-педагогічного працівника	Лекція 4	Презентація, обладнання	[1-12] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200150	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття
2		ПР 4	Методична розробка	[5-9] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200351	Підготувати лабораторне заняття	2	2	До наступного заняття
4		Сам. робота	Завдання 4	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 5. Державні стандарти освіти. Галузеві стандарти вищої та професійно-технічної освіти	Лекція 5	Презентація, обладнання	[1-7] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200153	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття
2		ПР 5	Методична розробка	[1-16] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200358	Підготувати консультаційне заняття	2	2	До наступного заняття
4		Сам. робота	Завдання 5	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 6. Умови планування та	Лекція 6	Презентація, обладнання	[7-12] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200156	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття

2	графік навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	ПР 6	Методична розробка	[4-12] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200364	Підготувати індивідуальне заняття	2	2	До наступного заняття
4		Сам. робота	Завдання 6	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 7 Форми навчання та організації навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти	Лекція 7	Презентація, обладнання	[1-7, 10-14] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200172	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття
2		ПР 7	Методична розробка	[5-10] https://classroom.google.com/u/0/w/MTUyOTM3ODQ2NTMz/tc/MTUyOTQ1NTUxMDE2	Підготувати навчальний проект	2	2	До наступного заняття
3		Сам. робота	Завдання 7	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати контрольне заняття	4	1	До наступного заняття
2	Тема 8. Індивідуальні заняття та завдання, контроль їх виконання	Лекція 8	Презентація, обладнання	[1-8] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200175s	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття
2		ПР 8	Методична розробка	[9] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200367	Підготувати Залікове заняття	2	2	До наступного заняття
3		Сам. робота	Завдання 8	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 9. Індивідуальні заняття та	Лекція 9	Презентація, обладнання	[1-7, 20-22] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200190	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття

2	завдання, контроль їх виконання	ПР 9	Методична розробка	[1] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200370	Підготувати виховний захід	2	2	До наступного заняття
3		Сам. Робота	Завдання 9	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 10. Особливості розвитку науково-технічної творчості студентів професійних закладів освіти	Лекція 10	Презентація, обладнання	[1-10] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200193	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття
2		ПР 10	Методична розробка	[9-11] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200375	Підготувати заняття за певною технологією	2	2	До наступного заняття
3		Сам. робота	Завдання 10	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 11. Стандарти освіти закладів професійно-технічної та вищої освіти	Лекція 11	Презентація, обладнання	[2-7, 21-22] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200196	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття
2		ПР 11	Методична розробка	[9] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200378	Підготувати заняття за певною технологією	2	2	До наступного заняття
2		Сам. робота	Завдання 11	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
2	Тема 12. Особливості підсумкової	Лекція 12	Презентація, обладнання	https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200201	Відповіді на контрольні питання	2	2	До наступного заняття

2	атестації випускників закладів професійно-технічної та вищої освіти	ПР 12	Методична розробка	[1-4, 22] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=200381	Підготувати заняття за певною технологією	2	2	До наступного заняття
2		Сам. робота	Завдання 12	[9] https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201597	Підготувати повідомлення	4	1	До наступного заняття
30	ІНДЗ	Проект		https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201599	Індивідуальний проект	40	10	До останнього заняття
	Модульний контроль	Тест		https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=201602	Дайте відповіді на запитання		50	На останньому занятті

11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів між видами контролю при рейтинговій системі оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Структура курсу та розподіл одержаних студентом балів

№ з/п	Назва теми	Лекційні	Практичні	Самостійна	Модульний контроль	Всього
1	Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Методика професійного навчання»	1	2	1	3	7
2	Тема 2. Управління навчальним процесом у закладах професійно-технічної та вищої освіти	1	2	1	3	7
3	Тема 3. Суть процесу навчання та його особливості у закладах професійно-технічної та вищої освіти	1	2	1	3	7
4	Тема 4. Робочий час науково-педагогічного працівника.	1	2	1	3	7
5	Тема 5. Державні стандарти освіти. Галузеві стандарти вищої та професійно-технічної освіти	1	2	1	3	7

6	Тема 6. Умови планування та графік навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	1	2	1	3	7
7	Тема 7. Освітня програма підготовки фахівців.	1	2	1	3	7
8	Тема 8. Форми навчання та організації навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	1	2	1	3	7
9	Тема 9. Індивідуальні заняття та завдання, контроль їх виконання	1	2	1	4	8
10	Тема 10. Особливості розвитку науково-технічної творчості студентів професійних закладів освіти	1	2	1	4	8
11	Тема 11. Стандарти освіти закладів професійно-технічної та вищої освіти	1	2	1	4	8
12	Тема 12. Особливості підсумкової атестації випускників закладів професійно-технічної та вищої освіти	1	2	1	4	8
	ІНДЗ					12
	Всього	12	24	12	40	100

Семестр	Модуль	Кількість балів	Лекції	Практичні	Самостійна	ІНДЗ	Модульний контроль	Семестровий контроль (залік)
7	1	100	12	24	12	12	40	100

При написанні статей, тез доповідей чи участі у конференціях, які відповідають тематиці дисципліни, студент має можливість отримати додаткову кількість балів, зокрема:

- за написання та публікацію статті – 5 балів;
- за написання та публікацію тез доповіді – 3 бали;
- за участь у конференції – 5 балів.
- відсутність на лекції - представлення конспекту лекції 2 бали
- відсутність на занятті – виконання завдання в повному об'ємі 2 бали

- відсутність на модульному контролі - виконання модульної роботи у день консультації за згодою студента
 Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума у балах рейтингових оцінок з модулів та рейтингової оцінки. Рейтингова оцінка у балах за шкалою навчального закладу може бути переведена до п'ятибальної шкали оцінювання (національної шкали). Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-х бальну та шкалу ECTS здійснюється у такому порядку:

Оцінка за шкалою ECTS	За рейтинговою шкалою	За національною шкалою	Двобальна шкала
A	90-100	Відмінно	зараховано
B	82-89	Добре	зараховано
C	75-81	Добре	зараховано
D	69-74	Задовільно	зараховано
E	60-68	Задовільно	зараховано
FX	35-59	Незадовільно	не зараховано (з можливістю перездачі)
F	1-34	Незадовільно	не зараховано

- „відмінно” – якщо студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру;
- „добре” – якщо студент виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;
- „задовільно” – якщо студент засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте, при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури;
- „незадовільно” – якщо студент не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.