

**Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Науково-дослідний сектор
Серія: Наукові школи університету**

**ТЕОРЕТИКО-ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ
ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Бібліографічний покажчик

Кам'янець-Подільський
2009

УДК 53:378.147]:016

Серія: Наукові школи університету

ББК 22.3я1+74.58

Т 33

Редакційна колегія:

Завальнюк О.М. (голова), Абрамович С.Д., Атаманчук П.С., Баженов Л.В., Верлань А.Ф., Гнатюк В.О., Гуцал А.Ф., Єдинак Г.А., Кеба О.В., Кудрявцев М.Г., Марчук Л.М., Миронова С.П., Нечитайло В.В., Плахтій П.Д., Рибак І.В., Свідер П.І., Степанков В.С., Теплінський Ю.В., Шинкарюк А.І., Якубовський В.І.

Укладачі: Конет І.М., Онуфрієва Л.А., Карпович М.С., Боденчук В.В.

Відповідальний редактор: Конет І.М. – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри диференціальних рівнянь і прикладної математики, начальник науково-дослідного сектору університету.

Друкується за ухвалою вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (протокол № 1 від 5 лютого 2009 року)

Теоретико-технологічні аспекти об'єктивізації контролю навчальної діяльності (наукова школа): Біобібліографічний покажчик / Укладачі: І.М. Конет, Л.А. Онуфрієва, М.С. Карпович, В.В. Боденчук. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009. – 119 с.

Покажчик містить біографічні довідки, списки основних наукових, навчальних і методичних публікацій, інформацію про участь у наукових форумах та інші види науково-педагогічної діяльності учасників наукової школи "Теоретико-технологічні аспекти об'єктивізації контролю навчальної діяльності", яка функціонує у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

У роботі над покажчиком використано каталоги та картотеки наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, загальний список опублікованих праць викладачів фізико-математичного факультету, періодичні видання.

Для спеціалістів, які працюють у галузі фізики і методики навчання фізики, докторантів, аспірантів, вчителів, магістрантів та студентів фізико-математичних спеціальностей вищих навчальних закладів.

УДК 53:378.147]:016

ББК 22.3я1+74.58

© К-ПНУ імені Івана Огієнка,
науково-дослідний сектор, 2009

ТЕОРЕТИКО-ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

*Наукову школу
засновано у 1993 році*

Керівник:

*доктор педагогічних наук, професор, академік АН ВО України,
заслужений працівник освіти України*

**АТАМАНЧУК
ПЕТРО СЕРГІЙОВИЧ**

Напрями наукової діяльності:

- методологія формування дидактики фізики в сучасних умовах
- прогнозування освіти з дисциплін природознавчо-математичних і технологічних освітніх галузей в умовах особистісно орієнтованого навчання та ступеневої освіти
- проектування освітніх середовищ для різних освітніх галузей
- еталонні вимірники якості знань та об'єктивізація контролю навчально-пізнавальної діяльності
- управління навчально-пізнавальною діяльністю на основі цілеорієнтування навчального процесу
- розробка цільових освітньо-професійних програм та освітніх стандартів
- управління процесом формування професійних якостей майбутніх учителів
- інноваційні технології формування фахівця в контексті євроінтеграційних процесів

Основні досягнення:

- створено теорію і розроблено технології прогнозування, цілеорієнтації та управління особистісно орієнтованого навчання
- обґрунтовано та вироблено систему навчального фізичного експерименту в аспекті забезпечення дієвої фахової підготовки майбутніх учителів фізики
- ініційовано та проведено за тематикою досліджень наукової школи 4 всеукраїнські (1997, 1999, 2001, 2005), 1 Міжнародну науково-методичну конференцію (2003), міжнародний науковий симпозіум (2005) та 2 міжнародні наукові Інтернет-конференції (2007, 2008)
- отримано Диплом Міністерства освіти і науки України на Міжнародній виставці "Освіта в Україні" (1999)
- з 1999 року видається щорічний науково-методичний збірник, внесений до переліку фахових видань ВАК України
- опубліковано з грифами МОН України понад 40 підручників, навчально-методичних посібників, збірників задач і вправ

Учасники школи, які здобули наукові ступені докторів, кандидатів наук:

П.С. Атаманчук, доктор педагогічних наук; В.В. Мендерецький, доктор педагогічних наук; А.М. Кух, кандидат педагогічних наук; О.М. Семерня, кандидат педагогічних наук; О.М. Ніколаєв, кандидат педагогічних наук; І.В. Оленюк, кандидат педагогічних наук; М.М. Волошин, кандидат сільськогосподарських наук.

Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М., Семерня О.М., Ніколаєв О.М. працюють на кафедрі методики викладання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Волошин М.М. - викладач кафедри сільськогосподарських машин і механізованих технологій Подільського державного аграрно-технічного університету (м. Кам'янець-Подільський).

Оленюк І.В. працює в Гусятинському коледжі Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя.

У рамках діяльності школи виконуються кандидатські дисертації:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема досліджень (кандидатських)	Науковий керівник	Етап роботи над дисертаційним дослідженням
1.	Пташнік Леонід Іванович	Технічне моделювання в процесі проєктно-технологічної діяльності студентів	к. пед. наук, професор Дмитренко П.В.	Робота завершена
2.	Поведа Тетяна Петрівна	Методичні основи результативного навчання фізики в умовах особистісно орієнтованого навчання з фізики	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	Робота завершена
3.	Моштак Микола Володимирович	Система оцінювання результативності навчання в умовах заданих особистісних орієнтацій	д. пед. наук, доцент Мендерецький В.В.	Робота завершена
4.	Рачковський Олег Михайлович	Забезпечення ефективності контролю знань студентів з загальної фізики (розділ "Механіка")	к. пед. наук, доцент Кух А.М.	Робота завершена
5.	Мозолюк Жанна Володимирівна	Незалежне тестування як метод модульного контролю з фізики для вступників до вищих навчальних закладів	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	4 рік навчання в аспірантурі
6.	Кух Оксана Михайлівна	Інтерактивні технології у вивченні дидактики фізики	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	4 рік навчання в аспірантурі
7.	Роздобудько Максим Олегович	Інформаційно-комунікаційні технології при вивченні фізики у навчальних закладах I-III рівнів акредитації	к. пед. наук, доцент Кух А.М.	4 рік навчання в аспірантурі

8.	Дінділевич Євгеній Михайлович	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів на основі розв'язування задач еталонного характеру з методики фізики	к. пед. наук, доцент Кух А.М.	3 рік навчання в аспірантурі
9.	Дембiцька Софія Віталіївна	Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах особистісно орієнтованого профільного навчання	д. пед. наук, професор Сергієнко В.П.	3 рік навчання в аспірантурі
10.	Збаравська Леся Юріївна	Організація позакласної роботи з фізики на основі особистісно-орієнтованих підходів до навчально-виховної роботи	д. пед. наук, професор Сергієнко В.П.	3 рік навчання в аспірантурі
11.	Мястковська Марина Олександрівна	Програмне забезпечення викладання розділу «Молекулярна фізика»	д. пед. наук, професор Сергієнко В.П.	3 рік навчання в аспірантурі
12.	Чернецький Ігор Станіславович	Методичні основи формування освітнього середовища з навчального позакласного фізичного дослідження	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	2 рік навчання в аспірантурі
13.	Дмитрук Сергій Іванович	Експериментальне вивчення електричних явищ в загальноосвітній школі	д. пед. наук, доцент Мендерецький В.В.	2 рік навчання в аспірантурі
14.	Павлюк Олександр Миколайович	Методичні особливості постановки та впровадження системи навчального фізичного експерименту в умовах сучасної освітньої парадигми	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	2 рік навчання в аспірантурі
15.	Бордюг Олександр Васильович	Підготовка фахівця фізики в умовах формування європейського простору вищої освіти	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	3 рік навчання в аспірантурі
16.	Линюк Володимир Олексійович	Шляхи удосконалення навчального фізичного експерименту з електродинаміки в умовах заданих особистісних орієнтацій	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	1 рік навчання в аспірантурі
17.	Вапнічний Сергій Петрович	Сучасний фізичний експеримент в контексті інтерактивних технологій навчання	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	1 рік навчання в аспірантурі

18.	Бродюк Ірина Григорівна	Технології особистісно орієнтованого навчання учнів фізики в умовах використання еталонних вимірників якості знань	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	4 рік навчання в аспірантурі
19.	Медвецька Руслана Миколаївна	Дидактичні основи формування дієвих знань студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації з фізики в умовах особистісно орієнтованого навчання	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	4 рік навчання в аспірантурі
20.	Касапчук Сергій Михайлович	Вивчення молекулярної фізики у загальноосвітній школі	д. пед. наук, доцент Менде- рецький В.В.	4 рік навчання в аспірантурі

Виконуються докторські дисертації:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Теми досліджень (докторських)	Науковий консультант	Етап роботи над дисертаційним дослідженням
1.	Кух Аркадій Миколайович	Теоретико-методичні засади дидактики фізики як навчального предмету	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	Передзахист у лютому 2009 р.
2.	Сосницька Наталя Леонідівна	Проблеми й основні тенденції розвитку змісту та освітнього середовища з фізики в Україні у XVIII – XX століттях	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	Відбувся захист 3 грудня 2008 р.
3.	Губанова Антоніна Олександрівна	Теоретичні та методико-технологічні основи формування дієвих знань з фізики у студентів вищих навчальних закладів	д. пед. наук, професор Атаманчук П.С.	2 рік навчання в докторантурі
4.	Волошин Михайло Михайлович	Теоретичні основи формування навчально-пізнавальних умінь студентів вищих закладів освіти аграрно-технічного профілю	д. пед. наук, професор Дьомін А.І.	Робота завершена
5.	Бендера Іван Миколайович	Організація самостійної роботи студентів агроінженерних спеціальностей	д. пед. наук, професор Гончаренко С.У.	Захист дисертації 18 лютого 2009 р.

Методика цілезорієнтованого навчання і управління цим процесом впроваджена в практику роботи низки закладів освіти України, Болгарії, Росії та Словаччини. Кафедра співпрацює з багатьма вищими навчальними закладами України, зокрема тісні зв'язки встановлено з Чернігівським педагогічним університетом ім. Т.Г. Шевченка, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, Херсонським державним університетом, Запорізьким національним університетом. Ведеться співробітництво в рамках укладених угод із навчальними закладами Росії (Московський державний університет технологій і права (договір 2007 р.); Державний навчальний заклад вищої професійної освіти (договір 2005 р.; Московський педагогічний державний університет) та Болгарії (Технічний університет, Варна (договір 2005 р.)). Головні напрямки співробітництва – спільні конференції; видання спільних збірників наукових та методичних праць; обмін бібліотечним фондом; сприяння публікації вчених кафедр у виданнях університетів; встановлення співробітництва в галузях фізико-математичних наук і методик їх викладання між університетами на умовах взаємних інтересів.

Плани кафедри на проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій на базі Кам'янець-Подільського державного університету узгоджено з Міністерством освіти і науки України, Академією педагогічних наук України, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова.

Теми докторських та кандидатських робіт скоординовані президією АПН України.

Професор Атаманчук П.С. є членом спеціалізованої вченої ради Д.26.053.06 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (м. Київ).

Кафедра виконує експертні функції по захисту докторських та кандидатських дисертацій з теорії та методики навчання фізики (астрономії), крім того, науковці кафедри здійснюють експертизу, рецензування і опонування наукових проєктів кандидатських, докторських рекомендацій, монографічних та навчально-методичних робіт.

Ідеологія наукової школи лягла в основу розробки проєкту **моделі сучасного вчителя фізики**, поданого до парламентських слухань (*«Національна інноваційна система України: проблеми формування і реалізації»*) у 2008 р., головна тональність якого така: *за умови коректно заданих установок (належного вмотивування), якщо професійну підготовку здійснювати на основі цільової освітньо-професійної програми, побудованої за бінарним принципом, суть якого полягає у чіткому визначенні й забезпеченні досягнення еталонних рівнів змістової (з конкретного навчального предмету) і професійної (методичної) обізнаності, то це сприятиме формуванню тих компетентнісних та світоглядних фахових якостей майбутнього учителя, які задовольнятимуть потребу забезпечення результативного навчання усіх, хто навчатиметься в умовах розбудови суспільства знань.*

Міжнародна наукова конференція «Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу» (м. Кам'янець-Подільський; 22-24 вересня 2005 року)



Ректор університету, академік АН ВО України, професор Завальнюк О.М. проголошує вітальне слово та відкриває конференцію.



Виступ члена-кореспондента АПН України, доктора фізико-математичних наук, професора Шута М.І.



Пленарне засідання (актова зала університету).



**Доповідає доктор педагогічних наук, член-кореспондент РАО,
професор Самойленко П.І.**



Доповідає доктор педагогічних наук, професор Павленко А.І.



Доповідає доктор фізико-математичних наук, академік-секретар МАНПО професор Ільїн В.О.



Доповідь виголошує автор підручників з фізики, професор Савченко В.Ф.



Виступає доцент Баракін В.В. (Технологічний університет, м. Севастополь).



Учасники конференції на екскурсії в м. Хотин Чернівецької області.



ПЕТРО СЕРГІЙОВИЧ АТАМАНЧУК



Народився 26 червня 1939 року у селі Каскада, 4-та сотня, Новоушицького району Кам'янець-Подільської (нині – Хмельницької) області (можливо, ознака поділу села на сотні, – було їх п'ять, – збереглася від козацьких часів).

Середню освіту здобував, навчаючись спершу у Каскадській семирічній школі (1946-1953 роки), а згодом у Новоушицькій середній школі (1953-1956 роки).

У 1956 р. став студентом, а в 1961 р. завершив навчання у Кам'янець-Подільському державному педагогічному інституті, здобувши спеціальність учителя фізики та основ виробництва.

У 1961 р., як дипломований фахівець, розпочав працювати учителем фізики у Калосецькій середній школі Новоушицького району. На цій посаді – до 20.09.62 р. З 20.09.62 р. – викладач математики і фізики Новоушицького технікуму механізації сільського господарства.

У цей же період, за погодженням з учбово-методичним кабінетом МСГ та республіканським науково-методичним кабінетом з ССО УРСР, під керівництвом П.С. Атаманчука проводився педагогічний експеримент більш як у 20-ти технікумах (щодо впровадження програмованого навчання і контролю), результати якого разом з осмисленням власного педагогічного досвіду спричинили до зародження ідеї впровадження у навчанні фізики об'єктивного контролю (на основі еталонних вимірників якості знань). Ця ідея знайшла свій розвиток у серії його публікацій та методичних посібників, а згодом у кандидатській дисертації “Дидактичні основи розробки і використання еталонів контролю навчальної діяльності учнів”, яка була написана у рамках трьохмісячної творчої відпустки і захищена у 1982 р. під науковим керівництвом доктора педагогічних наук, професора Алексюка Анатолія Миколайовича в Київському університеті імені Т.Г. Шевченка.

Навесні 1982 р. П.С. Атаманчук отримав від тодішнього ректора Копилова А.О. запрошення на роботу у рідному вузі і з 10.09.1982 р. – розпочав науково-педагогічну діяльність у Кам'янець-Подільському державному університеті, а 26.05.1983 р. він очолив кафедру методики викладання фізики і ТЗН, керівництво якою здійснює по даний час. Викладацьку діяльність будував на засадах співпраці і співтворчості зі студентською молоддю під девізом забезпечення готовності майбутніх вчителів фізики до науково-методичних перебудов, впровадження сучасних технологій та методик у навчання фізиці. У 1984 році започаткував за підтримки ректорату написання дипломних робіт випускниками. На сьогодні здійснив наукове керівництво біля 100 дипломних та 15 магістерських робіт. Біля 200 студентів на засадах отримання творчих науково-методичних завдань були залучені до створення серії навчально-методичних посібників, виданих з грифом Міністерства

освіти і науки України. Щорічно біля 50 студентів (по лінії роботи наукових гуртків та проблемних груп кафедри) беруть участь в діяльності по розробці й модернізації фізичного устаткування, обладнання робочих місць для лабораторних практикумів, розширенні матеріально-технічної бази, комп'ютеризації навчального процесу, створенні програмних продуктів, використання мережі INTERNET тощо. З 1983 року кафедра виконує колективне комплексне дослідження “Об’єктивізація контролю навчально-пізнавальної діяльності”, до якого постійно залучається творча студентська молодь. Традиційними стали щорічні студентські публікації (4-7) у фахових науково-методичних виданнях, їх участь у різних конкурсах, наукових конференціях тощо.

У 1997 р. опубліковано першу монографію “Управління процесом навчально-пізнавальної діяльності”, у якій обґрунтовано власний концептуальний підхід до розв’язання цієї проблеми. У 1999 р., взявши піврічну творчу відпустку, опублікував другу монографію “Інноваційні технології управління навчанням фізики” і завершив написання докторської дисертації “Теорія і методика управління пізнавальною діяльністю старшокласників у навчанні фізики”, яку у цьому ж році подав на розгляд спеціалізованої ради Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова і у 2000 р. захистив.

За роки науково-педагогічної діяльності опублікував понад 400 наукових праць, серед яких 4 монографії та понад 40 навчально-методичних посібників, виданих з грифами Міністерств сільського господарства, середньої спеціальної освіти та освіти і науки УРСР та України. Здійснив наукове редагування 12-ти випусків збірника наукових праць Кам’янець-Подільського державного університету (серія педагогічна), внесеного до переліку видань ВАК України, у яких можуть публікуватись результати досліджень на здобуття ступенів кандидата і доктора наук. З 1997 р. здійснює на громадських засадах наукове керівництво науково-дослідною лабораторією “Управління процесом навчально-пізнавальної діяльності”. Забезпечує наукове керівництво дисертаційними дослідженнями 4-х аспірантів.

З перших років трудової діяльності виконував низку довгострокових доручень, член республіканської методичної комісії з ТЗН, член методичної комісії з ТЗН Міністерства освіти України, керівник секції об’єднаної методичної комісії університету “Зв’язки зі школою та проходження педагогічної практики студентами”, голова методичної ради факультету, голова інвентаризаційної комісії та ін. Був членом КПРС (1978-1991 р.р.), головою первинної організації Товариства “Знання” (1968-1982 р.р.) в технікумі, а сьогодні є членом цієї організації, яка здійснює пропаганду науково-педагогічних знань у різних колективах, свого часу виконував обов’язки члена партбюро, профбюро й ін. На громадських засадах здійснює керівництво науковою школою та науково-дослідною лабораторією.

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю теорія та історія педагогіки (17.05.1982 р.); доцент (07.07.1988 р.); доктор педагогічних наук за спеціальністю теорія і методика навчання фізики (14.03.2001 р.); професор (26.02.2002 р.).

Усі відзнаки і нагороди отримані за результативну науково-педагогічну та громадську діяльність. Основні з них: Занесення до Книги Пошани Новоушицького технікуму механізації сільського господарства (1967 р.); занесення до республіканської Книги Пошани (1969 р.); медаль “За доблестний труд в

ознаменування століття со дня народження В.І. Леніна” (1970 р.); переможець соціалістичного змагання (1972-1980 р.р.); звання ударника комуністичної праці (1981 р.); Грамота МО УРСР (1987 р.); занесення на міську (м. Кам’янець-Подільський) Дошку Пошани (1988 р.); Грамота МО УРСР (1991 р.); знак “Відмінник освіти України” (1997 р.); диплом МО України та АПН України за участь у другій Міжнародній виставці престижних навчальних закладів “Сучасна освіта в Україні” (1999 р.); Почесна Грамота Хмельницької державної адміністрації (1999 р.); Грамота Хмельницької обласної ради (2000 р.); Грамота МОН України (2001 р.); занесення на обласну Дошку Пошани (2003 р.); звання Заслуженого працівника освіти України (2003 р.); знак АПН України „Ушинський К.Д.” (2006 р.); атестат академіка АН ВО України отримав у 2007 р.; Подяка міської держадміністрації за вагомий науковий внесок (2008р.); Нагрудний знак МОН України «За наукові досягнення» (2008 р.).

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Монографії

1. *Атаманчук П.С.* Управління процесом навчально-пізнавальної діяльності. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1997. – 136 с.
2. *Атаманчук П.С.* Інноваційні технології управління навчанням фізики. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1999. – 172 с.
3. *Атаманчук П.С., Семерія О.М.* Методичні основи управління навчання фізики. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – 196 с.
4. *Атаманчук П.С., Самойленко П.И.* Дидактика фізики (основные аспекты). – Московский гос. ун-т технологий и управления: РИО, 2006.– 254 с.

Навчальні та методичні посібники

5. *Атаманчук П.С., Криськов А.А., Мендерецький В.В.* Збірник задач з фізики: Механіка. – Кам’янець-Подільський: Квітка України, 1994. – 96 с.
6. *Атаманчук П.С.* Збірник задач з фізики. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1994. - 320 с.
7. *Атаманчук П.С., Криськов А.А., Мендерецький В.В.* Збірник задач з фізики: Молекулярна фізика. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1995. – 84 с.
8. *Атаманчук П.С., Сморгевський Л.О., Атаманчук Н.В.* Задачі з алгебри і початків аналізу для 10-го класу (з фізико-технічним змістом). – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 85 с.
9. *Атаманчук П.С., Сморгевський Л.О., Кух А.М.* Задачі з алгебри і початків аналізу для 11-го класу (з фізико-технічним змістом). – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 60 с.
10. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Основи динаміки: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 20 с.
11. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Молекулярна фізика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 26 с.
12. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Оптика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 19 с.

13. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Закони збереження: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 16 с.
14. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Електростатика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 20 с.
15. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Квантова та атомна фізика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 22 с.
16. *Атаманчук П.С., Криськов А.А., Мендерецький В.В.* Збірник задач з фізики. – К.: Школяр, 1996. – 304 с.
17. *Атаманчук П.С.* Програма спецкурсу "Удосконалення навчального фізичного експерименту". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 8 с.
18. *Атаманчук П.С., Коршак Є.В.* Стандарти фізичної освіти в Україні: технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю: Науково-методичний збірник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – 110 с.
19. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Портяний І.П., Розумовська О.Б., Щирба В.С.* Методика викладання інформатики в загальноосвітній школі. – Ч. 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – 84 с.
20. *Атаманчук П.С., Коршак Є.В.* Стандарти фізичної освіти в Україні. Технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1997. – 110 с.
21. *Атаманчук П.С., Сергєєв О.В., Гуменюк О.М., Семерня О.М.* Шкільний курс фізики: Структурно-логічна побудова навчального матеріалу (в кодопозитивах). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1998. – 44 с.
22. *Атаманчук П.С., Сорич В.А., Сорич Н.М.* Числові системи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. – 53 с.
23. *Атаманчук П.С.* Програма спецкурсу з магістерської підготовки "Технології управління у навчанні фізики". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. – 4 с.
24. *Атаманчук П.С.* Програма спецкурсу з магістерської підготовки "Удосконалення фізичного експерименту". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. – 4 с.
25. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Смержевський Л.О.* Задачі з алгебри і початків аналізу: 1001 задача прикладного змісту: 10-11 клас. – К.: А.С.К., 1999. – 153 с.
26. *Атаманчук П.С., Смержевський Л.О., Щирба В.С., Федорчук Е.І., Дуткевич Т.В.* Програма педагогічної практики студентів IV-V курсів фізико-математичного факультету. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. – 21 с.
27. *Атаманчук П.С.* Теорія і методика управління пізнавальною діяльністю старшокласників у навчанні фізики. Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2000. – 40 с.
28. *Атаманчук П.С.* Навчальна та робоча програми спецкурсу "Управління

навчально-пізнавальною діяльністю учнів у навчанні фізики". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. –10 с.

29. *Атаманчук П.С., Смержевський Л.О., Щирба В.С., Федорчук Е.І., Дуткевич Т.В.* Програма та методичні поради з педагогічної практики студентам IV-V курсів фізико-математичного факультету. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. – 50 с.

30. *Атаманчук П.С., Гнатюк Ю.В., Криськов Ц.А., Щирба В.С.* Виконання курсових, дипломних та магістерських робіт. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2001. – 24 с.

31. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Тематичні завдання еталонних рівнів з фізики (9-11 класи): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2001 – 76 с.

32. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Тематичні завдання еталонних рівнів з фізики (7-8 класи): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2001 – 68 с.

33. *Атаманчук П.С.* Впровадження сучасних стандартів фізичної освіти як засіб управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів: Методичні рекомендації. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2001. – 24 с.

34. *Атаманчук П.С.* Програма спецкурсу "Управління навчально-пізнавальною діяльністю в умовах особистісно орієнтованого навчання". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003.

35. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Навчальна та робоча навчальні програми курсу "Вибрані питання шкільного курсу фізики". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003. - 14 с.

36. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Тематичні завдання еталонних рівнів з фізики. 7-11 класи. – Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2004. – 136 с.

37. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Севернюк О.В.* Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії // Мультимедійний посібник за матеріалами Міжнародної науково-методичної конференції „Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії”. – Кам'янець-Подільський. – 2-4 жовтня 2003 р.-2004. 1,5 Гбайт.

38. *Атаманчук П.С.* Навчальна та робоча навчальна програми спецсемінару «Управління навчально-пізнавальною діяльністю в умовах особистісно орієнтованого навчання фізики». – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – 10 с.

39. *Атаманчук П.С.* Навчальна та робоча навчальна програми дисципліни „Технології експертизи стану управління освітнім процесом”. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – 18 с.

40. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Кух О.М.* Дидактика фізики в контексті Болонського процесу – Мультимедійний посібник – 870 Мбайт. V-1. – „ЛІНа”. – 870 Мбайт.

41. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П.* Практикум з безпеки життєдіяльності в особистісно орієнтованій системі підготовки вчителя: Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2006. – 140 с.

42. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М., Ляшенко О.І.* Методичні основи організації і проведення навчального фізичного експерименту: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2006. – 216 с.

43. *Атаманчук П.С.* Робоча програма педагогічної практики магістрів (фізики). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – 11 с.

44. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Робоча навчальна програма дисципліни „Вибрані питання шкільного курсу фізики”. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – 11 с.

45. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Семерня О.М.* Навчальна і робоча навчальна програма дисципліни „Методика навчання фізики”. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – 34 с.

46. *Атаманчук П.С., Сосницькая Н.Л., Самойленко П.І.* Елементи інтерактивних технологій обучения физике: Учебное пособие. – М.: АПК и ППРО, 2007. – 148 с.

47. *Атаманчук П.С., Сосницька Н.Л.* Основи впровадження інноваційних технологій навчання фізиці: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – 200 с.

48. *Атаманчук П.С., Чорна О.Г., Повода Т.П.* Програма з навчальної-виробничої практики для студентів 5 курсу (фізичні спеціальності). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – 22 с.

49. *Атаманчук П.С., Чорна О.Г., Повода Т.П.* Програма з навчальної-виробничої практики для студентів 4 курсу (фізичні спеціальності). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – 13 с.

50. *Атаманчук П.С., Ніколаєв О.М.* Навчальна та робоча навчальна програма з курсу «Актуальні питання теорії та методики навчання фізики». (Після дипломна освіта). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – 13 с.

51. *Атаманчук П.С., Ніколаєв О.М., Семерня О.М.* Навчальна і робоча програми дисципліни: Вибрані питання методики навчання фізики (бакалаврат). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – 25 с.

52. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П.* Практикум з безпеки життєдіяльності та охорони праці: Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007. – 140 с.

53. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М.* Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (10 клас): Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007, - 157 с.

54. *Атаманчук П.С., Ніколаєв О.М., Повода Т.П.* Іван Вікторович Івах (до 90-річчя від дня народження): Бібліографічний покажчик. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2008. – 10 с.

55. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П.* Лабораторно-практичні заняття з безпеки життєдіяльності (цивільна оборона, охорона праці): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – 152 с.

56. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М.* Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (11-й клас) Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2008. – 212 с.

57. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г.* Безпека

життєдіяльності (теоретичний курс): Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2008. – 108 с.

58. *Атаманчук П.С.* Дидактичні особливості формування освітнього середовища з ТЗН: Навчально-методичний посібник / П.С. Атаманчук, О.М. Ніколаєв, О.М. Семерня. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – 76 с.

Наукові статті

59. *Атаманчук П.С.* Технологічний аспект контролю результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту: Серія фізико-математична: Вип. 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 138-145.

60. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Системний підхід до формування в учнів 5-8 класів узагальненого експериментального уміння // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту: Серія фізико-математична: Вип. 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 145-149.

61. *Атаманчук П.С., Самойленко П.И., Сергеев А.В.* Об'єктивізація контролю результатів навчання фізики // Спеціаліст. – 1994. – № 2. – С. 26-30.

62. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Бигняк А.Д.* Универсальный лабораторный штатив: Информационный листок Хмельницкий центр научн.-техн. и экономической информации, 1994. – 4 с.

63. *Атаманчук П.С.* Особливості реалізації еталонних вимог контролю у навчанні // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту: Серія фізико-математична: Вип. 2. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1995. – С. 252-264.

64. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Оптимізація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів з фізики на основі використання персональних ЕОМ // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту: Серія фізико-математична: Вип. 2. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1995. – С. 264-269.

65. *Атаманчук П.С., Сергеев О.В.* Основи нової технології навчання фізики в середній школі // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту: Серія фізико-математична: Вип. 2. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1995. – С. 328-345.

66. *Атаманчук П.С., Самойленко П.И., Сергеев А.В.* Теоретико-технологический аспект объективизации контроля в обучении: объект и параметры контроля // Среднее профессиональное образование. – 1995. – № 4-5. – С. 29-36.

67. *Атаманчук П.С., Самойленко П.И., Сергеев А.В.* Теоретико-технологический аспект объективизации контроля в обучении: эталоны контроля учебной деятельности // Среднее профессиональное образование. – 1995. – № 6. – С. 22-30.

68. *Атаманчук П.С., Лісіна Л.О.* Деякі інноваційні підходи до формування творчої навчально-пізнавальної діяльності учнів // Розвиток творчих здібностей учнів у процесі навчання фізиці: Зб. статей. – Частина 1. Чернівці: ОПКППО, 1996. – С. 10-13.

69. *Атаманчук П.С.* Еталонні вимірники якості знань учнів як засіб об'єктивізації

та управління навчанням фізиці // Стандарти фізичної освіти в Україні: технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю: Науково-методичний збірник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – С. 5-6.

70. *Атаманчук П.С., Данченко М.М., Сергєєв О.В.* Рейтингова система контролю й оцінки навчальних досягнень при використанні технології проблемно-модульного навчання // Стандарти фізичної освіти в Україні: технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю: Науково-методичний збірник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – С. 6-8.

71. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Особливості забезпечення еталонних вимог у навчанні фізиці // Стандарти фізичної освіти в Україні: технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю: Науково-методичний збірник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – С. 8-10.

72. *Атаманчук П.С., Бальчук Д.С.* Реалізація єдиного підходу до процедури обчислень похибок вимірювань фізичних величин // Стандарти фізичної освіти в Україні: технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю: Науково-методичний збірник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – С. 64-65.

73. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Методика організації самостійної діяльності на лабораторних заняттях з фізики у 7 класі // Стандарти фізичної освіти в Україні: технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю: Науково-методичний збірник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – С. 90-91.

74. *Атаманчук П.С.* Еталонні вимірники якості знань учнів з фізики // Фізика та астрономія в школі. - 1997. – № 2. – С. 11-14.

75. *Атаманчук П.С.* Методика забезпечення еталонних вимог у навчанні фізиці // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія фізико-математична. Випуск 3. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1997. – С. 106-113.

76. *Атаманчук П.С., Іваніцький О.І., Сергєєв О.В.* Технологія модульного навчання фізиці // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія фізико-математична. Випуск 3. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1997. – С. 113-121.

77. *Атаманчук П.С., Мисечко Є.М.* Формування гностичних умінь у майбутніх вчителів фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія фізико-математична. Випуск 3. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1997. – С. 155-160.

78. *Атаманчук П.С.* Еталонні вимірники якості знань учнів як засіб об'єктивізації контролю та управління навчанням фізиці // Стандарти фізичної освіти в Україні: Технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю (науково-методичний збірник) – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1997. – С. 5-6.

79. *Атаманчук П.С., Данченко М.М., Сергєєв О.В.* Рейтингова система контролю й оцінки навчальних досягнень при використанні технології проблемно-модульного

навчання // Стандарти фізичної освіти в Україні: Технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю (науково-методичний збірник) – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1997. - С. 6-8.

80. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Методика організації самостійної діяльності на лабораторних заняттях з фізики у 7 класі // Стандарти фізичної освіти в Україні: Технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю науково-методичний збірник) – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1997. - С. 90-91.

81. *Атаманчук П.С., Сергєєв О.В., Лісіна Л.О.* Модульний підхід до організації процесу навчання фізики // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – Випуск 21. - К.: ІЗМН, 1997. - С. 125-133.

82. *Атаманчук П.С.* Цільовий підхід до побудови шкільного підручника з фізики // Фізика та астрономія в школі. - 1998. – № 1. - С. 2-3.

83. *Атаманчук П.С.* Оперативний контроль у навчанні фізики // Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі: Науково-методичний збірник. - Кіровоград: Кіровоградський держ. пед. ун-т, 1998. – Частина 1. – С. 67-70.

84. *Атаманчук П.С.* Основи концепції управління навчально-пізнавальною діяльністю в навчанні фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія фізико-математична. Випуск 4. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. - С. 8-11.

85. *Атаманчук П.С., Волошина А.К., Сергєєв О.В.* Історико-методичний аналіз розвитку методики розв'язування фізичних задач // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія фізико-математична. Випуск 4. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998.- С. 11-16.

86. *Атаманчук П.С., Семерня О.М. Іваніцький О.І.* Синергичні технології навчання фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія фізико-математична. Випуск 4. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. - С. 16-21.

87. *Атаманчук П.С., Сергєєв О.В. Тихонська Н.І.* Методичні основи роботи з фізичними термінами // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія фізико-математична. Випуск 4. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. - С. 21-24.

88. *Атаманчук П.С.* Концепція управління навчально-пізнавальною діяльністю в навчанні фізики // Фізика та астрономія в школі. - 1999. - С. 3-6.

89. *Атаманчук П.С.* Інноваційні технології управління навчанням фізики при здійсненні різних видів контролю // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. Випуск 5: Дидактика природознавчо-математичних дисциплін та освітніх технологій. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1999. - С. 3-9.

90. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Недокіс В.А.* Концептуальні засади побудови і вивчення курсу безпеки життєдіяльності в 12-річній середній школі // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. Випуск 6: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. - Кам'янець-Подільський:

Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. - С. 30-34.

91. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Чубар О.В.* Педагогічна презентація - засіб активізації навчального процесу з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Випуск 6: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. - С. 162-165.

92. *Атаманчук П.С.* Прогнозування як основа управління в навчанні фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Випуск 6: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. - С. 4-10.

93. *Атаманчук П.С.* Технологія управління продуктивної познавальної діяльністю учасників в обученні фізиці // Преподавание фізики в высшей школе. - Москва.: МПГУ, 2000. - № 19. - С. 11-14.

94. *Атаманчук П.С., Николаев О.М., Семерня О.М.* Методологічні та технологічні особливості впровадження еталонних вимірників якості знань в навчанні фізики // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць: В 3-х томах. - Кривий Ріг: Криворізький держ. пед. ун-т, 2001.-Т. 2. - С. 7-12.

95. *Атаманчук П.С., Николаев О.М., Семерня О.М.* Визначальні технологічні інновації в управлінні навчанням фізики // Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету. - Мелітополь: Мелітопольський держ. пед. ун-т, 2001. - С. 9-14.

96. *Атаманчук П.С., Николаев О.М., Семерня О.М.* Задачний підхід у реформуванні фізичної освіти // Засоби реалізації сучасних технологій навчання. Збірник наукових статей. - Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка, 2001. - С. 8-14.

97. *Атаманчук П.С., Николаев А.М., Семерня О.М.* Образовательная доктрина как средство прогнозирования в обучении физике // Преподавание фізики в высшей школе. - М.: МПГУ, 2001. - № 21. - С. 15-19.

98. *Атаманчук П.С., Мазур В.С.* Електронний комутатор як доступний засіб реалізації експериментального методу в навчанні фізики // Методи і засоби навчання фізики. Науково-методичний збірник. - Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка, 2001. - С. 17-22.

99. *Атаманчук П.С., Гаджаман Ю.М.* Комп'ютерна установка для зняття вольт-амперних характеристик // Методи і засоби навчання фізики. - Науково-методичний збірник. - Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка, 2001. - С. 5-11.

100. *Атаманчук П.С., Николаев О.М.* Система оперативного та тематичного контролю у навчанні фізики // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. - К.: Наук.-метод. центр середньої освіти МОН України, 2001. - С. 97-103.

101. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Стандарти освіти як засіб прогнозування і управління фізичною освітою // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. - Херсон: Херсонський держ. пед. ун-т, 2001. - С. 23.-27.

102. *Атаманчук П.С.* Освітній прогноз як засіб перебудови системи фізичної освіти // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного

університету: Серія педагогічна: Модель середньої фізичної освіти в умовах переходу на 12-річний термін навчання. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2001. – С. 85-94.

103. *Атаманчук П.С.* Призначення та особливості оперативного контролю готовності студентів до засвоєння навчального матеріалу // Проблеми освіти. – 2001. – № 24. – С. 159-165.

104. *Атаманчук П.С.* Сучасні вимоги до контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів та механізм їх реалізації при вивченні фізики // 36. наук. праць: Педагогічні науки. – Випуск 24. – Херсон: Херсонський держ. пед. ун-т, 2001. – С. 175-178.

105. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Управління навчанням фізики при здійсненні різних видів контролю // 36. наук. праць: Педагогічні науки. – Випуск 24. – Херсон: Херсонський держ. пед. ун-т, 2001. – С. 7-14.

106. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Узгодження нормативних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з вимогами особистісно орієнтованого навчання // Фізика та астрономія в школі. – 2002. – № 1. – С. 17-20.

107. *Атаманчук П.С.* Цільова навчальна програма та пошуково-творча діяльність як передумова формування інтегральних особистісних якостей у навчанні фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка: Випуск 13. Серія: педагогічні науки. Збірник у 2-х т. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2002. – Т. 1, № 13. – С. 5-7.

108. *Атаманчук П.С.* Основні передумови і засоби впровадження стандартів фізичної освіти в Україні // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – С. 34-35.

109. *Атаманчук П.С.* Методичні аспекти управління навчанням фізики // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 32. – Частина 1. – Херсон: Херсонський держ. пед. ун-т, 2002. – С. 100-103.

110. *Атаманчук П.С.* Технологічні аспекти управління результатами навчання фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. Випуск 8: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – С. 4-13

111. *Атаманчук П.С.* Технологічні аспекти цілевизначеності у навчанні фізики // Збірник науково-методичних праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 5. – Рівне: Рівненський держ. гуманітарн. ун-т, 2002. – С. 15-17.

112. *Атаманчук П.С.* Прогнозування фізичної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. Випуск 9: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2003. – С. 9-13.

113. *Атаманчук П.С.* Визначальні передумови управління навчанням фізики // Наукові записки. – Випуск 51. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2003.–Частина 1.– С. 3-6.

114. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Реалізація функції управління в підручнику з фізики // Проблеми сучасного підручника. Збірник наукових праць. – К.: Педагогічна думка, 2003. – Випуск 4. – С. 82-86.

115. *Атаманчук П.С.* Технологічні засади управління результативним навчанням фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003. – Т. 2. – С. 51-53.

116. *Атаманчук П.С.* Дидактичні основи прогнозування та управління фізичною освітою // Наукові записки. 36. наук. статей НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2003. – Випуск ЛІІІ (53). – С. 3-17.

117. *Атаманчук П.С.* Методологічні засади прогнозування фізичної освіти // Збірник наукових праць: Спеціальний випуск. – К.: Наук. світ, 2003. – С. 15-21.

118. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Особенности экспериментальной подготовки будущих учителей физики в условиях личностно-ориентированного обучения // Модульные технологии обучения в системе непрерывного профессионального образования (теория и практика). Сборник научных трудов X Международной научно-методической конференции. Выход 8, часть 1. – Москва, 23-24 марта 2004 г. – С. 136-143.

119. *Атаманчук П.С.* Елементи цілеорієнтації експериментальної діяльності студентів з фізики // Збірник наукових праць “Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики”. В 3-х т. – Випуск 4. – Кривий Ріг: Вид. відділ НМетАУ, 2004. – Т.2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 8-15.

120. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Ціннісні передумови результативного навчання фізики // Фізика та астрономія в школі. – 2004. – № 1. – С. 16-17.

121. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Особенности экспериментальной подготовки будущих учителей физики в условиях личностно-ориентированного обучения // Модульные технологии обучения в системе непрерывного профессионального образования (теория и практика). Сборник научных трудов X Международной научно-методической конференции. Выход 8, часть 1. – Москва, 23-24 марта 2004 г. – С. 136-143.

122. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Елементи цілеорієнтації експериментальної діяльності студентів з фізики // Збірник наукових праць „Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики”. – Випуск 4: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2004. – Т.2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 8-15.

123. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Методологічні особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету: Випуск 23. – Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: ЧОПУ, 2004. – № 23. – С. 147-154.

124. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Технологічні особливості цілеорієнтації у фаховій підготовці майбутніх учителів фізики // Наукові записки. – Випуск 55. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВКДПУ ім. В. Винниченка. – 2004. – С. 242-249.

125. *Атаманчук П.С.* Технологічний аспект впровадження еталонного підходу у вивченні фізики // Збірник матеріалів наукових досліджень студентів та магістрантів

Кам'янець-Подільського державного університету. Фізико-математичні науки. – Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2004. – С. 14-16.

126. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Бінарна цільова програма як засіб планування елементів фахової підготовки майбутніх учителів фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Випуск 10. – С. 9-12.

127. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Методичний та технологічний аспекти управління пізнавальною діяльністю студентів на основі вимог цільової навчальної програми з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Випуск 10. – С. 12-16.

128. *Атаманчук П.С., Бродюк І.Г.* Технологічні особливості навчання фізики в умовах особистісних орієнтацій еталонного характеру // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Випуск 10. – С. 100-102.

129. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Управління продуктивною навчально-пізнавальною діяльністю на основі об'єктивного контролю // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України №3 (44) Науково-теоретичний та інформаційний журнал Академії педагогічних наук України. – 2004. – С. 5-18.

130. *Атаманчук П.С.* Кількісно-якісна оцінка навчальних здобутків учнів з фізики // Збірник наукових праць: Спеціальний випуск. – Умань – Київ: Наук. світ, 2001. – С. 18-23.

131. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Особливості формування фахових якостей майбутнього вчителя фізики в умовах особистісно-орієнтованого навчання // Теорія і методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць. Випуск 5. – В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2005. – Т.2: Теорія і методика навчання фізики. – С. 16-22.

132. *Атаманчук П.С.* Цільова навчальна програма як засіб формування інтегральних особистісних якостей у навчанні фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 3. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Т. 1 – С. 171-172.

133. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Бінарна цільова програма як засіб особистісних орієнтацій у фаховому становленні майбутнього вчителя фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 3. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Т. 1 – С. 180-183.

134. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Елементи комп'ютерної підтримки процесу управління студентською навчально-пізнавальною діяльністю з фізики // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед.

ун-ту ім. В. Винниченка. – 2005. – Частина 1. – С. 16-20.

135. *Атаманчук П.С., Валівоць Н.В.* Осмислення сприймання інформації як головний чинник особистісно-орієнтованого навчання фізики // Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2005. – С. 59-61.

136. *Атаманчук П.С., Загородня О.В.* Навчальне експериментування як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів з фізики // Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2005. – С. 75-77.

137. *Атаманчук П.С., Панчук О.П.* Критерії оцінювання результатів навчальних досягнень учнів з трудового навчання згідно з вимогами особистісно орієнтованого навчання // Молодь і ринок. – 2004. – № 4 (10). – С. 35-41.

138. *Атаманчук П.С., Кух А.Н.* Образовательные доктрина и среда как механизмы прогнозирования в обучении // Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании», 3-10 июня 2005 г., г. Варна (Болгария). – Днепропетровск: Пороги, 2005. – С. 256-259.

139. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Формування експериментаторських професійних якостей учителя фізики засобами цілеорієнтувань // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 30: Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2005. – № 30. – С. 6-10.

140. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Ціннісні аспекти фахової підготовки вчителя фізики // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Випуск № 60. Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту імені В. Винниченка. – 2005. – Частина 2. – С. 236-243.

141. *Атаманчук П.С.* Психолого-педагогічні основи цілеорієнтацій у фаховій підготовці вчителя фізики // Збірник наукових праць: педагогічні науки. Випуск 38.4. Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2005. – С. 216-217.

142. *Атаманчук П.С., Тичина І.І.* Концептуальні основи прогнозування фізичної освіти // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 11. – С. 10-13.

143. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Цільова програма як засіб планування елементів фахової підготовки майбутніх учителів фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 11. – С. 108-111.

144. *Атаманчук П.С., Кух А.Н.* Тематический контроль знаний учащихся по физике при помощи эталонных уровневых заданий // Преподавание физики в высшей школе. Научно-методический журнал. – Сборник трудов межд. конф. «Новые технологии преподавания физики. Школа и вуз». – Москва, 2005. – № 31. – С. 14-17.

145. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Раціонально-логічні та емоційні начала в підготовці майбутнього педагога // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 20. – Львів: Львівський нац. ун-т імені Івана Франка, 2005. –

С. 24-31.

146. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Управління процесом фахового становлення вчителя фізики засобами контролю // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 74-87.

147. *Атаманчук П.С., Григорчук О.В.* Використання еталонних вимірників якості знань у викладанні спеціальних дисциплін // Наука і методика: Збірник методичних праць. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Випуск 4. – С. 124-131.

148. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Дидактика фізики в умовах Болонського процесу // Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 1. – С. 12-15.

149. *Атаманчук П.С., Валівкоць Н.В.* Роль і розвиток інтересу у навчанні учнів з фізики // Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. Випуск 4. Фізика. Нові технології навчання. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2006. – С. 25-29.

150. *Атаманчук П.С., Загородня О.* Активізація пізнавальної діяльності учнів з фізики в умовах особистісно-орієнтованого навчання // Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. Випуск 4. Фізика. Нові технології навчання. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2006. – С. 40-43.

151. *Атаманчук П.С., Тарасова О.* Профільне та допрофільне навчання фізики // Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. Випуск 4. Фізика. Нові технології навчання. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2006. – С. 63-66.

152. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Проблема контролю рівня знань у ході експериментальної діяльності // Збірник наукових праць № 1. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2006. – С. 146-162.

153. *Атаманчук П.С., Николаев А.М., Чорная О.Г.* Прогнозирование результатов обучения физике // Управление качеством обучения в системе непрерывного профессионального образования (в контексте Болонской декларации). Сборник научных трудов XII Международной научно-методической конференции. Випуск 10, том 1. Москва, 21-22 марта 2006 г. – Москва: Московский гос. ун-т технологий и управления, 2006. – С. 388-396.

154. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Рационально-логічні та емоційно-ціннісні начала в результативному навчанні фізики // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. – Київ-Вінниця: ООО Планер, 2005. – Випуск 8. – С. 207-211.

155. *Атаманчук П.С.* Особливості організації змістової, організаційної та управлінської функцій у підручнику фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 7-10.

156. *Атаманчук П.С., Бродюк І.Т.* Технологічні особливості оперативного контролю навчально-пізнавальної діяльності учнів з фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 4. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Т. 3. – С. 39-40.

157. *Атаманчук П.С., Валівкоць Н.В.* Роль і розвиток інтересу у навчанні учнів з фізики // Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. Випуск 4. Фізика. Нові технології навчання. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2006. – С. 25-29.

158. *Атаманчук П.С., Григорчук О.В.* Використання еталонних вимірників якості знань у викладанні спеціальних дисциплін // Наука і методика: Збірник методичних праць. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Випуск 4. – С. 124-131.

159. *Атаманчук П.С., Загородня О.* Активізація пізнавальної діяльності учнів з фізики в умовах особистісно-орієнтованого навчання // Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. Випуск 4. Фізика. Нові технології навчання. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2006. – С. 40-43.

160. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Дидактика фізики в умовах Болонського процесу // Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 1. – С. 12-15.

161. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Проблема контролю рівня знань у ході експериментальної діяльності // Збірник Наукових праць № 1. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2006. – С. 146-162.

162. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Раціонально-логічні та емоційно-ціннісні начала в результативному навчанні фізики // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. – Київ-Вінниця: ООО Планер, 2005. – Випуск 8. – С. 207-211.

163. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Система експериментальної підготовки майбутнього вчителя фізики // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць. Випуск VI: В 3-ох томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМСТАУ, 2006. – С. 93-100.

164. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Целеорієнтована підготовка студентів-фізиків до успішної постановки демонстраційного експерименту // Наукові записки. – Випуск 66. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2006. – Частина 1. – С. 12-18.

165. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Пропедевтика формування експериментальних здібностей студентів вищого педагогічного закладу // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 36. Серія: педагогічні науки: Зб. У 2-х томах. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2006. – № 36. Т. 2. – С. 20-26.

166. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Коршак Є.В.* Підготовка майбутнього учителя фізики до використання експериментальних задач // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 244-246.

167. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ляшенко О.І.* Основи вдосконалення засобів та способів експериментальної діяльності // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 177-180.

168. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Николаев А.М., Моштак Н.В.* Рейтинговое оценивание результатов экспериментаторской деятельности студентов //

Информационно-вычислительные технологии и их приложения. Сборник статей VI российско-украинского научно-технического и методического симпозиума. – Пенза: РИО ПГСХА, 2006. – С. 7-10.

169. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Експериментальні задачі як важливий засіб удосконалення фахових якостей педагога // Освітнє середовище як методична проблема: Збірник наукових праць Херсонського державного університету. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2006. – С. 184-186.

170. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Особистісно орієнтований підхід до формування професійних якостей майбутнього учителя // Дидактика професійної школи: Збірник наукових праць: Випуск 4. – Хмельницький: Хмельницький нац. ун-т, 2006. – С. 46-50.

171. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Ціннісні передумови формування експериментальних способів діяльності вчителя фізики // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. Науково-теоретичний та інформаційний журнал Академії педагогічних наук України № 3(52) 2006. – К.: Педагогічна преса. – С. 37-48.

172. *Атаманчук П.С., Николаев А.М., Чорная О.Г.* Прогнозирование результатов обучения физике // Сборник научных трудов XII Международной научно-методической конференции. – Москва: Московский гос. ун-т технологий и управления, 2006. – Выпуск 10, Т. 1. – С. 388-396.

173. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Управління процесом результативної навчально-пізнавальної діяльності студентів з фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 36. Серія: Педагогічні науки: 36. У 2-х томах. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2006, № 36. Т. 2. – С. 33-37.

174. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Функціональні особливості фізичних задач еталонного рівня // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 4. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Т. 3. – С. 46-47.

175. *Атаманчук П.С., Повода Т.П.* Особливості гуманістичного супроводу навчально-пізнавальної діяльності учнів з фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 36. Серія: Педагогічні науки. – Збірник у 2-х томах. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2006. – Т. 1, № 36. – С. 9-14.

176. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Поточний контроль як засіб управління рівнем обізнаності учнів з фізики // Освітнє середовище як методична проблема: Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2006. – С. 44-47.

177. *Атаманчук П.С., Семерня О.Н., Самойленко П.И.* Обучение физики как целенаправленная учебно-познавательная деятельность обучаемого // Специалист. – 2006. – № 10. – С. 25-26.

178. *Атаманчук П.С., Тарасова О.* Профільне та допрофільне навчання фізики // Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. Випуск 4. Фізика. Нові технології навчання. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2006. – С. 63-66.

179. *Атаманчук П.С., Чорна О.Г., Конет І.М.* Прогнозування як феномен особистісно орієнтованого навчання // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації: Збірник наукових праць (За матеріалами міжнародної наукової методичної конференції). – Київ – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – С. 83-90.

180. *Атаманчук П.С., Янішевський О.Е.* Дидактика фізики в контексті філософії управління якістю // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 92-96.

181. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ляшенко О.І.* Об'єктивне оцінювання експериментальних досягнень – забезпечення професіоналізму майбутнього вчителя // Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 6. – С. 11-16.

182. *Атаманчук П.С., Смерічевська В.С.* Формування соціально громадських цінностей студентів економічних спеціальностей // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегія інноваційного розвитку системи вищої освіти в Україні». – Донецьк: ТОВ Юго-Восток, лтд, 2006. – С. 101-110.

183. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Цілезорієнтована позааудиторна діяльність як важливий засіб формування професійної компетентності майбутнього учителя // Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини. Збірник наукових праць. – К.: Науковий світ, 2006. – С.11-17.

184. *Атаманчук П.С., Ніколаєв О.М., Повєда Т.П.* Технологічні механізми профілактики стресових ситуацій у навчальні фізиці // Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини. Збірник наукових праць. – К.: Науковий світ, 2006. – С. 17-24.

185. *Атаманчук П.С., Расенко В.* Забезпечення можливості перевodu навчання фізики у план саморегульованого протікання на основі особистісно заданих орієнтацій // Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – Випуск 5. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2007. – С. 41-46.

186. *Атаманчук П.С., Щегельський А.* Технології активного навчання фізики // Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – Випуск 5. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2007. – С. 66-69.

187. *Атаманчук П.С., Запал К.В.* Проблеми навчального експерименту в сучасній фізиці // Фізика. Нові технології навчання. Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – Випуск 5. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2007. – С. 111-115.

188. *Атаманчук П.С., Волошина А.К., Генев-Стащенко А.В., Сосницькая Н.А.* Цифровые образовательные ресурсы в условиях рынка образовательных услуг // Инновационные технологии обучения в условиях глобализации рынка образовательных услуг. Сб. научных трудов XIII Международной научно-методической конференции. Випуск 11. Том 1. – Москва, 27-28 марта 2007 г. – С. 43-51.

189. *Атаманчук П.С., Сосницькая Н.А., Губанова А.А.* Личностно ориентированные характеристики процесса обучения физике // Инновационные

технологии обучения в условиях глобализации рынка образовательных услуг. Сб. научных трудов XIII Международной научно-методической конференции. Выпуск 11. Том 1. – Москва, 27-28 марта 2007 г. – С. 302-313.

190. *Атаманчук П.С., Губанова А.А., Ткачук Р.Т.* Наблюдение дифракции света на щели и обсуждение результатов опыта с использованием двух подходов – с точки зрения волновой природы света и с точки зрения квантовой природы света // Инновационные технологии обучения в условиях глобализации рынка образовательных услуг. Сб. научных трудов XIII Международной научно-методической конференции. Выпуск 11. Том 1. – Москва, 27-28 марта 2007 г. – С. 333-342.

191. *Атаманчук П.С., Запал К.В.* Технологія навчання як дослідження // Пошук молодих. Випуск 6. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Проектування навчального середовища як методична проблема». – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2007. – С. 155-158.

192. *Атаманчук П.С., Щегельський А.П.* Нестандартний урок як одна із форм технології активного навчання фізики // Пошук молодих. Випуск 6. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Проектування навчального середовища як методична проблема». – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2007. – С. 194-197.

193. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Управління результативним навчанням фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 5. В 3-ох томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Т. 1. – С. 33-37.

194. *Атаманчук П.С., Поведа Т.П.* Активність як основа формування дієвих знань учнів в умовах особистісно орієнтованого навчання фізики / Наукові записки. – Випуск 72. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2007. – Частина 1. – С. 12-19.

195. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М.* Сучасні проблеми фізичної освіти // Фізика та астрономія в школі. – 2007. - № 3. – С. 50-54.

196. *Атаманчук П.С.* Дидактика фізики в умовах євроінтеграції // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 46. Серія: Педагогічні науки: Збірник у 2-х томах. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2007. - № 46. – Т. 1. – С. 3-9.

197. *Атаманчук П.С.* Педагогічні науки та освіта // Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. – Випуск 1. – Запоріжжя: ТОВ «ЛППС ЛТД», 2007. – С. 23-34.

198. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Експериментальні задачі як важливий засіб удосконалення фахових якостей педагога // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 42. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2006. – С. 234-237.

199. *Атаманчук П.С., Поведа Т.П.* Компетентности как показатели управляемости качеством образования. – Пенза: РИО ПГСХА, 2007. – С. 25-32

200. *Атаманчук П.С., Самойленко П.І.* Мислений експеримент як компонент методологічного змісту фізичної освіти // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Збірник за підсумками звітної наукової конференції

викладачів і аспірантів. Випуск 6. – В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Т. 1. – С. 90-93.

201. *Атаманчук П.С., Семерня О.М., Сусь Б.А.* Оцінювання якості знань студентів з фізики в рамках кредитно модульної системи навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 7-11.

202. *Атаманчук П.С.* Компетентісні орієнтири фахового становлення учителя фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 116-120.

203. *Атаманчук П.С., Губанова А.О., Паюк О.П.* Методичні особливості вивчення принципу Гюйгенса-Френеля в умовах підвищення рівня складності навчального матеріалу // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 174-177.

204. *Атаманчук П.С., Запал І.В.* Навчальний фізичний експеримент як засіб формування фахових якостей майбутнього вчителя та дієвих знань учня. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського державного університету. Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – С. 52-54.

205. *Атаманчук П.С., Партика О.М.* Впровадження технологій активного навчання фізики. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського державного університету. Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – С. 66-67.

206. *Атаманчук П.С., Расенко В.І.* Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів з фізики як механізм формування в них готовності до самоосвіти. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського державного університету. Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – С. 68-70.

207. *Атаманчук П.С., Церкиевич І.І.* Кросворд як засіб дієвих знань контролю учнів // Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського державного університету. Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – С. 70-71.

208. *Атаманчук П.С., Щегельський А.П.* Нестандартні уроки фізики // Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського державного університету. Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – С. 71-72.

209. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Особенности формирования профессиональных качеств будущего учителя физики // Науковий збірник «Проблеми педагогічних технологій». Випуск 1 / 2008 (№38) Волинського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк-Твердиня, 2008. – С. 143-146.

210. *Атаманчук П.С., Губанова А.О.* Моделювання природних явищ як ефективний засіб вивчення загальної фізики // Фізика та астрономія в школі. – 2008. – № 2. – С. 33 - 36.

211. *Атаманчук П.С.* Інноваційні технології формування фахівця в умовах особистісно орієнтованого навчання // Інновації в навчальному процесі вищих навчальних: міжнародний та національний досвід: Науковий вісник Закарпатського державного університету. Спеціальний випуск. – Ужгород: Ліра, 2008. – С. 7 - 13.

212. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Дмитрук С.І., Павлюк О.М.* Нові інформаційні технології у розвитку лабораторного практикуму з фізики // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – Ч. 2. – С. 18-24.

213. *Атаманчук П.С.* Підручник як основний носій освітнього стандарту // Лісабонська стратегія як визначальний чинник європейської інтеграції в галузі освіти і науки: Збірник наукових статей за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород – Гирляни, 6-9 травня 2008 р.). – Ужгород: Ліра. – 2008. – С. 36-41.

214. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Семерня О.М.* Методологічні основи забезпечення результативної навчальної діяльності в навчанні фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 57. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2008. – № 57. – С. 7-15.

215. *Атаманчук П.С., Чернецький І.С.* Метод історичної реконструкції як важлива умова формування освітнього середовища // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – Ч. 2. – С. 24-28.

216. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Семерня О.М.* Підготовка до здійснення експериментальних досліджень на заняттях з безпеки життєдіяльності // Наукові записки. – Випуск 77. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград. – РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка. – 2008. – Частина 2. – С. 297-301.

217. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Цільові орієнтації фізичних знань як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць. Випуск VII: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2008. – Т. 2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 254-261.

218. *Атаманчук П.С., Чернецький І.С.* Сучасне фізичне освітнє середовище методика використання систем відеоаналізу для лабораторного практикуму // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 47. – Херсон. – Херсонський держ. ун-т, 2008. – С. 369-374.

219. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Цілезорієнтована пошуково-креативна діяльність як механізм забезпечення результативності в навчанні фізиці // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 12: Збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – С. 18-26.

220. *Атаманчук П.С.* Досвід управління результативним навчанням фізики //

Сучасні освітні технології навчання у вищій школі: теорія і практика: Науковий збірник. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 113-123.

221. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Основи особистісно орієнтованої технології формування фахових якостей майбутнього учителя фізики // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 3. Фізика і математика у вищій і середній школі: Збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – № 2. – С. 15-17.

222. *Атаманчук П.С.* Методологічний компонент фізичної освіти: уявний експеримент // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізико-математичні науки. – Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – С. 5-14.

223. *Атаманчук П.С.* Підручник фізики як носій змістових, середовищних та управлінських інновацій // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 7-9.

224. *Атаманчук П.С.* Дієвість знань як головна ознака якості освіти // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 172-175.

225. *Атаманчук П.С., Конет І.М.* Міжнародні інтернет-конференції з проблем дидактики фізики // Освіта, наука і культура на Поділлі: Зб. наук. праць. – Т. 12. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2008. – С. 461-463.

226. *Атаманчук П.С.* Компетентнісно-світоглядні рівні становлення майбутнього вчителя фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів, присвяченої 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету. – Випуск 7. У 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Т. 5. – С. 111-112.

227. *Атаманчук П.С.* Моделювання рівнів фахової компетентності учителів фізики // Сучасні проблеми математичного моделювання та оптимізації: Зб. наук. праць за матеріалами Третьої міжнародної конференції. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – С. 97-107.

228. *Атаманчук П.С.* Умови цілеспрямованого формування фахових компетентностей учителя // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – Випуск 2. – Кам'янець-Подільський: Аксіома. – 2008. – С. 11-27.

Матеріали і тези конференцій

229. *Атаманчук П.С., Сморжевський Л.О.* Управління мотивацією навчання майбутніх учителів // Неперервна педагогічна освіта: Проблеми та перспективи: Тези доповідей науково-практичної конференції. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 103-105.

230. *Атаманчук П.С., Криськов А.А., Мендерецький В.В.* Розвиток науково-технічної творчості на основі узагальнених способів діяльності // Розвиток технічної і прикладної творчості молоді та фізико-технічного експерименту: Тези доповідей і повідомлень науково-практичної конференції. – Ч. 2. – Рівне: Рівненський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 62-63.

231. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Системний підхід до формування в учнів узагальненого експериментального уміння // Розвиток технічної і прикладної творчості молоді та фізико-технічного експерименту: Тези доповідей і повідомлень науково-практичної конференції. – Ч. 2. – Рівне: Рівненський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 102-103.

232. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Зміна складу навчально-пізнавальної діяльності як засіб формування професійних якостей майбутнього учителя фізики // Шляхи підготовки вчителя фізики до розв'язування професійних задач: Тези доповідей і повідомлень регіональної науково-практичної конференції. (27-29 травня 1993 р.). – Запоріжжя: Запорізький держ. ун-т, 1993. – С. 25-27.

233. *Атаманчук П.С., Стрателюк О.А.* Дидактичний аспект розробки і використання у навчанні фізики задач, варійованих за рівнями знань // 43 звітна наукова конференція кафедр інституту за 1992-1993 р.: Тези доповідей – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 17-18.

234. *Атаманчук П.С.* Проблемність у навчанні фізики як засіб усвідомлення навчального матеріалу учнем // 43 звітна наукова конференція кафедр інституту за 1992-1993 р.: Тези доповідей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 4-7.

235. *Атаманчук П.С.* Керування процесом формування наукових понять // 43 звітна наукова конференція кафедр інституту за 1992-1993 р.: Тези доповідей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993. С. 9-11.

236. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Оптимізація навчально-пізнавальної діяльності учнів з фізики на основі використання персональних ЕОМ // 43 звітна наукова конференція кафедр інституту за 1992-1993 р.: Тези доповідей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 20-21.

237. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Формування узагальненого експериментального вміння як один із шляхів інтеграції дисциплін природничо-математичного циклу // Українознавство та проблеми інтеграції природничих знань в умовах сучасної школи: Тези науково-практичної конференції. – Тернопіль: Тернопільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 107-109.

238. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Портняний І.П.* Розвиток узагальнених способів діяльності як засіб посилення практичної підготовки майбутнього учителя фізики // Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі: Тези доповідей і повідомлень міжвузівської науково-практичної конференції. (21-22 січня 1994 р.). – Кіровоград: Кіровоградський держ. пед. ін-т, 1994. – С. 70-71.

239. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Формування готовності майбутніх учителів до активізації навчання школярів // Активізація навчальної діяльності школярів: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. – Кривий Ріг: Криворізький держ. пед. ін-т, 1995. – С. 153-154.

240. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Важливий технологічний аспект

фахової підготовки майбутнього учителя фізики // Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі: Матеріали доповідей 2-ї міжвузівської науково-практичної конференції (22-23 березня 1996 р.). - Частина 1. – Кіровоград: Кіровоградський держ. пед. ін-т, 1996. – С. 101-103.

241. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Портяний І.П.* Важливий технологічний аспект фахової підготовки майбутнього учителя фізики // Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі: Матеріали доповідей 2-ї міжвузівської науково-практичної конференції (22-23 березня 1996 р.). - Частина 1. – Кіровоград: Кіровоградський держ. пед. ін-т, 1996. – С. 128-130.

242. *Атаманчук П.С., Портяний І.П., Кух А.М.* Технологія використання репетиторських та імітаційно-моделюючих програм у навчанні // Сучасні засоби навчання для гуманітарної освіти: Тези доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський держ. ун-т, 1995. – С. 6-9.

243. *Атаманчук П.С., Власов В.А.* Об'єктивізація контролю навчання інформатиці // Досвід і проблеми організації самостійної роботи і контролю знань студентів: 36. матеріалів другої міжнародної конференції. – Суми: Сумський держ. ун-т, 1995. –С. 39-40.

244. *Атаманчук П.С., Іваніцький В.І., Сергєєв О.В.* Модульна технологія - основа вивчення курсу "Методика викладання фізики" // Шляхи удосконалення фундаментальної підготовки вчителів фізики: Тези доповідей 2-ї всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. - Частина 1. – Український державний педагогічний університет, 1995. – С.27-29.

245. *Атаманчук П.С., Сергєєв О.В.* Технологія управління навчанням фізиці // Шляхи удосконалення фундаментальної підготовки вчителів фізики: Тези доповідей 2-ї всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. - Частина 1. – Український державний педагогічний університет, 1995. - С. 9-11.

246. *Атаманчук П.С.* Методика використання еталонів контролю у навчанні фізиці // Стандарти фізичної освіти в середній школі України: Матеріали науково-методичної конференції (27-28 червня 1996 р.). – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ін-т, 1996. – С. 3-6.

247. *Атаманчук П.С.* Технологічний аспект впровадження еталонних вимог у навчанні фізиці // Діяльнісний підхід у навчально-пошуковому процесі з фізики і математики: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 травня 1996 р.). – Частина 1. – Рівне: Рівненський держ. пед. ін-т, 1996. – С. 84-87.

248. *Атаманчук П.С.* Тематичні тестові завдання еталонного характеру як вимірник якості знань учнів з фізики // Стандарти загальної середньої освіти. Проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26 червня 1996 р.). – К.: МО України, 1996. – С. 102-104.

249. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Розвиток науково-технічної творчості // Дидактичні проблеми фізичної освіти в Україні: Матеріали науково-практичної конференції. - Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 1998. - С. 8-10.

250. *Атаманчук П.С.* Каталог "Сучасна освіта в Україні" // Друга міжнародна виставка престижних навчальних закладів. – К.: Академпрес, 1999. – С. 9.

251. *Атаманчук П.С.* Цільовий підхід до реформування шкільної фізичної освіти

// Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції "Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі". Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2000. – С. 4-8.

252. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Цілевизначеність пізнавальної діяльності учнів у навчанні фізики // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції "Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі". – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2000. – С. 41-44.

253. *Атаманчук П.С.* Новые педагогические технологии управления учебно-познавательной деятельностью учащихся в обучении физике // Сборник анотированных докладов 2-й международной научно-методической конференции "Новые технологии в преподавании физики: школа и вуз". – Москва: МГПИ, 2000. – С. 3.

254. *Атаманчук П.С.* Цілевизначеність як головна умова удосконалення навчання фізики // V всеукраїнська наукова конференція "Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики": Тези доповідей. – К.: НПУ, 2000. – С. 100.

255. *Атаманчук П.С.* Психологічно-педагогічні та фізіологічні механізми управління в навчанні фізики // Всеукраїнська науково-практична конференція: Стратегічні проблеми формування змісту курсів фізики та астрономії в системі загальної середньої освіти. – Львів: Львівський нац. ун-т імені Івана Франка, 2002. – 88 с.

256. *Атаманчук П.С.* Технологічні аспекти розробки цільової освітньо-професійної програми (на прикладі навчальної дисципліни "Фізика") // Актуальні проблеми викладання та навчання фізики у вищих освітніх закладах: Матеріали міжнародної науково-методичної конференції. – Львів: Ліга-Прес, 2002. – С. 128-130.

257. *Атаманчук П.С.* Особенности прогнозирования образования в современных условиях // Материалы III Международной конференции «Новые технологии в преподавании физики: школа и вуз (НТПФ-III)». – Москва: МПГУ, 2000. – С. 47.

258. *Атаманчук П.С.* Міжнародна науково-методична конференція // Студентський меридіан, № 1502, 21.10.2003 р.

259. *Атаманчук П.С., Слободянюк О.В.* Мультимедійні засоби навчання у контексті формування сучасного освітнього середовища з фізики // Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції "Управління якістю навчання учнів природничо-математичних дисциплін в умовах профільної та рівневої диференціацій" (22-23 квітня 2004 р.). – Херсон, 2004. – С. 111-114.

260. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Управление качеством профессионального образования на основе создания целевых программ // Инновационные технологии организации обучения в техническом вузе: на пути к новому качеству образования: Материалы международной научно-методической конференции. – Пенза: ПГУАС, 2004. – Ч. 1. – С. 96-102.

261. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Основи особистісно орієнтованої технології формування фахових якостей майбутнього вчителя фізики // Матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції „Фундаментальна та професійна підготовка фахівця з фізики”. – К.: НПУ, 2004. – С. 31.

262. *Атаманчук П.С.* Психолого-педагогічні основи цілеорієнтацій у фаховій підготовці учителя фізики // Матеріали всеукраїнської науково-практичної

конференції „Особливості підготовки вчителів природничо-математичних дисциплін в умовах переходу школи на профільне навчання”. – Херсон: Олді-Плюс, 2004: – С. 3-8.

263. *Атаманчук П.С., Кух А.Н.* Использование тематических заданий эталонных уровней при обучении физики в школе // Новые технологии в преподавании физики: школа и ВУЗ (НТПФ-IV). Сборник аннотаций научно-методической конференции (14-17 марта 2005 г.). – Москва, 2005. – С. 6-7.

264. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Управління навчально-пізнавальною діяльністю майбутніх вчителів фізики // Тези доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2005. – С. 82-84.

265. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Експериментальна підготовка майбутнього учителя фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 4. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Т. 3. – С. 44-45.

266. *Атаманчук П.С.* Объективный контроль как главная предпосылка результативного обучения физике // Новые технологии в преподавании физики: школа и ВУЗ (НТПФ-IV). Сборник аннотаций научно-методической конференции (14-17 марта 2005 г.). – Москва, 2005. – С. 36-37.

267. *Атаманчук П.С., Сосницька Н.Л.* Інноваційні технології управління навчанням фізики // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (12-17 вересня 2005 р.). – Бердянськ, 2005. – С. 7-8.

268. *Атаманчук П.С.* Інноваційні технології управління якістю навчання // II Міжнародна конференція «Стратегія якості у промисловості і освіті» (2-9 червня 2006 р., Варна, Болгарія): Матеріали у 2-х томах. Том 2. – Дніпропетровськ-Варна: Пороги – ТУ – Варна, 2006. – С. 317-320.

269. *Атаманчук П.С., Сосницька Н.А.* Прогнозирование как важная предпосылка управления обучения физики // Материалы VI Международной научно-методической конференции «Физическое образование: проблемы и перспективы развития», посвященной 105 – летию со дня рождения А.В. Перышкина. Часть 2. – Москва.: МПГУ, 2007. – С. 15-19.

270. *Атаманчук П.С., Сосницька Н.Л.* Главные механизмы прогнозирования в обучении физике // Физика в системе современного образования (ФССО-07): Материалы девятой международной конференции, Санкт-Петербург. (4-8 июня 2007 г.). Том 1. – СПб.: Изд-во РГПУ им. АМ. Герцена, 2007. – 504 с.

271. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Романюк В.М.* Корегування експериментальної підготовки учнів з фізики / Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2007. – С. 4-5.

272. *Атаманчук П.С., Сосницька Н.Л.* Математичне моделювання та прогнозування розвитку змісту фізичної освіти // III міжнародная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (1-8 июня 2007 г., Варна, Болгария): Материалы. В 2-х томах. Том 2. – Днипропетровск-Варна: Пороги – ТУ – Варна, 2007. – С. 25-29.

273. *Атаманчук П.С., Губанова А.А.* Дистанционная форма обучения:

методологические основы и перспективы использования в Украине // Стратегия развития образования: эффективность, инновации, качество / Материалы XIV научно-методической конференции, посвященной 55-летию МГТУ (в трех частях). Часть I. // Тематическое приложение к журналу «Открытое образование». – М.: МГТУ, 2008. – С. 55-62.

274. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Формирование профессиональных компетентностей будущего учителя физики в аспекте согласования категорий количества и качества знаний // Стратегия развития образования: эффективность, инновации, качество / Материалы XIV научно-методической конференции, посвященной 55-летию МГТУ (в трех частях). Часть I. // Тематическое приложение к журналу «Открытое образование». – М.: МГТУ, 2008. – С. 379-84.

275. *Атаманчук П.С.* Инновации в формировании компетентно-мировоззренческих качеств обучающегося // Инновации в педагогическом образовании: в 2 ч.: материалы II международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2008. – С. 194 – 200.

276. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.* Інновації в забезпеченні експериментальної підготовки майбутнього фахівця // IV міжнародна конференція «Стратегія якості у промисловості і освіті» (30 травня – 6 червня 2008 р., Варна, Болгарія): Матеріали. У 2-х томах. Том II. – Дніпропетровськ-Варна: Волант-ТУ-Варна, 2008. – С. 27-32.



**Участь доктора педагогічних наук, професора Атаманчука П.С.
у роботі I-ої та II-ої міжнародних конференцій
«Стратегія якості в промисловості та освіті» (Болгарія; 2005р., 2006р.).**



Зліва направо: доктори педагогічних наук, професори С.П. Величко, М.Т. Мартинюк, П.С. Атаманчук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.053.06 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова.

ВАДИМ ВЛАДИСЛАВОВИЧ МЕНДЕРЕЦЬКИЙ



Мендерецький Вадим Владиславович народився 24 січня 1962 року в с. Довжок Кам'янець-Подільського району Хмельницької області в сім'ї службовців.

У 1984 році закінчив фізико-математичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту ім. В.П. Затонського за спеціальністю математика і фізика.

З 1984 року по 1989 рік працював у Китайгородській, а пізніше в Кадіївській середніх школах Кам'янець-Подільського району.

У 1986 році вступив до аспірантури з методики фізики при Науково-дослідному інституті педагогіки АПН України (м. Київ), а у 1990 році завершив навчання у аспірантурі з методики фізики при Київському державному педагогічному інституті імені М.Горького. 23 червня 1992 року захистив кандидатську дисертацію «Реалізація міжпредметних зв'язків при формуванні експериментальних умінь учнів на уроках фізики в 7-8 класах» під керівництвом академіка АПН України, доктора педагогічних наук, професора Ляшенка Олександра Івановича. Атестат доцента одержав у 1997 році.

З 1 грудня 2003 року до 1 грудня 2006 року навчався в докторантурі з методики фізики при Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. 5 грудня 2007 року захистив докторську дисертацію «Методична система експериментальної підготовки майбутніх учителів фізики» під керівництвом академіка АПН України, доктора педагогічних наук, професора Ляшенка О.І.

Коло наукових інтересів: навчальний фізичний експеримент, експериментальна діяльність, експериментаторська компетентність, технології експериментальної підготовки.

Має понад 150 публікацій, серед яких 1 монографія, 8 навчальних та навчально-методичних посібників з грифом МОН України, 40 статей у фахових виданнях.

Забезпечує викладання навчальних дисциплін: безпека життєдіяльності, охорона праці, методика фізики, спецкурс «Експериментальна підготовка майбутніх учителів фізики».

У 1990 році нагороджений грамотою Міністерства освіти і науки України, а у 2008 році – знаком "Відмінник освіти України".

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Монографії

1. *Мендерецький В.В.* Навчальний експеримент в системі підготовки вчителя фізики. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – 256 с.

Навчальні та методичні посібники

2. Атаманчук П.С., Криськов А.А., Мендерецький В.В. Збірник задач з фізики: Механіка. – Кам'янець-Подільський: Квітка України, 1994. – 96 с.
3. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Криськов А.А. Збірник задач з фізики (молекулярна фізика) /за ред. П.С. Атаманчука. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т. – 1995. – 84 с.
4. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М. Основи динаміки: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 20 с.
5. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М. Молекулярна фізика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 26 с.
6. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М. Оптика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 19 с.
7. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М. Закони збереження: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 16 с.
8. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М. Електростатика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 20 с.
9. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М. Квантова та атомна фізика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 22 с.
10. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Криськов А.А. Збірник задач з фізики. – К: Школяр. – 1996. – 304 с.
11. Мендерецький В.В. Фізика. 7 клас. Лабораторні роботи: Експериментальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2000. – 36 с.
12. Плахтій П.Д., Мендерецький В.В., Болібрux Б.В., Юхименко А.П., Савчук А.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Медобори, 2003. – 304 с.
13. Мендерецький В.В., Панчук О.П. Методичні рекомендації та завдання з безпеки життєдіяльності для експериментальної підготовки майбутнього вчителя. – Кам'янець-Подільський: Медобори, 2004. – 64 с.
14. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П. Практикум з безпеки життєдіяльності в особистісно орієнтованій системі підготовки вчителя. // Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2006. – 140 С.
15. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М., Ляшенко О.І. Методичні основи організації і проведення навчального фізичного експерименту: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2006. – 216 с.
16. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Семерня О.Г. Навчальна і робоча навчальна програма дисципліни „Методика навчання фізики”. – 2006 р. – 34 с.
17. Мендерецький В.В., Чорна О.Г. Навчальна і робоча навчальна програма Безпека життєдіяльності. – 2006 р. – 22 с.
18. Мендерецький В.В., Чорна О.Г. Навчальна і робоча навчальна програма

Основи охорони праці. – 2006 р. – 34 с.

19. Мендерецький В.В. Навчальна і робоча навчальна програма з дисципліни Методика навчання безпеки життєдіяльності. – 2006 р. – 11 с.

20. Атаманчук П.С., Ляшенко О.І., Мендерецький В.В., Кух А.М. Методичні основи організації і проведення навчального фізичного експерименту: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2006, - 216 с.

21. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П. Практикум з безпеки життєдіяльності та охорони праці: Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007. – 140 с.

22. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (10 клас): Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007, - 157 с.

23. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П. Практикум з безпеки життєдіяльності та охорони праці: Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007. – 140 с.

24. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (11-й клас) Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2008. – 212 с.

25. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (11-й клас): Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Боднаренко, 2008. – 280 с.

26. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П. Лабораторно-практичні заняття з безпеки життєдіяльності (цивільна оборона, охорона праці): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – 152 с.

27. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності (теоретичний курс): Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2008. – 108 с.

28. Наукові статті

29. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Системний підхід до формування в учнів 5-8 класів узагальненого експериментального уміння // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту: Серія фізико-математична: Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993.– С. 145-149.

30. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Бигняк А.Д. Универсальный лабораторный штатив // Информационный листок Хмельницкий центр научн.-техн. и экономической информации, 1994.– 4 с.

31. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Методика організації самостійної діяльності на лабораторних заняттях з фізики у 7 класі // Стандарти фізичної освіти в Україні: технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю: Науково-методичний збірник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. - С. 90-91.

32. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Методика організації самостійної діяльності на лабораторних заняттях з фізики у 7 класі // Стандарти фізичної освіти в Україні: Технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю науково-методичний збірник) – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський

держ. пед. ун-т, 1997. - С. 90-91.

33. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Недокіс В.А. Концептуальні засади побудови і вивчення курсу безпеки життєдіяльності в 12-річній середній школі // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. Випуск 6: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. - С. 30-34.

34. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Особенности экспериментальной подготовки будущих учителей физики в условиях личностно-ориентированного обучения // Модульные технологии обучения в системе непрерывного профессионального образования (теория и практика). Сборник научных трудов X Международной научно-методической конференции. Выпуск 8, часть 1. – Москва, 23-24 марта 2004 г. – С. 136-143.

35. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Особенности экспериментальной подготовки будущих учителей физики в условиях личностно-ориентированного обучения // Модульные технологии обучения в системе непрерывного профессионального образования (теория и практика). Сборник научных трудов X Международной научно-методической конференции. Выпуск 8, часть 1. – Москва, 23-24 марта 2004 г. – С. 136-143.

36. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М. Елементи цілеорієнтації експериментальної діяльності студентів з фізики // Збірник наукових праць „Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики”. – Випуск 4: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2004. – Т.2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 8-15.

37. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Методологічні особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету: Випуск 23. – Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: ЧОПУ, 2004. – № 23. – С. 147-154.

38. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Технологічні особливості цілеорієнтації у фаховій підготовці майбутніх учителів фізики // Наукові записки. – Випуск 55. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВКДПУ ім. В. Винниченка. – 2004. – С. 242-249.

39. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Управління продуктивною навчально-пізнавальною діяльністю на основі об'єктивного контролю // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України №3 (44) Науково-теоретичний та інформаційний журнал Академії педагогічних наук України. – 2004. – С. 5-18.

40. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Бінарна цільова програма як засіб особистісних орієнтацій у фаховому становленні майбутнього вчителя фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 3. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Т. 1 – С. 180-183.

41. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Особливості формування фахових якостей майбутнього вчителя фізики в умовах особистісно-орієнтованого навчання // Теорія і методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових

праць. Випуск 5. – В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2005. – Т. 2: Теорія і методика навчання фізики. – С. 16-22.

42. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Формування експериментаторських професійних якостей учителя фізики засобами цілеорієнтувань // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 30: Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2005. – № 30. – С. 6-10.

43. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Цільова програма як засіб планування елементів фахової підготовки майбутніх учителів фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 11. – С. 108-111.

44. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Раціонально-логічні та емоційні начала в підготовці майбутнього педагога // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 20. – Львів: Львівський нац. ун-т імені Івана Франка, 2005. – С. 24-31.

45. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Управління процесом фахового становлення вчителя фізики засобами контролю // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 74-87.

46. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Експериментальна підготовка майбутнього учителя фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 4. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Т. 3. – С. 44-45.

47. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Раціонально-логічні та емоційно-ціннісні начала в результативному навчанні фізики // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Збірник наукових праць. – Випуск 8. Київ-Вінниця: ООО Планер, 2005. – С. 207-211.

48. Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В. Дидактика фізики в умовах Болонського процесу // Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 1. – С. 12-15.

49. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Проблема контролю рівня знань у ході експериментальної діяльності // Збірник наукових праць № 1. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2006. – С. 146-162.

50. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Целеорієнтована підготовка студентів-фізиків до успішної постановки демонстраційного експерименту // Наукові записки. – Випуск 66. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2006. – Частина 1. – С. 12-18.

51. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Пропедевтика формування експериментальних здібностей студентів вищого педагогічного закладу // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 36. Серія: педагогічні науки: 36. У 2-х томах. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2006. – № 36. Т. 2. – С. 20-26.

52. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Коршак Є.В. Підготовка майбутнього учителя фізики до використання експериментальних задач // Збірник наукових праць

Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 244-246.

53. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ляшенко О.І. Основи вдосконалення засобів та способів експериментальної діяльності // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 177-180.

54. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Николаев А.М., Моштак Н.В. Рейтинговое оценивание результатов экспериментаторской деятельности студентов // Информационно-вычислительные технологии и их приложения. Сборник статей VI российско-украинского научно-технического и методического симпозиума. – Пенза: РИО ПГСХА, 2006. – С. 7-10.

55. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Експериментальні задачі як важливий засіб удосконалення фахових якостей педагога // Освітнє середовище як методична проблема: Збірник наукових праць Херсонського державного університету. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2006. – С. 184-186.

56. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Особистісно орієнтований підхід до формування професійних якостей майбутнього учителя // Дидактика професійної школи: Збірник наукових праць: Випуск 4. – Хмельницький: Хмельницький нац. ун-т, 2006. – С. 46-50.

57. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Ціннісні передумови формування експериментальних способів діяльності вчителя фізики // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. Науково-теоретичний та інформаційний журнал Академії педагогічних наук України № 3(52) 2006. – К.: Педагогічна преса. – С. 37-48.

58. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ляшенко О.І. Об'єктивне оцінювання експериментальних досягнень – забезпечення професіоналізму майбутнього вчителя / Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 6. – С. 11-16.

59. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Експериментальні задачі як важливий засіб удосконалення фахових якостей педагога // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 42. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2006. – С. 234-237.

60. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Цілезорієнтована позааудиторна діяльність як важливий засіб формування професійної компетентності майбутнього учителя // Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини. Збірник наукових праць. – К.: Науковий світ, 2006. – С. 11-17.

61. Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В. Дидактика фізики в умовах Болонського процесу // Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 1. – С. 12-15.

62. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Проблема контролю рівня знань у ході експериментальної діяльності // Збірник Наукових праць № 1. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2006. – С. 146-162.

63. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Система експериментальної підготовки майбутнього вчителя фізики // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць. Випуск VI: В 3-ох томах. - Кривий Ріг: Видавничий відділ НМстАУ, 2006.- С. 93-100.

64. Мендерецький В.В. Использование личностно ориентированных технологий при формировании профессиональных качеств будущих специалистов // Сборник научных трудов XII международной научно-методической конференции. – Випуск

10, том 1. Москва: Московский гос. ун-т технологий и управления, 2006. – С. 401-410.

65. Мендерецький В.В. Практикум з навчального експерименту – важливий засіб системної експериментальної підготовки вчителя фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 130-133.

66. Мендерецький В.В. Методические основы планирования учебной деятельности при формировании экспериментальных умений // Преподавания физика в высшей школе. Научно-методический журнал. № 32. – Москва, 2006. – С. 113-122.

67. Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. Сучасні проблеми фізичної освіти // Фізика та астрономія в школі. – 2007. - № 3. – С. 50-54.

68. Мендерецький В.В. Развитие лабораторного практикума по физике на основании новых информационных технологий // Инновационные технологии обучения в условиях глобализации рынка образовательных услуг. Сборник научных трудов XIII международной научно-методической конференции. Випуск 11 том 1. – Москва, 27-28 марта 2007 г. – С. 315-323.

69. Мендерецький В.В. Інформаційні технології навчання – основа перебудова лабораторного практикуму з фізики // Збірник науково-методичних праць «Теорія та методика вивчення природничо-математичних дисциплін». Наукові записки Рівненського державного університету. Випуск 10. – Рівне: РВВ РДГУ, 2007 р. – С. 61-64.

70. Мендерецький В.В. Методична система експериментальної підготовки майбутніх учителів фізики // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2007. - № 4. – С. 183-189.

71. Мендерецький В.В. Підготовка майбутнього вчителя до здійснення експериментальних досліджень під час лабораторного практикуму з курсу «Загальна фізика» / Наукові записки. – Випуск 72. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2007. – Частина 2. – С. 270-275.

72. Мендерецький В.В. Підготовка майбутнього вчителя фізики до організації та проведення експериментальної діяльності // Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної пед. освіти. – Випуск 1. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС ЛТД», 2007. – С. 127-137.

73. Мендерецький В.В. Результати моніторингу експериментальної підготовки майбутнього вчителя фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 46. Серія: Педагогічні науки: Збірник у 2-х т. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2007. - Т. 2, № 46. – С. 67-71.

74. Мендерецький В.В. Розвиток професійної компетентності засобами фізичного експерименту / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізико-технічна і фізична освіта у гуманістичній парадигмі» (м. Керч, 13-16 вересня 2007 року). – Керч: РВВ КДМТУ, 2007. – С. 73-75.

75. Мендерецький В.В. Модель методичної системи експериментальної підготовки майбутніх учителів фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. –

Випуск 13. – С. 143-147.

76. Мендерецький В.В. Розвиток професійної компетентності у випускників вищих навчальних закладів // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 9: Збірник наукових праць. – К.: Національний пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, 2007. – С. 95-100.

77. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Особенности формирования профессиональных качеств будущего учителя физики // Науковий збірник «Проблеми педагогічних технологій». Випуск 1 / 2008 (№38) Волинського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк-Твердия, 2008. – С. 143-146.

78. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Семерня О.М. Методологічні основи забезпечення результативної навчальної діяльності в навчанні фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 57. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2008. – № 57. – С. 7-15.

79. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Семерня О.М. Підготовка до здійснення експериментальних досліджень на заняттях з безпеки життєдіяльності // Наукові записки. – Випуск 77. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград. – РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка. – 2008. – Частина 2. – С. 297-301.

80. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Основи особистісно орієнтованої технології формування фахових якостей майбутнього учителя фізики // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 3. Фізика і математика у вищій і середній школі: Збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – № 2. – С. 15-17.

81. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Основи особистісно орієнтованої технології формування фахових якостей майбутнього учителя фізики // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 3. Фізика і математика у вищій і середній школі: Збірник наукових праць. – К.: Національний пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, 2008. – № 2. – С. 15-17.

82. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Дмитрук С.І., Павлюк О.М. Нові інформаційні технології у розвитку лабораторного практикуму з фізики // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – Ч. 2. – С. 18-24.

83. Мендерецький В.В. Інновації в плануванні експериментальної діяльності на уроках фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізики та дисциплін технологічної галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 77-80.

84. Мендерецький В.В. Особистісно орієнтована модель експериментальної підготовки студентів // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів, присвяченої 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету. – Випуск 7. У 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Т. 5. – С. 155-156.

85. Мендерецький В.В. Планування навчальної діяльності при формуванні експериментальних умінь майбутнього учителя // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізико-математичні науки. – Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – С. 70-78.

86. Мендерецький В.В. Формування компетентнісних якостей майбутніх учителів фізики // Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. – Вип. II. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2008. – С. 118-127.

87. Мендерецький В.В. Особистісно орієнтована модель експериментальної підготовки студентів: Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів, присвяченої 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету. – Випуск 7. У 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Т. 5. – С. 155-156.

Матеріали і тези конференцій

88. Атаманчук П.С., Криськов А.А., Мендерецький В.В. Розвиток науково-технічної творчості на основі узагальнених способів діяльності // Розвиток технічної і прикладної творчості молоді та фізико-технічного експерименту: Тези доповідей і повідомлень науково-практичної конференції. – Ч. 2. – Рівне: Рівненський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 62-63.

89. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Системний підхід до формування в учнів узагальненого експериментального уміння // Розвиток технічної і прикладної творчості молоді та фізико-технічного експерименту: Тези доповідей і повідомлень науково-практичної конференції. – Ч. 2. – Рівне: Рівненський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 102-103.

90. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Зміна складу навчально-пізнавальної діяльності як засіб формування професійних якостей майбутнього учителя фізики // Шляхи підготовки вчителя фізики до розв'язування професійних задач: тези доповідей і повідомлень регіональної науково-практичної конференції. (27-29 травня 1993 р.). – Запоріжжя: Запорізький держ. ун-т, 1993. – С. 25-27.

91. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Формування узагальненого експериментального вміння як один із шляхів інтеграції дисциплін природничо-математичного циклу // Українознавство та проблеми інтеграції природничих знань в умовах сучасної школи: Тези науково-практичної конференції. – Тернопіль: Тернопільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 107-109.

92. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Портняний І.П. Розвиток узагальнених способів діяльності як засіб посилення практичної підготовки майбутнього учителя фізики // Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі: Тези доповідей і повідомлень міжвузівської науково-практичної конференції. (21-22 січня 1994 р.). – Кіровоград: Кіровоградський держ. пед. ін-т, 1994. – С. 70-71.

93. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Формування готовності майбутніх учителів до активізації навчання школярів // Активізація навчальної діяльності школярів: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. – Кривий Ріг: Криворізький держ. пед. ін-т, 1995. – С. 153-154.

94. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Важливий технологічний аспект фахової підготовки майбутнього учителя фізики // Методичні особливості викладання фізики

на сучасному етапі: Матеріали доповідей 2-ї міжвузівської науково-практичної конференції (22-23 березня 1996 р.). - Частина 1. – Кіровоград: Кіровоградський держ. пед. ін-т, 1996. – С. 101-103.

95. Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В. Розвиток науково-технічної творчості // Дидактичні проблеми фізичної освіти в Україні: Матеріали науково-практичної конференції. - Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 1998. - С. 8-10.

96. Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В. Цілевизначеність пізнавальної діяльності учнів у навчанні фізики // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції "Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі". – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2000. – С. 41-44.

97. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Управление качеством профессионального образования на основе создания целевых программ // Инновационные технологии организации обучения в техническом вузе: на пути к новому качеству образования: Материалы международной научно-методической конференции. – Пенза: ПГУАС, 2004. – Ч. 1. – С. 96-102.

98. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Основи особистісно орієнтованої технології формування фахових якостей майбутнього вчителя фізики // Матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції „Фундаментальна та професійна підготовка фахівця з фізики”. – К.: НПУ, 2004. – С. 31.

99. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Управління навчально-пізнавальною діяльністю майбутніх вчителів фізики // Тези доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2005. – С. 82-84.

100. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Експериментальна підготовка майбутнього учителя фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 4. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Т. 3. – С. 44-45.

101. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Романюк В.М. Корегування експериментальної підготовки учнів з фізики / Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2007. – С. 4-5.

102. Мендерецький В.В. Профессиональная направленность лабораторного практикума в общей физике // Материалы VI Международной научно-методической конференции «Физическое образование: проблемы и перспективы развития», посвященной 105-летию со дня рождения А.В. Перышкина. Часть 2. – М.: МПГУ, 2007. – Часть 2. – С. 75-79.

103. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В. Інновації в забезпеченні експериментальної підготовки майбутнього фахівця // IV міжнародна конференція «Стратегія якості у промисловості і освіті» (30 травня – 6 червня 2008 р., Варна, Болгарія): Матеріали. У 2-х томах. Том II. – Дніпропетровськ-Варна: Волант-ТУ-Варна, 2008. – С. 27-32.

АРКАДІЙ МИКОЛАЙОВИЧ КУХ



Кух Аркадій Миколайович народився 25 травня 1971 року в с. Постолівка Волочиського району Хмельницької області в сім'ї робітника.

У 1993 році закінчив фізико-математичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту ім. В.П. Затонського за спеціальністю "Фізика", кваліфікація – вчитель фізики, інформатики та обчислювальної техніки.

У 1993 році був запрошений на посаду старшого лаборанта лабораторії обчислювальної техніки кафедри методики викладання фізики і ТЗН (зав. кафедри – Атаманчук П.С.). Продовжив наукові дослідження в 1993-1995 рр. у ході розробки науково-дослідної теми «Управління навчально-пізнавальною діяльністю» (Еталон-93) (науковий керівник – Атаманчук П.С.).

У 1994 році був обраний на посаду асистента кафедри методики викладання фізики і ТЗН. У цей період активно співпрацював з міським ліцеєм № 18 (директор Миколайчук В.М.) та обласним педагогічним ліцеєм-інтернатом № 1 (директор Павлюк О.П.) набираючись досвіду педагогічної і наукової роботи зі школярами.

У 1996 р. вступив до аспірантури Київського педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (нині Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова), кафедра методики навчання фізики (зав. кафедри – професор Коршак Євген Васильович). Становлення молодого науковця здійснювалось під впливом відомих нині вчених методистів-фізиків: Атаманчука Петра Сергійовича (Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут), Сергєєва Олександра Васильовича (Запорізький державний університет), Савченка Віталія Федоровича (Чернігівський педагогічний інститут) та ін. Продовжував наукові дослідження в рамках НДР «Управління навчально-пізнавальною діяльністю на основі еталонних вимірників якості знань» (Еталон – 95КП) (науковий керівник – Атаманчук П.С.) на посаді молодшого наукового співробітника.

У 1998 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук «Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів з фізики на основі рівневих завдань еталонного характеру» за спеціальністю 13.00.02 – Теорія і методика навчання фізики. У цьому ж році обраний на посаду старшого викладача кафедри МВФ і ТЗН.

У період з 1999 по 2006 рік працював на посаді доцента кафедри МВФ і ДТОГ Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету. У цей час виконує обов'язки старшого наукового співробітника НДР «Управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів при вивченні дисциплін природничо-математичного циклу» (Еталон-2000 КП), вченого секретаря редколегії збірника наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету «Дидактика фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі», серія педагогічна, керує науково-дослідною

лабораторією «Управління навчально-пізнавальною діяльністю».

У 2003 р. отримав атестат доцента кафедри методики викладання фізики і дисциплін технічної освітньої галузі.

З 2004 р. по 2006 р. навчався в докторантурі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (науковий консультант – Атаманчук П.С.). Підготував до захисту дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Теоретико-методичні засади дидактики фізики як навчального предмету».

Опублікував понад 130 наукових праць, з яких 2 монографії, 8 навчальних та навчально-методичних посібники, в тому числі «Методичні засади організації освітнього середовища з фізики в загальноосвітніх закладах» (монографія, 2005), «Теоретико-методологічні засади системи методичної підготовки майбутніх учителів фізики» (монографія, 2006), «Методичні основи організації і проведення навчального фізичного експерименту» (2006), «Методика навчання інформатики» (Ч 1, Ч 2, 1997, 1999), «Задачі з алгебри і початків аналізу» (2001 р.), «Збірник тестових завдань еталонного характеру» (2003 р.) та ін.

У різні роки забезпечує викладання курсів «Програмування», «Методика навчання фізики», «Нові інформаційні технології», «Прикладне програмне забезпечення», «Технічні засоби навчання», «Методика викладання фізики у вищій школі», «Методики наукових досліджень», «Інформатика і системологія», спецкурсів «Передовий педагогічний досвід», «Інтерактивні технології навчання» та ін.

Відзначений ювілейною медаллю на честь 80-річчя Кам'янець-Подільського державного університету (1998), подякою обласного відділу народної освіти (2003 р.).

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Монографії

1. *Кух А.М., Костюкевич Д.Я.* Методичні засади організації сучасного середовища з фізики в загальноосвітніх навчальних закладах. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2006. – 228 с.

Навчальні та методичні посібники

2. *Атаманчук П.С., Сморгжевський Л.О., Кух А.М.* Задачі з алгебри і початків аналізу для 11-го класу (з фізико-технічним змістом). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 60 с.

3. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Основи динаміки: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 20 с.

4. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Молекулярна фізика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 26 с.

5. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Оптика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 19 с.

6. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Закони збереження: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 16 с.

7. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Електростатика: Методичні

рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 20 с.

8. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Квантова та атомна фізика: Методичні рекомендації для заочної фізико-математичної школи. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1996. – 22 с.

9. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Портяний І.П., Розумовська О.Б., Щирба В.С.* Методика викладання інформатики в загальноосвітній школі. – Ч. 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – 84 с.

10. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Смержевський Л.О.* Задачі з алгебри і початків аналізу: 1001 задача прикладного змісту: 10-11 клас. – К.: А.С.К., 1999. – 153 с.

11. *Кух А.М.* Фізика. 8 клас. Лабораторні роботи: Експериментальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2000. – 48 с.

12. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Тематичні завдання еталонних рівнів з фізики (7-8 класи): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2001 – 68 с.

13. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Тематичні завдання еталонних рівнів з фізики (9-11 класи): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2001 – 76 с.

14. *Кух А.М.* Сучасні технічні засоби навчання. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – 108 с.

15. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Тематичні завдання еталонних рівнів з фізики. 7-11 класи. – Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2004. – 136 с.

16. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Севернюк О.В.* Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії // Мультимедійний посібник за матеріалами Міжнародної науково-методичної конференції „Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії”. – Кам'янець-Подільський. – 2-4 жовтня 2003 р.-2004. 1,5 Гбайт.

17. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Кух О.М.* Дидактика фізики в контексті Болонського процесу – Мультимедійний посібник – 870 Мбайт. V-1. – „ЛІНа”. – 870 Мб.

18. *Кух А.М., Кух О.М.* Технічне забезпечення сучасного освітнього середовища: Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – 130 с.

19. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М., Ляшенко О.І.* Методичні основи організації і проведення навчального фізичного експерименту: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2006. – 216 с.

Наукові статті

20. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Оптимізація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів з фізики на основі використання персональних ЕОМ // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту: Серія фізико-математична: Вип. 2. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1995. – С. 264-269.

21. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Особливості забезпечення еталонних вимог у навчанні фізиці // Стандарти фізичної освіти в Україні:

технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю: Науково-методичний збірник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – С. 8-10.

22. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Чубар О.В.* Педагогічна презентація - засіб активізації навчального процесу з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Випуск 6: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. - С. 162-165.

23. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Стандарти освіти як засіб прогнозування і управління фізичною освітою // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – Херсон: Херсонський держ. пед. ун-т, 2001. – С. 23.-27.

24. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Управління навчанням фізики при здійсненні різних видів контролю // Зб. наук. праць: Педагогічні науки. – Випуск 24. – Херсон: Херсонський держ. пед. ун-т, 2001. – С. 7-14.

25. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Узгодження нормативних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з вимогами особистісно орієнтованого навчання // Фізика та астрономія в школі. – 2002. – № 1. – С. 17-20.

26. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Кух А.М.* Елементи цілеорієнтації експериментальної діяльності студентів з фізики // Збірник наукових праць „Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики”. – Випуск 4: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2004. – Т.2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 8-15.

27. *Атаманчук П.С., Кух А.Н.* Образовательные доктрина и среда как механизмы прогнозирования в обучении // Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании», 3-10 июня 2005 г., г. Варна (Болгария). – Днепропетровск: Пороги, 2005. – С. 256-259.

28. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Ціннісні аспекти фахової підготовки вчителя фізики // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Випуск № 60. Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту імені В. Винниченка. – 2005. – Частина 2. – С. 236-243.

29. *Атаманчук П.С., Кух А.Н.* Тематический контроль знаний учащихся по физике при помощи эталонных уровней заданий // Преподавание физики в высшей школе. Научно-методический журнал. – Сборник трудов межд. конф. «Новые технологии преподавания физики. Школа и вуз». – Москва, 2005. – № 31. – С. 14-17.

30. *Кух А.М., Кух О.М.* Принципи і підходи до проектування педагогічних систем // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. – Випуск 8. – Київ-Вінниця: ООО Планер, 2005. – С. 43-48.

31. *Дінділевич Є.М., Кух А.М.* Конкретизація змісту фізичної задачі в процесі розв'язування // Пошук молодих. Випуск 4. Збірник матеріалів всеукраїнської студентської науково-практичної конференції “Компетентнісний підхід до вивчення природничо-математичних дисциплін у закладах середньої ланки освіти.” – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2005. – С. 59-61.

32. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Дидактика фізики в умовах Болонського процесу // Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 1. – С. 12-15.
33. *Кух А.М.* Методичні основи формування сучасного освітнього середовища фізики // Освітнє середовище як методична проблема: Збірник наукових праць Херсонського державного університету. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2006. – С. 44-47.
34. *Кух А.М.* Инновация и профессионально-методологическая подготовка преподавателя физики // Преподавания физика в высшей школе. Научно-методический журнал. – Москва, 2006. – № 32. – С. 84-94.
35. *Кух А.М.* Методичні та теоретичні засади формування інноваційних навчальних систем фахової підготовки вчителя фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 36. Серія: Педагогічні науки: 36. у 2-х томах. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2006. – № 36. Т. 2. – С. 3-9.
36. *Кух А.М.* Моделювання системи фахової підготовки викладача фізики // Наукові записки. – Випуск 66. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка. – 2006. – Частина 1. – С. 87-93.
37. *Кух А.М.* Цільові орієнтації фахової підготовки викладача фізики // Збірник Наукових праць № 1. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2006. – С. 121-129.
38. *Кух А.М., Кух О.М.* Дидактичний процес професійно-методичної підготовки вчителя фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 124-127.
39. *Кух А.Н.* Образовательная среда и особенности ее проектирования // Сборник научных трудов XII Международной научно-методической конференции. – Випуск 10, том 1. Москва: Московский гос. ун-т технологий и управления, 2006. – С. 82-87.
40. *Кух А.Н.* Формирование учебно-познавательных умений – необходимое условие повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов // Сборник научных трудов XII международной научно-методической конференции. – Москва: Московский гос. ун. технологий и управления, 2006. – Випуск 10, том 1. – С. 93-99.
41. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М.* Сучасні проблеми фізичної освіти // Фізика та астрономія в школі. – 2007. - № 3. – С. 50-54.
42. *Кух А.М.* Формування компетентності в системі ціннісних здобутків учителя фізики / Наукові записки. – Випуск 72. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2007. – Частина 2. – С. 74-78.
43. *Дінділевич Є.М., Кух А.М.* Структурно-логічні системи рівнянь на уроках фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 21-23.
44. *Кух А.М., Кух О.М.* Моніторинг якості навчально-пізнавальної діяльності студентів з дидактики фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики

(астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 136-140.

45. *Кух О.М., Кух А.М.* Інтерактивні технології у вивченні дидактики фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 91-93.

46. *Люба Д.А., Кух А.М.* Пропедевтика фізичних знань про навколишнє середовище // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 29-32.

47. *Кух А.М.* Методи і форми навчання в системі дидактичної підготовки майбутнього викладача фізики // Наукові записки, – Випуск 77. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2008. – Частина 1. – С. 198-205.

48. *Кух А.М.* Механізм управління навчально-пізнавальною діяльністю майбутніх вчителів фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів, присвяченої 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету. – Випуск 7. У 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Т. 5. – С. 150-152.

49. *Кух А.М.* Освітнє середовище в структурі інноваційної системи фахової підготовки майбутніх учителів фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 73-76.

50. *Кух А.М.* Репродуктивне і продуктивне навчання у підготовці майбутнього вчителя фізики // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 12: Збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – С. 174-181.

51. *Кух А.М.* Синергетичний підхід до формування методичних систем фахової підготовки вчителів фізики // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 3. Фізика і математика у вищій і середній школі: Збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – № 2. – С. 66-70.

52. *Кух А.М., Жмудовський О.В.* Розробка вимірювальних приладів на основі цифрових перетворювачів для навчального експерименту з фізики // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізико-математичні науки. – Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – С. 31-35.

53. *Кух А.М., Кух О.М.* Методи і форми інтерактивного навчання в системі підготовки майбутнього вчителя фізики // Вісник Чернігівського державного педуніверситету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 57. Серія: педнауки: Збірник. – Чернігів:

Чернігівський держ. пед. ун-т, 2008. – № 57. – С. 197-200.

54. *Кух А.М.* Механізм управління навчально-пізнавальною діяльністю майбутніх вчителів фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів, присвяченої 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету. – Випуск 7. У 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Т. 5. – С. 150-152.

Матеріали і тези конференцій

55. *Атаманчук П.С., Кух А.М.* Оптимізація навчально-пізнавальної діяльності учнів з фізики на основі використання персональних ЕОМ // 43 звітна наукова конференція кафедр інституту за 1992-1993 р.: Тези доповідей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 20-21.

56. *Атаманчук П.С., Портяний І.П., Кух А.М.* Технологія використання репетиторських та імітаційно-моделюючих програм у навчанні // Сучасні засоби навчання для гуманітарної освіти: Тези доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський держ. ун-т, 1995. – С. 6-9.

57. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Портяний І.П.* Важливий технологічний аспект фахової підготовки майбутнього учителя фізики // Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі: Матеріали доповідей 2-ї міжвузівської науково-практичної конференції (22-23 березня 1996 р.). - Частина 1. – Кіровоград: Кіровоградський держ. пед. ін-т, 1996. – С. 128-130.

58. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Розвиток науково-технічної творчості // Дидактичні проблеми фізичної освіти в Україні: Матеріали науково-практичної конференції. - Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 1998. - С. 8-10.

59. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В.* Цілевизначеність пізнавальної діяльності учнів у навчанні фізики // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції "Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі". – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2000. – С. 41-44.

60. *Атаманчук П.С., Кух А.Н.* Использование тематических заданий эталонных уровней при обучении физики в школе // Новые технологии в преподавании физики: школа и ВУЗ (НТПФ-IV). Сборник аннотаций научно-методической конференции (14-17 марта 2005 г.). – Москва, 2005. – С. 6-7.

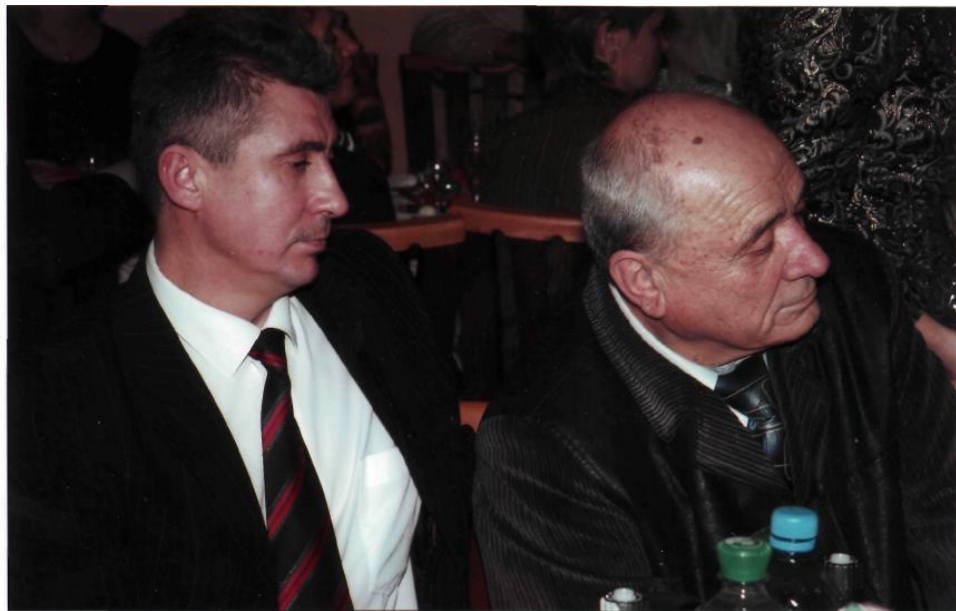
61. *Кух А.М.* Методологические и теоретические основы инновационных обучающих систем профессиональной подготовки специалистов // II Міжнародна конференція «Стратегія якості у промисловості і освіті» (2-9 червня 2006 р., Варна, Болгарія): Матеріали у 2-х томах. Том 2. Дніпропетровськ – Варна: Пороги – ТУ – Варна, 2006. – С. 58-59.

62. *Кух А.М.* Система професійних цінностей і етапи її формування // III міжнародная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (1-8 июня 2007 г., Варна, Болгария): Материалы. В 2-х томах. Т. 2. – Днепропетровск-Варна: Пороги – ТУ – Варна, 2007. – С. 234-237.

63. *Кух А.Н.* Структура учебного курса дидактики физики // Материалы VI международной научно-методической конференции «Физическое образование:

проблеми и перспективы развития», посвященной 105-летию со дня рождения А.В. Перышкина. Часть 2. – М.: МПГУ, 2007. – С. 84-91.

64. *Кух А.М., Динділевич Є.М.* Проблема створення електронних методичних посібників для самоосвіти студентів // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретико-методологічні засади підготовки педагогічних кадрів у поліетнічному регіоні» (4-5 грудня 2008 р.). – Ужгород: Ужгородський нац. ун-т, 2008. – С. 48-49.



Зліва направо: доктори педагогічних наук, професори В.Д. Сиротюк, П.С. Атаманчук на попередньому захисті докторської дисертації А.М. Куха.

ОКСАНА МИКОЛАЇВНА СЕМЕРНЯ



Семерня Оксана Миколаївна народилася 18 липня 1976 році у місті Кам'янець-Подільському Хмельницької області в сім'ї військовослужбовців.

У 1998 році закінчила фізико-математичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету за спеціальністю "Математика і фізика". У 2000 році закінчила магістратуру фізико-математичного факультету Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету за спеціальністю "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика".

1998-2000 роки працювала вчителем математики і фізики у загальноосвітній школі № 12 м. Кам'янець-Подільський та старшим лаборантом кафедри методики викладання фізики і ТЗН. З 2000-2005 року працювала асистентом кафедри МВФ і ТЗН; з 2006 року старший викладач кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі.

2000-2005 навчалась у аспірантурі Кам'янець-Подільського державного університету за спеціальністю 13.00.02 — теорія та методика навчання (фізика); тема дисертаційного дослідження "Дидактичні основи використання еталонних вимірників якості знань у навчанні фізики старшокласників", науковий керівник — доктор педагогічних наук Атаманук П.С.

Фахівець за спеціальністю 13.00.02 — теорія та методика навчання (фізика), має понад 30 опублікованих праць.

У 2003 році нагороджена цінним подарунком Верховної Ради України.

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Монографії

1. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Методичні основи управління навчанням фізики. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – 196 с.

Навчальні та методичні посібники

2. *Атаманчук П.С., Сергєєв О.В., Гуменюк О.М., Семерня О.М.* Шкільний курс фізики: Структурно-логічна побудова навчального матеріалу (в кодопозитивах). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1998. – 44 с.

3. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Навчальна та робоча навчальні програми курсу "Вибрані питання шкільного курсу фізики". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003. – 14 с.

4. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Робоча навчальна програма дисципліни „Вибрані питання шкільного курсу фізики”. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – 11 с.

5. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Семерня О.М.* Навчальна і робоча навчальна програма дисципліни „Методика навчання фізики”. – Кам'янець-

Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – 34 с.

6. *Атаманчук П.С., Николаєв О.М., Семерня О.М.* Навчальна і робоча програми дисципліни вибрані питання методики навчання фізики (бакалаврат). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – 25 с.

7. *Семерня О.М.* Основи кінематики (матеріали для здійснення оперативного, поточного, тематичного контролю у навчанні фізики): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – 63 с.

8. *Атаманчук П.С., Николаєв О.М., Семерня О.М.* Дидактичні особливості формування освітнього середовища з ТЗН: Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – 76 с.

Наукові статті

9. *Атаманчук П.С., Семерня О.М. Іваніцький О.І.* Синергичні технології навчання фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія фізико-математична. Випуск 4. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. – С. 16-21.

10. *Атаманчук П.С., Николаєв О.М., Семерня О.М.* Методологічні та технологічні особливості впровадження сталонних вимірників якості знань в навчанні фізики // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Криворізький держ. пед. ун-т, 2001. – Т. 2. – С. 7-12.

11. *Атаманчук П.С., Николаєв О.М., Семерня О.М.* Визначальні технологічні інновації в управлінні навчанням фізики // Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету. – Мелітополь: Мелітопольський держ. пед. ун-т, 2001. – С. 9-14.

12. *Атаманчук П.С., Николаєв О.М., Семерня О.М.* Задачний підхід у реформуванні фізичної освіти // Засоби реалізації сучасних технологій навчання. Збірник наукових статей. – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка, 2001. – С. 8-14.

13. *Атаманчук П.С., Николаєв А.М., Семерня О.М.* Образовательная доктрина как средство прогнозирования в обучении физике // Преподавание физики в высшей школе. – М.: МПГУ, 2001. - № 21. – С. 15-19.

14. *Семерня О.М.* Розвиток творчих здібностей школяра в умовах переходу на пошуково-креативні схеми навчання фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 4. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Т. 3. – С. 50-51.

15. *Кошовата Н.М., Семерня О.М.* Розвиток творчих здібностей старшокласників в умовах переходу на стандартизовані схеми навчання фізики // Пошук молодих. Випуск 4. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції “Компетентнісний підхід до вивчення природничо-математичних дисциплін у закладах середньої ланки освіти.” – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2005. – С. 77-79.

16. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Поточний контроль як засіб управління рівнем обізнаності учнів з фізики // Освітнє середовище як методична проблема: Збірник наукових праць Херсонського державного університету. – Херсон:

Херсонський держ. ун-т, 2006. – С. 44-47.

17. *Атаманчук П.С., Семерня О.Н., Самойленко П.И.* Обучение физики как целенаправленная учебно-познавательная деятельность обучаемого // Специалист. – 2006. – № 10. – С. 25-26.

18. *Семерня О.М.* Еталонні вимірники якості знань як показник виявлення емоційності у навчанні фізики за параметром пристрасності // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія: педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 66-69.

19. *Мендограло В., Чистяков., Семерня О.М.* Комп'ютерне моделювання фізичних явищ у процесі викладання нового матеріалу // Фізика. Нові технології навчання. – Зб. наукових праць студентів і молодих науковців. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2007. – Випуск 5. – С. 78-82.

20. *Мендограло В.М., Чистяков С.П., Семерня О.М.* Web-портал як навчальне середовище з фізики // Пошук молодих. Випуск 6. Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Проектування навчального середовища як методична проблема». – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2007. – С. 169-171.

21. *Атаманчук П.С., Семерня О.М., Сусь Б.А.* Оцінювання якості знань студентів з фізики в рамках кредитно-модульної системи навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 7-11.

22. *Семерня О.М.* Про еталонні вимірники якості знань // Збірник науково-методичних праць «Теорія та методика вивчення природничо-математичних дисциплін». Наукові записки Рівненського державного університету. Випуск 10. – Рівне: РВВ РДГУ, 2007 р. – С. 34-41.

23. *Семерня О.М.* Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики засобами творчих завдань еталонного змісту: Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів, присвяченої 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету. – Випуск 7. У 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Т. 5. – С. 174-175.

24. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Семерня О.М.* Методологічні основи забезпечення результативної навчальної діяльності в навчанні фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Випуск 57. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2008. – № 57. – С. 7-15.

25. *Атаманчук П.С., Семерня О.М.* Цільові орієнтації фізичних знань як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць. Випуск VII: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2008. – Т. 2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 254-261.

26. Атаманчук П.

27. С., Семерня О.М. Цілезорієнтована пошуково-креативна діяльність як механізм забезпечення результативності в навчанні фізиці // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 12: Збірник наукових праць. – К.: Національний пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, 2008. – С. 18-26.

Матеріали і тези конференцій

28. Семерня О.М. Подолання емоційного стресу у навчанні фізики засобами об'єктивного та якісного контролювання рівнів знань учнів / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізико-технічна і фізична освіта у гуманістичній парадигмі» (м. Керч, 13-16 вересня 2007 року). – Керч: РВВ КДМТУ, 2007. – С. 115-121.

29. Атаманчук П.С., Семерня О.М. Формирование профессиональных компетентностей будущего учителя физики в аспекте согласования категорий количества и качества знаний // Стратегия развития образования: эффективность, инновации, качество / Материалы XIV научно-методической конференции, посвященной 55-летию МГТУ (в трех частях). Часть I. // Тематическое приложение к журналу «Открытое образование». – М.: МГТУ, 2008. – С. 379-384.



Зліва направо: професори М.І. Шут, В.П. Сергієнко, П.С. Атаманчук на виставці науково-педагогічних праць викладачів, присвяченій 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ОЛЕКСІЙ МИХАЙЛОВИЧ НІКОЛАЄВ



Ніколаєв Олексій Михайлович народився 4 травня 1973 року в с. Шебутинці Новоушицький району Хмельницької області. Мати – Ніколаєва Олена Іванівна, вчителька, батько – Ніколаєв Михайло Юхимович, колгоспник.

У 1995 році закінчив фізико-математичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту ім. В.П. Затонського, спеціальність фізика, кваліфікація вчитель фізики, інформатики та обчислювальної техніки.

Після закінчення у 1995 році Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту ім. В.П. Затонського працював в Новоушицькому технікумі механізації сільського господарства на посаді лаборанта лабораторії «Основи інформатики і обчислювальної техніки».

Упродовж 1997-1998 років підготував і здав кандидатські іспити з іноземної мови (німецької) («добре», 23.06.1997 р.), філософії («добре», 29.10.1997 р.) при Кам'янець-Подільському державному педагогічному університеті та з теорії та методики навчання фізики («добре», 20.05.1998 р.) при Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. 26.11.1998 р. в бюро Ради з координації наукових досліджень в галузі педагогіки та психології в Україні узгоджено тему дисертаційного дослідження. З 1998-1999 навчального року викладав предмет «Фізика» в Новоушицькому технікумі механізації сільського господарства.

З 2002-2003 навчального року переведений на посаду викладача загальноосвітніх дисциплін та очолив циклову комісію природничо-математичних дисциплін. В 2004-2005 році прийнятий на посаду асистента кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського державного університету за сумісництвом. З 1 вересня 2005-2006 навчального року основне місце роботи – Кам'янець-Подільський державний університет. З 15 вересня 2006 року переведений на посаду старшого викладача кафедри. З 15 жовтня 2007 року переведений на посаду доцента кафедри.

Заочна форма аспірантури при Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова – 1998-2003 роки. захист відбувся 25 січня 2005 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 25.053.03 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Диплом видано 15 грудня 2005 року. Науковий керівник – академік АН ВО України, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Атаманчук П.С. Звання доцента кафедри присвоєно 15 жовтня 2007 року.

Наукові інтереси: теорія та методика навчання фізики, навчальний фізичний експеримент, результативне навчання, управління навчальною діяльністю учнів. Оpubлікував понад 50 наукових праць.

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Навчальні та методичні посібники

1. *Николаев О.М.* Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізики. – Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2004. – 78 с.
2. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Николаев О.М.* Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (10-й клас): Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007. – 152 с.
3. *Атаманчук П.С., Николаев О.М., Семерня О.М.* Дидактичні особливості формування освітнього середовища з ТЗН: Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007. – 152 с.
4. *Атаманчук П.С., Николаев О.М.* Навчальна та робоча навчальна програма з курсу «Актуальні питання теорії та методики навчання фізики» (Післядипломна освіта). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського держ. ун-т, 2007. – 13 с.
5. *Атаманчук П.С., Николаев О.М., Семерня О.М.* Навчальна та робоча навчальна програми дисципліни вибрані питання методики навчання фізики (бакалаврат). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського держ. ун-т, 2007. – 25 с.
6. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Николаев О.М.* Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (11-й клас): Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2008. – 212 с.
7. *Атаманчук П.С., Николаев О.М., Повода Т.П.* Іван Вікторович Івах (до 90-річчя від дня народження): Бібліографічний покажчик. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2008. – 10 с.

Наукові статті

8. *Николаев О.М.* Передумови об'єктивізації контролю у навчанні фізики на основі використання ПЕОМ // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія фізико-математична. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. – Випуск 4. – С. 44-47.
9. *Николаев О.М.* Оперативний контроль первинного засвоєння знань з фізики в умовах роботи з малими групами учнів // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактики природничо-математичних дисциплін та освітніх технологій. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1999. – Випуск 5. – С. 66-71.
10. *Николаев О.М.* Тестова підтримка системи оперативного контролю під час вивчення нових знань з фізики // Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі. Збірник статей. – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2000. – С. 59-61.
11. *Николаев О.М.* Формування готовності учня до засвоєння пізнавальної фізичної задачі // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічних освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. – Випуск 6. – С. 172-175.
12. *Атаманчук П.С., Николаев А.М.* Целеопределенность познавательной деятельности в обучении физике // Преподавание физики в высшей школе. – 2001. –

№ 21. – С. 10-15.

13. *Атаманчук П.С., Ніколаєв О.М.* Призначення та особливості оперативного контролю готовності студентів до засвоєння навчального матеріалу // Проблеми освіти. – 2001. – Випуск 24. – С. 159-166.

14. *Атаманчук П.С., Ніколаєв О.М., Семерня О.М.* Визначальні технологічні інновації в управлінні навчанням фізики // Збірник наукових праць. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2001. – С. 9-13.

15. *Атаманчук П.С., Ніколаєв О.М., Семерня О.М.* Задачний підхід у реформуванні фізичної освіти // Засоби реалізації сучасних технологій навчання. – Серія: Педагогічні науки: наукові записки. Випуск 34. – Кіровоград: Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка, 2001. – С. 9-11.

16. *Атаманчук П.С., Ніколаєв О.М., Семерня О.М.* Методологічні та технологічні особливості впровадження еталонних вимірників якості знань в навчанні фізики // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Криворізький держ. пед. ун-т, 2001.-Т. 2. – С. 7-12.

17. *Атаманчук П.С., Ніколаєв А.М., Семерня О.М.* Образовательная доктрина как средство прогнозирования в обучении физике // Преподавание физики в высшей школе. – М.: МПГУ, 2001. - № 21. – С. 15-19.

18. *Атаманчук П.С., Ніколаєв О.М.* Система оперативного та тематичного контролю у навчанні фізики // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К.: Наук.-метод. центр середньої освіти МОН України, 2001. – С. 97-103.

19. *Ніколаєв О.* Активізація навчальної діяльності учнів в оперативному контролі // Фізика та астрономія в школі. – 2001. – № 2. – С. 28-30.

20. *Ніколаєв О.М.* Впровадження еталонних вимог в тематичному контролі навчально-пізнавальної діяльності з фізики // Збірник наукових праць КПДПУ: Серія педагогічна: Модель середньої фізичної освіти в умовах переходу на 12-річний термін навчання. – Коломия: ВТП “ВІК”, 2001. – Випуск 7. – С. 154-157.

21. *Ніколаєв О.М.* Забезпечення оперативного та тематичного контролю в умовах особистісно-орієнтованого навчання фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічних освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – Випуск 8. – С. 71-76.

22. *Ніколаєв О.М.* Методичні особливості проектування еталонних вимірників якості знань в системі оперативного та тематичного контролю // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів, присвяченої 85-й річниці Української національно-демократичної революції. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – С. 37-39.

23. *Ніколаєв О.М.* Оперативний контроль матеріального забезпечення пізнавальної задачі // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін: Збірник науково-методичних праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне: Рівненський держ. гуманітар. ун-т, 2002. – Випуск 3. – С. 70-73.

24. *Ніколаєв О.М.* Операційна готовність як засіб активізації опорних знань

студентів з фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2002. – Випуск 13, Т. 2. – С. 201-203.

25. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В., Николаев О.М.* Дидактичні основи прогнозування та управління фізичною освітою // Наукові записки: Збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. –К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2003. – Випуск 53. – С. 3-17.

26. *Николаев О.* Оперативний контроль в умовах особистісно орієнтованого навчання фізики // Фізика та астрономія в школі. – 2003. – № 3. – С. 34-36.

27. *Николаев О.М.* Еталонні вимірники якості знань як засіб результативного навчання в ході лабораторного практикуму з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003. – Випуск 9. – С. 33-35.

28. *Николаев О.М.* Еталонні вимоги як інноваційна технологія в особистісно орієнтованому навчанні // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 2. В 2-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003. – Т. 2. – С. 65-67.

29. *Николаев О.М.* Психологічна готовність до засвоєння навчального матеріалу як головний чинник результативного навчання фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 3. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Т. 1. – С. 189-191.

30. *Николаев О.М.* Методичні основи забезпечення результативного навчання фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Випуск 10. – С. 30-32.

31. *Николаев О.М.* Еталонні вимірники якості знань студентів у контексті кредитно-модульної системи організації навчального процесу // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики у контексті орієнтирів Болонського процесу. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 11. – С. 48-50.

32. *Николаев О.М.* Формування методичного забезпечення оперативного та тематичного контролю у навчанні фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками наукової конференції викладачів та аспірантів. – Випуск 4. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Т. 3. – С. 45-46.

33. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Николаев А.М., Моштак Н.В.* Рейтинговое оценивание результатов экспериментаторской деятельности студентов // Информационно-вычислительные технологии и их приложения. Сборник статей VI российско-украинского научно-технического и методического симпозиума. – Пенза: РИО ПГСХА, 2006. – С. 7-10.

34. *Атаманчук П.С., Николаев А.М., Чорная О.Г.* Прогнозирование результатов обучения физике // Сборник научных трудов XII международной научно-методической конференции. Управление качеством обучения в системе непрерывного образования (в контексте Болонской декларации). – Москва, 2006. – Выпуск 10. – С. 388-395.

35. *Атаманчук П.С., Николаев О.М., Поведа Т.П.* Технологічні механізми профілактики стресових ситуацій у навчанні фізики // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. – К.: Науковий світ, 2006. – С. 11-17.

36. *Атаманчук П.С., Николаев О.М., Поведа Т.П.* Технологічні механізми профілактики стресових ситуацій у навчальні фізиці // Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини. Збірник наукових праць. – К.: Науковий світ, 2006. – С. 17-24.

37. *Николаев О.М., Волошин М.М.* Впровадження еталонних вимог в системі фахової підготовки майбутнього фахівця // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника з фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Выпуск 12. – С. 148-150.

38. *Николаев О.М.* Реалізація еталонних вимог в ході лабораторного практикуму з фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками наукової конференції викладачів та аспірантів. – Выпуск 5. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського держ. ун-т, 2006. – Т. 1. – С. 113-114.

39. *Атаманчук П.С., Кух А.М., Мендерецький В.В., Николаев О.М.* Сучасні проблеми фізичної освіти // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 3. – С. 50–54.

40. *Николаев О.М.* Методика викладання теми «Плавання тіл» // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2007. – № 4. – С. 120-126.

41. *Николаев О.М.* Методичні основи фахової підготовки з використанням еталонного підходу // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками наукової конференції викладачів і аспірантів. – Выпуск 6. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Т. 1. – С. 93-95.

42. *Николаев О.М.* Організація лабораторного практикуму в системі фахової підготовки майбутнього вчителя фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Выпуск 13. – С. 147-149.

43. *Николаев О.М.* Дидактичні основи вивчення теми «Коливання і хвилі» // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету // Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів, присвяченої 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету. – Выпуск 7. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Т. 1. – С. 159-

161.

44. *Николаев О.М., Чорна О.Г.* Оперативний контроль в системі навчального фізичного експерименту // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізико-математичні науки. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 1. – С. 78-86.

45. *Николаев О.М.* Освітнє середовище як засіб формування професійних компетенцій майбутнього учителя фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету: Серія педагогічна: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14. – С. 82-84.

Матеріали і тези конференцій

46. *Николаев О.М.* Методичні особливості викладання теми «Плавання тіл» // Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2007. – С. 64-65.



П.С. Атаманчук вручає атестат Почесного професора Кам'янець-Подільського державного університету завідувачу кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова М.І. Шуту, 3 січня 2007 р.

ІРИНА ВАСИЛІВНА ОЛЕНЮК



Оленюк Ірина Василівна народилася 2 січня 1964 року у селі Личківці Гусятинського району Тернопільської області в сім'ї селян. У 1980 році закінчила Личковецьку середню школу.

1980-1985 рр. навчалася у Кам'янець-Подільському педагогічному інституті імені В.П. Затонського (нині – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка) на фізико-математичному факультеті.

З 1985 по 1988 р.р. працювала вчителем математики і фізики Малолазучинської неповної середньої школи Теофіпольського району Хмельницької області.

З 1988 р. працювала викладачем математики і фізики Гусятинського політехнікуму.

З 2002 по 2006 рр. працювала завідувачем відділення Гусятинського коледжу Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя.

З 2006 року працює заступником директора з виховної роботи Гусятинського коледжу ТДТУ імені Івана Пулюя.

У 2001 р. вступила до аспірантури Кам'янець-Подільського державного університету за спеціальністю 13.00.02 "Теорія та методика навчання фізики".

У 2005 р. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання фізики на тему «Методичні основи управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації у процесі навчання фізики».

У період з 01.09.2004р. до 30.06.2005 р. та з 01.09.2005 р. до 30.06.2006 р. працювала асистентом кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі.

З 01.09.2007 р. до 30.09.2007 р. та з 01.09.2008 р. – до сьогоднішнього дня працює доцентом кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Наукові праці стосуються теорії та методики викладання фізики у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації.

У 2002 р. присвоєно педагогічне звання «Викладач-методист». Нагороджена двома грамотами Міністерства освіти і науки України (1997 р., 2007 р.), значком «Відмінник освіти України» (2002 р.).

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Навчальні та методичні посібники

1. *Оленюк І.В.* Збірник задач з фізики. – Гусятин: ВЦ, 2000. – 178 с.
2. *Оленюк І.В.* Збірник задач і запитань з фізики.: Посібник для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, рекомендований Міністерством освіти і науки України. – Тернопіль: ЛПЛЕЯ, 2002. – 136 с.
3. *Оленюк І.В.* Лабораторний практикум з фізики: Посібник для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, рекомендований Міністерством освіти і науки України. – Гусятин: ВЦ, 2003. – 200 с.
4. *Оленюк І.В.* Робочий зошит для лабораторних робіт з фізики: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, рекомендований Міністерством освіти і науки України. – Гусятин: ВЦ, 2003. – 112 с.
5. *Зубков В.І., Оленюк І.В.* Фізичні основи механіки. Повторювальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, рекомендований Міністерством освіти і науки України. – Гусятин, 2007. – 153 с.
6. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В., Зубков В.І.* Збірник завдань з фізики для тематичного та підсумкового контролю. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти і науки України. – Гусятин, 2008. – 192 с.

Наукові статті

7. *Оленюк І.В.* Теорія похибок в лабораторних роботах з фізики в навчальних закладах I-II рівнів акредитації // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. – Випуск 6. – С. 175-177.
8. *Оленюк І.В.* Управління пізнавальною діяльністю студентів в ході практичних занять з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Модель середньої фізичної освіти в умовах переходу на 12-річний термін навчання. – Коломия: ВПТ “ВІК”, 2001. – Випуск 7. – С. 164-166.
9. *Оленюк І.В.* Інтенсифікація навчальної діяльності студентів на практичних заняттях з фізики // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Випуск 42. – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2002. – С. 173-176.
10. *Оленюк І.В.* Використання тестових завдань еталонного характеру в ході лабораторного заняття з фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 13. Серія: педагогічні науки: Збірник у 2-х томах. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2002. – Т. 1.– С. 101-102.
11. *Оленюк І.В.* Коригування і регулювання засвоєнням навчального матеріалу з фізики в ході практичного заняття // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – Випуск 8. – С. 76-79.
12. *Оленюк І.В.* Особливості змістового наповнення стандартів фізичної освіти в

умовах особистісно орієнтованого навчання в закладах різного типу // Збірник наукових праць: Спеціальний випуск. – К.: Науковий світ, 2003. – С. 69-75.

13. *Оленюк І.В.* Особливості технології управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів в умовах особистісно орієнтованого навчання // Наукові записки: Збірник наукових статей НПУ імені М.П. Драгоманова. – К.: НПУ, 2003. – Випуск 53. – С. 256-265.

14. *Оленюк І.В.* Організація самостійної роботи студентів в умовах особистісно орієнтованого навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003. – Випуск 9. – С. 35-37.

15. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В., Ніколаєв О.М.* Дидактичні основи прогнозування та управління фізичною освітою // Наукові записки: Збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. – К.: НПУ, 2003. – Випуск 53. – С. 3-16.

16. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Реалізація функції управління в підручнику з фізики // Проблеми сучасного підручника: Зб. наук. праць. – К.: Педагогічна думка, 2003. – Випуск 4. – С. 82-86.

17. *Оленюк І.В.* Лабораторний практикум з фізики в умовах особистісно орієнтованого навчання // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 2. В 2-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003. – Т. 2. – С. 58-60.

18. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Ціннісні передумови результативного навчання фізики // Фізика та астрономія в школі. – 2004. – № 1. – С. 16-20.

19. *Оленюк І.В.* Унормування дидактичних вимог у ході лабораторного практикуму з фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 23. Серія: педагогічні науки. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2004. – С. 90-96.

20. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Методичний та технологічний аспекти управління пізнавальною діяльністю студентів на основі вимог цільової навчальної програми з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Випуск 10. – С. 12-16.

21. *Оленюк І.В.* Функціональні особливості фізичних задач еталонного рівня // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 11. – С. 34-37.

22. *Оленюк І.В.* Особливості цільової програми з фізики в структурі цільової освітньо-професійної програми підготовки фахівця // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 35 (2). Серія: педагогічні науки. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2005. – С. 35-38.

23. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Управління процесом результативної навчально-пізнавальної діяльності студентів з фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 36 (2). Серія: педагогічні науки. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2006. – С. 33-36.

24. *Оленюк І.В.* Реалізація основних управлінських розв'язок в процесі вивчення фізики студентами ВНЗ I-II рівнів акредитації // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика дисциплін фізико–математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 110-114.

25. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Управління результативним навчанням студентів фізиці // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Вип.5.: В 3-х томах. – Т. 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – С. 108-109.

26. *Оленюк І.В., Зубков В.І.* Інтеграція фізики і математики – важливий засіб розвитку творчих здібностей студентів першого курсу ВНЗ I-II рівнів акредитації // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 127-130.

27. *Оленюк І.В., Зубков В.І.* Повторювальний курс «Фізичні основи механіки» у вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 46. Серія: педагогічні науки: Збірник. У 2-х томах. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2007. – № 46. – Т. 2. – С. 91-94.

28. *Оленюк І.В.* Різні види контролю в процесі вивчення теми «Хвильові властивості світла» // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 57. Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2008. – № 57. – С. 219-222.

29. *Оленюк І.В., Зубков В.І.* Розв'язування фізичних задач на екстремуми студентами ВНЗ I-II рівня акредитації // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 12: збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – С. 232-237.

30. *Оленюк І.В.* Організація виконавської діяльності студентів через використання завдань еталонного рівня // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів, присвяченої 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету. – Випуск 7. У 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Т. 5. – С. 163-164.

31. *Оленюк І.В.* Повторення «Фізичних основ механіки» як засіб забезпечення готовності до вивчення технічних дисциплін у ВНЗ I-II рівня акредитації // Сучасні освітні технології навчання у вищій школі: теорія і практика: Науковий збірник. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 133-139.

32. *Оленюк І.В.* Тематичний та підсумковий контроль в умовах особистісно орієнтованого навчання фізиці // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського

національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 209-211.

33. *Оленюк І.В., Зубков В.І.* Розв'язування фізичних задач на екстремуми студентами ВНЗ I-II рівня акредитації // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 12: Збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – С. 232-237.

Матеріали і тези конференцій

34. *Оленюк І.В.* Інноваційний підхід до організації та проведення лабораторних робіт з фізики // Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики та освіти: Збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 6-7 грудня 2001 р.). – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2002. – С. 237-239.

35. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Технологічні аспекти розробки цільової освітньо-професійної програми (на прикладі навчальної дисципліни “Фізика”) // Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції “Актуальні проблеми викладання та навчання фізики у вищих освітніх закладах” (Львів, 7-9 жовтня, 2002р.). – Львів: Ліга-Прес, 2002. – С. 214-217.

36. *Атаманчук П.С., Оленюк І.В.* Особливості управління пізнавальною діяльністю студентів з фізики на основі фіксованих результатів навчання // Збірник доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-методичної конференції «Кредитно-модульна система підготовки фахівців». – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2007. – С. 273-276.

37. *Оленюк І.В.* Забезпечення рівня якості знань майбутніх фахівців у процесі вивчення фізики // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична і фізико-технічна освіта у гуманістичній парадигмі» (м. Керч, 13-16 вересня 2007 року). – Керч: РВВ КДМТУ, 2007. – С. 87-90.

МИХАЙЛО МИХАЙЛОВИЧ ВОЛОШИН



Народився 25 квітня 1955 року в селі Слобідка Рихтівська Кам'янець-Подільського району Хмельницької області в сім'ї колгоспників. У 1972 році закінчив Слобідко Рихтівську середню школу. 1972-1973 роках навчався в Житомирському технічному училищі № 1, здобуваючи фах слюсаря механо-складальних робіт. Після отримання атестата з відзнакою про присвоєння кваліфікації слюсаря механоскладальних робіт 4 розряду з вересня 1973 року до листопада 1973 року працював слюсарем-свердлувальником 4 розряду механічного цеху № 2 Кам'янець-Подільського приладобудівного заводу.

У листопаді 1973 року був призваний до лав Збройних Сил СРСР. Після демобілізації з Радянської Армії з грудня 1975 року зарахований слухачем підготовчого відділення Кам'янець-Подільського сільськогосподарського інституту. Успішно завершивши навчання на підготовчому відділенні КПСГІ, з серпня 1976 року став студентом факультету механізації сільського господарства.

Після завершення навчання в К-ПСГІ і отримання диплому з відзнакою був направлений на роботу за спеціальністю в господарства Добровеличківського району Кіровоградської області.

Трудову діяльність як інженер-механік, розпочав з вересня 1981 в колгоспі "Правда" с. Липняжка Добровеличківського району Кіровоградської області на посаді помічника бригадира тракторної бригади, через два місяці займав посаду інженера з експлуатації МТП, а з січня 1982 року – головний інженер колгоспу "Правда".

З серпня 1985 року до серпня 1986 року був слухачем педагогічного факультету ордена Трудового Червоного прапора Української сільськогосподарської академії (нині НАУ). Після закінчення терміну навчання направлений в Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут викладачем за спеціальністю "Механізація сільського господарства". З серпня 1986 року – асистент кафедри сільськогосподарських і меліоративних машин К-ПСГІ.

З квітня 1987 року Волошин М.М. визначається з темою дисертаційного дослідження: "Обґрунтування енергозберігаючої системи обробітку ґрунту при вирощуванні картоплі в умовах південно-західного Лісостепу України" і виконує його під керівництвом доктора сільськогосподарських наук, професора І.І. Назаренко.

У березні – травні 1991 року проходив стажування у Всесоюзній дослідній станції по раку картоплі (с. Бояни Новоселицький район Чернівецька область), а в квітні – жовтні 1995 року стажувався у фермерському господарстві "Gresslgt" інженера Візера (Верхня Австрія). З січня 1996 року – доцент кафедри сільськогосподарських машин ПДАТА, а з 1997 року – доцент кафедри механізації

сільськогосподарського виробництва .

У 1996 році Посольство Швейцарії в Україні, враховуючи результати проведених співбесід і ознайомлення із представленими документами, повідомило Міністерству сільського господарства України про те, що Міжнародний центр професійної освіти та підготовки в галузі сільського господарства вирішив надати Україні дві стипендії, одну із них Волошину Михайлу Михайловичу для участі в 20-му Міжнародному семінарі з професійної освіти та підготовки в галузі сільського господарства (СІЕА), який проходив з 19 по 31 серпня у Фрібурзі (Швейцарія). Про роботу та участь в семінарі було представлено звіт на засіданні Ради академії 26.09.1996 року, а матеріали використовуються в навчально-виховному процесі при підготовці фахівців для аграрного сектора економіки України.

З вересня 1996 року і до листопада 1999 року виконував обов'язки заступника декана факультету механізації сільського господарства з науково-дослідної роботи. За цей період в дипломному проектуванні введено підготовку і опублікування інформаційних листків з Хмельницьким ЦНТЕІ (за три роки опубліковано 121 інформаційний листок) та розпочато підготовку магістрів (в 1998 році підготовлено 9 магістрів в галузі механізації сільського господарства).

У грудні 1998 року на засіданні вченої ради ПДАТА затверджено тему докторської дисертаційної роботи за напрямком: 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти", а в січні 2001 року на засіданні Координаційної ради Академії педагогічних наук України затверджено у формулюванні: "Теоретичні основи формування навчально-пізнавальних умінь студентів вищих закладів освіти аграрно-технічного профілю" – науковий консультант, д.п.н., професор Дьомін Анатолій Іванович (Національний аграрний університет).

Науково-методична діяльність охоплює проблеми: енергетичного обґрунтування енергозберігаючих технологій виробництва сільськогосподарських культур; машиновикористання в рослинництві; гідроприводу сільськогосподарської техніки; організації та проведення наукових досліджень в освіті та аграрно-технічному напрямку; формування навчально-пізнавальних умінь студентів ВНаЗів аграрно-технічного профілю; впровадження інноваційних технологій у вищій аграрній освіті України; ТЗН та методики їх використання у навчально-виховному процесі; технічної механіки, технічної творчості, трудового навчання та розумового виховання, машинознавства, автотракторної справи.

За роки науково-педагогічної діяльності (з 1986 р.) опубліковано: 2 монографії, 117 наукових та науково-методичних статей, одне авторське свідчення на винахід.

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Монографії

1. *Волошин М.М.* Основи теорії та методики навчання технічних дисциплін у вищому закладі освіти аграрно-технічного профілю. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2002, – 336с.
2. *Волошин М.М.* Теоретичні основи методики навчання технічних дисциплін у вищому закладі освіти аграрно-технічного профілю. (40-річчю ІМЕСГ ПДАТУ присвячується). – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2005., – 336 с.

Навчальні та методичні посібники

3. *Волошин М.М., Самокиш М.І., Бендера І.М. та ін.* Методичні рекомендації по енергетичному аналізу інтенсивних технологій в сільськогосподарському виробництві при виконанні курсових проєктів студентами економічних спеціальностей по дисципліні "Механізація і електрифікація сільськогосподарського виробництва". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський сільгосп. ін-т, 1990. – 28 с.

4. *Волошин М.М., Назаренко І.І., Немченко І.І. и др.* Методические рекомендации по технологии выращивания картофеля с применением орудий с активными рабочими органами и влияние их на физико-химические свойства почвы, урожайность и качество клубней. – Каменец-Подольский: Каменец-Подольский сельхоз. ин-т, 1990. – 18 с.

5. *Волошин М.М., Самокиш М.І., Бендера І.М. та ін.* Робоча програма та методичні вказівки для проходження технологічної практики. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський сільгосп. ін-т, 1994. – 24 с.

6. *Волошин М.М.* Практикум з дисципліни "Теоретичні основи навчання технічних дисциплін (Загальна методика)" (Фах 6.010101 "Професійне навчання в галузі механізації сільського господарства"). – Кам'янець-Подільський: ПДАТА, 2000. – 31 с.

7. *Волошин М.М., Самокиш М.І., Бендера І.М. та ін.* Методичні вказівки по виконанню педагогічної частини дипломного проєкту студентами факультету механізації сільського господарства (Спеціальність 6.010101 "Професійне навчання"). – Кам'янець-Подільський: ПДАТА, 2000. – 22 с.

8. *Волошин М.М., Назаренко В.Г., Лепешко А.І. та ін.* Методичні рекомендації з підготовки дипломних проєктів освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" за напрямом 0919 "Механізація та електрифікація сільського господарства". – Кам'янець-Подільський – Хотин: ПДАТА – ХСГТ, 2000. – 25 с.

Наукові статті

9. *Волошин М.М., Назаренко І.І., Комарницький В.М.* Фрезерная обработка почвы улучшает её физические свойства // Картофель и овощи. – М.: Агропромиздат, 1991. – № 2.– С. 12-18.

10. *Волошин М.М., Ермантраут Е.Р.* Системи основного обробітку ґрунту та врожайність картоплі // Збірник наукових праць співробітників інституту, присвячений 75-річчю з дня заснування. – Чернівці: Прут, 1996. – С. 4-8.

11. *Волошин М.М.* Подвійна система, SEPO - дослід - шляхи підвищення ефективності професійної освіти та підготовки спеціалістів в АПК // Наука і освіта. Збірник наукових праць. – К.: Хрещатики, 1997. – С. 23 – 26.

12. *Волошин М.М.* Метод кореляційних плеяд в дослідженнях впливу обробітку ґрунту на врожайність та якість картоплі // Аграрна наука – селу. Міжвідомчий науковий збірник. Випуск 3, Т. 1. Селекція і насінництво. Рослинництво і кормовиробництво. Землеробство. – Чернівці: Буковина, 1997. – С. 3-6.

13. *Волошин М.М.* Спосіб максимального кореляційного шляху в дослідженнях по виявленню впливу системи обробітку ґрунту на врожайність картоплі // Аграрна наука – селу. Міжвідомчий науковий збірник. Випуск 3, Т. 1. Селекція і насінництво. Рослинництво і кормовиробництво. Землеробство. – Чернівці: Буковина, 1997. – С. 9-12.

14. *Волошин М.М., Бурко А.С., Самокиш М.І.* Викладання енергетичного аналізу в аграрних вузах // Наука і освіта. Збірник наукових праць. – К.: Хрещатик, 1997. – С. 81-82.

15. *Волошин М.М., Самокиш М.І., Бурко А.С.* Энергетическая эффективность сельскохозяйственного производства // Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки: Збірник наукових праць. – Кіровоград: КІСМ, 1997. – С. 2-3.

16. *Волошин М.М., Бурко А.С., Мошенко І.О.* Энергетичний аналіз механізованих технологій в рослинництві // Аграрна наука – селу. Наукові розробки, рекомендовані виробництву південно-західного регіону України. Випуск 5. – Чернівці: Митець, 1998. – С. 7-9.

17. *Волошин М.М.* Формування пізнавальних умінь як бази розумового розвитку студентів при виконанні дипломних проектів // Науковий вісник: Збірник науково-технічних праць. – Львів: Укр. ДЛТУ. – Випуск 9.4. – 1998.

18. *Волошин М.М.* Індивідуалізація навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів аграрного профілю при ступеневій системі освіти // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2000. – Випуск 6. – С. 15-21.

19. *Волошин М.М.* Формування педагогічної майстерності у викладачів спеціальних дисциплін (історія розвитку та сучасний стан) при підготовці майбутніх інженерів-педагогів // Науковий вісник Національного аграрного університету. – К.: Видавничий центр НАУ, 2000. – Випуск 30. – С. 342–348.

20. *Волошин М.М.* Формування професійного інтересу в майбутніх інженерів-педагогів аграрно-технічного профілю // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Засоби реалізації сучасних технологій навчання. – Випуск 34. – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2001. – С. 113–117.

21. *Волошин М.М.* Активізація процесу навчання шляхом відображення результатів дипломного проектування в інформаційній мережі регіонального центру науково-технічної та економічної інформації (ЦНТЕІ) // Вісник Рівненського державного технічного університету: розділ "Педагогіка": "Сучасні технології навчання: проблеми і перспективи". Збірник наукових праць, Випуск 6 (13), частина 2. – Рівне: Рівненський держ. гуманітар. ун-т, 2001. – С. 183-190.

22. *Волошин М.М., Самокиш М.І.* Інноваційні педагогічні технології як основа формування навчально-пізнавальних умінь у студентів вищих аграрно-технічних закладів // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць. – У двох частинах. – Ч. 2. – К.: ІПППО АПН України, 2001. – С. 189-193.

23. *Волошин М.М., Волошина Ф.С.* Інноваційні педагогічні технології та формування навчально-пізнавальних умінь у майбутніх фахівців-аграрників // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів, присвяченої 85-й річниці Української національно-демократичної революції, 15 – 16 квітня 2002 року: В 2-х томах. – Т. 2. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – С. 15-17.

24. *Волошин М.М., Рак Н.М.* Шляхи формування навчально-пізнавальних вмінь при вивченні дисципліни “Сільськогосподарські машини” // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактика дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – Випуск 8. – С. 168-170.

25. *Волошин М.М.* Дидактичне забезпечення формування навчально-пізнавальних умінь студентів вищих закладів освіти аграрно-технічного профілю // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Тернопіль: Тернопільський держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, 2002. – № 6. – С. 8-11.

26. *Волошин М.М.* Організаційні форми навчання як категорії дидактики та формування навчально-пізнавальних умінь студентів ВЗО аграрно-технічного профілю // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Засоби реалізації сучасних технологій навчання. – Випуск 46. – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2002. – С. 130-133.

27. *Волошин М.М.* Модульно-тьюторсько-рейтингова система навчання та формування навчально-пізнавальних умінь студентів вищих закладів освіти аграрно-технічного профілю // Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції "Сучасні технології вищої освіти". – Одеса, ОДАХ, 25-27 вересня 2002 року. – С. 8.

28. *Волошин М.М.* Формування навчально-пізнавальних умінь у студентів вищих закладів аграрно-технічного профілю // Педагогіка і психологія професійної освіти. Науково-методичний журнал. – К., Львів: ІПППО АПН України, ЛН-ПЦ, 2002. – № 6. – С.160-166.

29. *Волошин М.М.* Трудність вивчення техніки і формування навчально-пізнавальних умінь студентів вищих закладів освіти // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактика дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – Випуск 8. – С. 27-35.

30. *Волошин М.М.* Формування навчально-пізнавальних умінь, мобільність та керування СРС у майбутніх фахівців аграрно-технічного профілю // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 175. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Рута, 2003. – С. 64–73.

31. *Волошин М.М.* Психолого-педагогічна підготовка викладачів та формування навчально-пізнавальних умінь студентів вищих закладів освіти аграрно-технічного профілю // Наукові записки. – Випуск 51. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2003. – Частина 2. – С. 140–144.

32. *Волошин М.М.* Модульно-тьюторсько-рейтингова система формування навчально-пізнавальних умінь при вивченні дисципліни "Технічні засоби навчання" // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 2. В 2-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003. – Т. 2. – С. 72–74.

33. *Волошин М.М.* Інноваційні принципи навчання та гносеологічні корені у формуванні навчально-пізнавальних умінь у майбутніх фахівців-аграрників // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. праць. – Випуск 6. – Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2004. – С. 285–294.

34. *Волошин М.М.* Формування навчально-пізнавальних умінь як передумова результативного навчання та основа розумового виховання майбутніх фахівців-аграрників // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Випуск 10.– С. 18-20.

35. *Волошин М.М.* Модульно-тьюторсько-рейтингова система організації навчального процесу під час вивчення дисципліни "Основи наукових досліджень" у вищих навчальних закладах аграрно-технічного профілю // Наука і методика. Збірник науково-методичних праць. – К.: Аграрна освіта, 2004. – № 2. – С. 125–131.

36. *Волошин М.М.* Модульно-рейтингова система навчання та формування навчально-пізнавальних умінь студентів при вивченні загальнотехнічних дисциплін // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. Випуск 3. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Т. 1. – С. 220-223.

37. *Волошин М.М.* Модульно-тьюторсько-рейтингова система організації навчального процесу під час вивчення дисципліни "Основи наукових досліджень" у вищих навчальних закладах аграрно-технічного профілю // Наука і методика. Збірник науково-методичних праць. Випуск 2. Кредитно-модульна система. – К.: Аграрна освіта, 2004. – № 2. – С. 125-131.

38. *Волошин М.М., Кушнір О.М.* Формування вмінь та навичок учнів при вивченні елементів української народної вишивки // Збірник матеріалів наукових досліджень студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського державного університету. Фізико-математичні науки. – Випуск 2. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2005. – С. 56-60.

39. *Волошин М.М., Панчук О.П.* Особливості контролю якості навчальних досягнень у умовах особистісно орієнтованого навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 11. – С. 63-65.

40. *Волошин М.М.* Педагогічні технології та формування навчально-пізнавальних умінь майбутніх фахівців аграрно-технічного профілю в контексті європейської інтеграції // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2005. – Випуск 20. – С. 62-70.

41. *Волошин М.М.* Особливості формування навчально-пізнавальних умінь при вивченні інтегрованих технічних дисциплін // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. Випуск 4. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Т. 3. – С. 52-54.

42. *Волошин М.М.* Формування навчально-пізнавальних умінь студентів при вивченні "Машинознавства" з використанням модульно-тьюторсько-рейтингової системи навчання // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 5. В 3-х томах. – Кам'янець_Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Т. 1. – С. 118-119.

43. *Волошин М.М., Бурко А.С., Мошенко І.О., Рудь А.В.* Енергетичний аналіз механізованих технологій в рослинництві // Наукові розробки, рекомендовані виробництву: Випуск 4. Доповнений і перероблений. – Хмельницький: Хмельницький ЦНТІ, 2006. – С. 41.

44. *Волошин М.М., Ніколаєв О.М.* Впровадження еталонних вимог в системі фахової підготовки майбутнього фахівця // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 148-150.

45. *Козирський В.В., Волошин С.М., Криськов Ц.А., Волошин М.М.* Дослідження електротеплофізичних параметрів сплаву з ефектом пам'яті форми $Cu - Al - Mn$ // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 148-150.

46. *Волошин М.М.* Модульний дидактичний процес як основа контролю за формуванням навчально-пізнавальних умінь у студентів аграрно-технічного профілю // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2007. – Випуск 22. – С. 151-160.

47. *Волошин М.М.* Формування навчально-пізнавальних умінь студентів при вивченні "Машинознавства" з використанням модульно-тьюторсько-рейтингової системи навчання // Сучасні освітні технології навчання у вищій школі: теорія і практика: Науковий збірник. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 150-153.

48. *Волошин М.М., Волошин С.М.* Педагогічні технології при викладанні технічних дисциплін в контексті Болонської угоди // Збірник наукових праць. Випуск 16. Том 2 (Інститут бізнесу та фінансів). – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – С. 210-211.

49. *Волошин М.М., Волошин С.М., Криськов Ц.А.* Експериментальні дослідження електрофізичних параметрів сплаву з ефектом пам'яті форми $Cu - Al - Mn$ // Сучасні освітні технології навчання у вищій школі: теорія і практика: Науковий збірник. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 154-162.

Матеріали і тези конференцій

50. *Волошин М.М., Бендера І.М.* Використання інформаційних карток при вивченні курсу "Сільськогосподарські машини" // Тези доповідей науково-теоретичної конференції співробітників та аспірантів інституту по наслідках досліджень за 1988 рік – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський сільгосп. ін-т, 1990. – С. 3-4.

51. *Волошин М.М., Бурко А.С., Мошенко І.О.* Енергетичний аналіз механізованих робіт в рослинництві // Селекція, насінництво і технології вирощування польових культур / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Чернівці: Буковина, 1996. – С. 3-5.

52. *Волошин М.М., Ляска О.П.* Особливості методики викладання дисципліни "ТЗН та методика їх викладання" // Матеріали регіональної науково-методичної конференції "Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти": Додаток до збірника наукових праць ПДАТУ № 14. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. – С. 100-108.

53. *Волошин М.М.* Підготовка інженера-педагога до впровадження інноваційних технологій і формування навчально-пізнавальних умінь при вивченні "Гідроприводу сільськогосподарської техніки" в контексті європейської інтеграції // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції "Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти". – Ч. 1.: Додаток до збірника наукових праць ПДАТУ № 15. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007. – С. 151-158.

54. *Волошин М.М., Крупницький С.П.* Обґрунтування інженерно-організаційних рішень при основному обробітку ґрунту під картоплю // Матеріали I Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". Секція 1. Механізація рослинництва. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007. – С. 32.

55. *Волошин М.М., Мандич А.І.* Обґрунтування інженерно-організаційних рішень при ранньовесняному підживленні озимого ріпаку // Матеріали I Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". Секція 1. Механізація рослинництва. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007. – С. 36.

56. *Волошин М.М., Сорочан Д.В.* Особливості використання камерного протруювача ПК – 20 "Супер" для протруювання насіння озимого ріпаку // Матеріали I Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". Секція 1. Механізація рослинництва. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007. – С. 44.

57. *Волошин М.М., Трофімчук Р.А.* Комбіноване зняття для механізованої посадки салату // Матеріали I Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". Секція 1. Механізація рослинництва. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007. – С. 50.

58. *Волошин М.М., Урсуляк Г.Л.* Культиватор КФК – 2,8 для передпосівного обробітку ґрунту під салат з одночасним локальним внесенням мінеральних добрив та маркуванням під посадку розсади // Матеріали I Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". Секція 1. Механізація рослинництва. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007. – С. 51.

59. *Волошин М.М., Волошин С.М.* Труднощі вивчення об'єктів техніки і шляхи їх подолання студентами вищих закладів освіти аграрно-технічного профілю // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Професійне самовизначення особистості в системі "людина-техніка": еколого-аграрний напрям". – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – С. 7-11.

60. *Волошин М.М., Волошин С.М., Мельник Ю.І.* Особливості підготовки викладача технічних дисциплін до занять в умовах впровадження педагогічних

технологій // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Професійне самовизначення особистості в системі "людина-техніка": еколого-аграрний напрям". – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – С. 11-15.

61. *Волошин М.М., Грабовський С.В.* Групові технології навчання гідроприводу сільськогосподарської техніки на прикладі вивчення теми "Об'ємні гідромашини" // Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 31.

62. *Волошин М.М., Мельник Ю.І.* Основні особливості читання лекцій з курсу "Освітні технології: гідропривід сільськогосподарської техніки" // Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 75.

63. *Волошин М.М., Прохоренко Д.В.* Модернізація картоплекопача КТН – 2В // Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 99.

64. *Волошин М.М., Рус О.О.* Технології, що існують при викладанні гідроприводу сільськогосподарської техніки // Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 105.

65. *Волошин М.М., Трофімчук Р.А.* Удосконалення механізації посадки салату // Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 124.

66. *Волошин М.М., Урсуляк Г.Л.* Комбінований агрегат для передпосівного обробітку ґрунту на базі культиватора КФК – 2,8 // Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 126.

67. *Волошин М.М., Фіголь В.С.* Стан професійно-педагогічної підготовки майбутнього викладача технічних дисциплін до впровадження сучасних педагогічних технологій // Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 130.

68. *Волошин М.М., Янчишен Р.М.* Технологія модульно-розвивального навчання у викладанні об'ємних гідромашин // Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції "Перші наукові кроки". – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – С. 147.

Міжнародний науковий симпозіум «Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми» (м. Кам'янець-Подільський; 9-11 листопада 2006 р.)



Відкриває симпозіум проректор з наукової роботи професор Кеба О.В.



Вступне слово виголошує професор Атаманчук П.С.



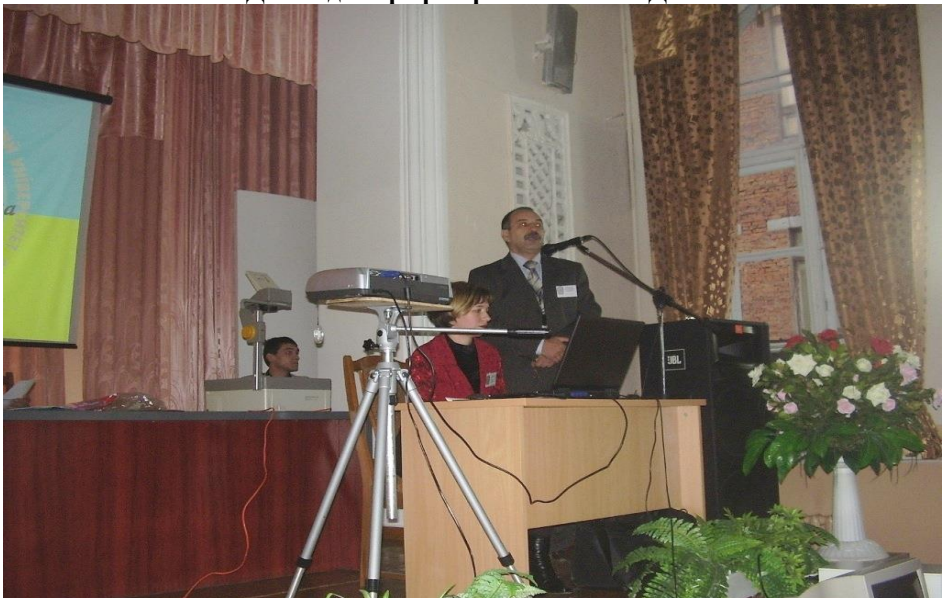
Доповідає професор Самойленко П.І.



Виступає доктор педагогічних наук, професор Сусь Б.А.



Доповідає професор Костюкевич Д.Я.



Виступає докторант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Заболотний В.Ф.



Учасники міжнародного науково-методичного симпозиуму, 2006 р.



Організатори міжнародного симпозиуму.

ІВАН МИКОЛАЙОВИЧ БЕНДЕРА



Бендера Іван Миколайович народився 26 січня 1950 р. в селі Рахнівка Дунаєвського району. Закінчив Рахнівську середню школу в 1966 році. Розпочав свою трудову діяльність після закінчення факультету механізації сільського господарства Кам'янець-Подільського сільсько-господарського інституту в 1971 році в Корецькому сільському професійно-технічному училищі механізації Рівненської області на посаді викладача технічних дисциплін. З 1971 по 1972 рік служив у лавах Збройних сил СРСР. Починаючи з 1972 року - на педагогічній роботі в Кам'янець-Подільському сільськогосподарському інституті, сьогодні Подільському державному аграрно-технічному університеті.

З 1983 р. по 1986 р. навчання в аспірантурі Білоруського інституту механізації. Кандидат технічних наук з 1986 року, доцент з 1988 року.

Доктор філософії з механізації сільського господарства з 2003 року. Професор кафедри сільськогосподарських машин і механізованих технологій з 2008 року.

У 1987 році призначений заступником декана факультету механізації з наукової роботи. У 1988 році обраний на посаду декана, на якій працював до 2002 року. У 2002 році призначений директором Інституту механізації і електрифікації сільського господарства, створеного на базі факультету механізації сільського господарства. Член Всесоюзного навчально-методичного об'єднання інженерних спеціальностей Міністерства сільського господарства з 1989 по 1992 рік та навчально-методичної комісії з інженерних спеціальностей агроосвіти України з 1992 року і до сьогодні. Член робочої групи з розроблення державних стандартів на спеціальність «Механізація сільського господарства» на освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Керівник робочої групи агроосвіти України із створення відомчого положення екстернатної форми навчання, член науково-методичної ради науково-методичного центру аграрної освіти Міністерства аграрної політики України, член експертної ради Державної атестаційної комісії України, член ректорату і Вченої ради університету, голова Вченої ради Інституту механізації і електрифікації сільського господарства.

За період роботи на посаді керівника інженерного факультету, сьогодні інституту, відкрито 7 спеціальностей, а саме: «Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт», «Енергетика сільськогосподарського виробництва», «Обладнання переробних і харчових виробництв», «Організація і регулювання дорожнього руху», «Організація перевезень і управління на автотранспорті», «Автомобілі і автомобільне господарство», «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва». Як педагог характеризується новаторством, перебуває в постійному творчому пошуку,

експериментатор. Як керівник інституту має високі організаторські здібності, багату перспективу, прихильний роботи з випередженням загальноприйнятих положень.

За досягнення у навчально-виховному процесі, науковій та методичній роботі нагороджений Почесною грамотою Міністерства агропромислового комплексу України, медалями «Відмінник освіти», «Відмінник аграрної освіти III і II ступенів», Знаком пошани та державною нагородою «Заслужений працівник освіти України».

Напрямок наукових досліджень Бендери І.М. – організація навчального процесу у вищих навчальних закладах аграрної освіти, зокрема, програмування самостійної роботи студентів. Основні результати досліджень реалізовані у навчальному процесі університету.

Основні результати наукових досліджень з педагогіки вищої школи відображені у 183 публікаціях автора загальним обсягом 303 друкованих аркуші, з них 1 монографія, 9 навчальних посібників, 3 типові навчальні програми з фахових дисциплін, 5 методичних розробок з грифом Міністерства аграрної політики України, 28 одноосібних статей у фахових педагогічних виданнях, 2 галузевих стандарти освіти для ОКР "бакалавр" зі спеціальності "Механізація сільського господарства". Окремі змістові фрагменти досліджень висвітлено в 30 внутрішніх методичних матеріалах Подільського державного аграрно-технічного університету. Загальна кількість наукових праць автора з педагогічного та аграрно-інженерного напрямку галузі – 370, з них – 35 авторських свідоцтв і патентів.

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Монографії

1. *Бендера І.М.* Організація самостійної роботи студентів агроінженерних спеціальностей. – К.: Наукметодцентр аграрної освіти, 2007. – 364 с.

Навчальні та методичні посібники

2. *Бендера І.М., Божок А.М., Бобильов Ю.А., Мисюта І.І.* Практикум з теплотехніки, палива і мастильних матеріалів. – К.: Урожай, 1995. – 144 с.

3. *Самокиш М.І., Бендера І.М., Клевцов М.М., Божок А.М.* Системи керування сільськогосподарських енергетичних засобів. – К.: Урожай, 1998. – 304 с.

4. *Самокиш М.І., Бендера І.М., Клевцов М.М. та ін.* Трансмісії сільськогосподарських енергетичних засобів. – К.: Урожай, 1998. – 216 с.

5. *Самокиш М.І., Клевцов М.М., Божок А.М., Бендера І.М.* Двигуни сільськогосподарських енергетичних засобів: Навчальний посібник. – К.: Урожай, 1998. – 320 с.

6. *Щенко Т.Д., Бендери І.М.* Дипломне проектування у вищих навчальних закладах Мінагрополітики України: Навчально-методичний посібник. – К.: Аграрна освіта, 2006. – 256 с.

7. *Шелудченко Б.А., Бахмат М.І., Войтинський А.П., Бендера І.М., Шелудченко Н.Б.* Інженерна екологія. Ч. 6. Нормування якості навколишнього середовища: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2007. – 172 с.

8. *Бендера І.М., Стрельчук О.Я., Семенов О.М., Борис М.М., Підлісний В.В.* Технологічне обладнання переробних та харчових виробництв: лабораторний практикум для студентів інженерних спеціальностей. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007. – 204 с.

9. Бендера І.М., Стрельчук О.Я., Дуганець В.І., Іщенко Т.Д., Борис М.М. Методичний посібник для виконання кваліфікаційних робіт із спеціалізації "Механізація переробки та зберігання сільськогосподарської продукції" в межах спеціальності "Механізація сільського господарства" для освітньо-кваліфікаційних рівнів "бакалавр", "спеціаліст" та "магістр": метод. рекомендації. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – 220 с.

10. Дуганець В.І., Стрельчук О.Я., Бендера І.М. Підготовка магістрів в агроінженерії: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – 276 с.

11. Бендера І.М., Іщенко Т.Д., Кравченко С.М., Корольчук О.В., Соколовська О.М., Рудь А.В. та ін. Методичні рекомендації щодо організації наскрізної самостійної роботи студентів під час підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів: „молодший спеціаліст”, „бакалавр”, „спеціаліст” напряму 0919 „Механізація та електрифікація сільського господарства” спеціальності „Механізація сільського господарства” в аграрних вищих навчальних закладах. – К.: Аграрна освіта, 2006. – 88 с.

12. Іщенко Т.Д., Кравченко С.М., Демешкант Н.А., Бендера І.М., Панцир Ю.І., Пастухов В.І., Лопатько К.Г., Пастушенко С.І., Завірюха П.Д. Методичні рекомендації щодо організації екстернату в аграрних вищих навчальних закладах України. – К.: Аграрна освіта, 2005. – 30 с.

13. Іщенко Т.Д., Кравченко С.М., Демешкант Н.А., Шинкарук В.Д., Бабін І.І., Кравченко Ю.С., Бендера І.М., Завірюха П.Д. Принципи та шляхи інтеграції вищих навчальних закладів Міністерства аграрної політики України в Європейський простір вищої освіти: Науково-методичні матеріали. – К.: Аграрна освіта, 2006. – 35 с.

14. Дуганець В.І., Бендера І.М., Іщенко Т.Д., Кравченко С.М., Дуганець В.І. та ін. Методичні рекомендації з організації наскрізного практичного навчання студентів при підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів: "молодший спеціаліст", "бакалавр", "спеціаліст", "магістр" (спеціальність 6.100102 "Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва". – К.: Аграрна освіта, 2007. – 68 с.

15. Бендера І.М., Іщенко Т.Д., Гарасимчук І.Д., Панцир Ю.І., Кравченко С.М., Дуганець В.І. та ін. Методичні рекомендації щодо організації наскрізної самостійної роботи під час підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів: „Молодший спеціаліст”, „Бакалавр”, „Спеціаліст” напряму 0919 „Механізація та електрифікація сільського господарства” спеціальності „Енергетика сільськогосподарського виробництва” в аграрних вищих навчальних закладах. – К.: Аграрна освіта, 2006. – 64 с.

Наукові статті

16. Бендера І.М. Особливості організації самостійної роботи у вищих навчальних закладах на принципах наскрізності (з досвіду роботи Подільської державної аграрно-технічної академії) // Механізація сільськогосподарського виробництва. Зб. наук. праць НАУ. – К.: НАУ, 2003. – Т. XV. – С. 372-377.

17. Дуганець В.І., Бендера І.М. Шляхи удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів для навчальних закладів професійної освіти // Механізація сільськогосподарського виробництва. Зб. наук. праць НАУ. – К.: НАУ, 2003. – Т. XV. – С. 433-444.

18. *Бендера І.М.* Наскрізне дипломне проектування – це робота на кінцевий результат // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВП Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2003. – Випуск 51. – Ч. 2. – С. 129-134.

19. *Дуганець В.І., Бендера І.М.* Удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів для ПТНЗ // Професійно-технічна освіта. – 2003. – № 3. – С. 29-35.

20. *Бендера І.М., Дуганець В.І.* Підготовка інженерно-педагогічних кадрів в галузі механізації сільського господарства // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Зб. наук. праць. –Х.: Укр. інженер.-пед. академія (УІПА), 2003. – Випуск 5. – С. 76-90.

21. *Бендера І.М.* Організація навчального процесу на принципах неординарності при підготовці інженерів-педагогів в галузі механізації для професійних закладів професійної освіти // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Зб. наук. праць. – Х.: УІПА, 2003. – Випуск 5. – С. 299-307.

22. *Бендера І.М.* Організація самостійної роботи майбутніх інженерів-механіків сільського господарства // Неперервна професійна освіта: теоретична освіта: теорія і практика: наук.-метод. журнал. – 2003. – № 2.– С. 133-145.

23. *Бендера І.М.* Науково-методичне програмування самостійної роботи за принципом наскрізності при підготовці фахівців за ОКР “спеціаліст” зі спеціальності “Механізація сільського господарства” // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців. Методологія, теор. досв. проблеми. Зб. наук. праць. – Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2004. – Випуск 5. – С. 398-404 (745).

24. *Бендера І.М.* Інженерно-педагогічне забезпечення аграрних професійно-технічних закладів у галузі механізації сільського господарства // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Зб. наук. праць. – Х.: Укр. інженер.-пед. академія (УІПА), 2004. – Випуск 8. – С. 26-40.

25. *Бендера І.Н.* Сквозное курсовое и дипломное проектирование – путь к активизации самостоятельной работы студентов агроинженерных специальностей // Модульные технологии обучения в системе непрерывного профессионального образования (теория и практика): Сб. науч. трудов X Междунар. науч.-метод. конф., (Москва 23-24 марта 2004 г.). – М.: "Восход" МГЧТЧ, 2004. – Випуск 8. – Ч. 2. – С. 308-314.

26. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи при підготовці молодих спеціалістів із спеціальності “Механізація сільського господарства” // Зб. наук. праць Уманського ДПУ ім. Павла Тичини. – К.: Міленіум, 2005. – Частина 1. – С. 14-26.

27. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи при вивченні дисципліни “Машиновикористання в тваринництві” студентами спеціальності “Механізація сільського господарства” // Наук. вісник Південноукр. держ. пед. ун-ту. – Одеса: ПДПУ ім. Ушинського, 2005. – № 5-6. – С. 51-59.

28. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи при вивченні дисципліни “Електропостачання сільськогосподарського виробництва” студентами агроінженерних спеціальностей // Щоквартальний науково-педагогічний та економічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький ДПУ ім. Івана Франка, 2005. – № 3

(13). – С. 79-86.

29. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи при вивченні дисципліни “Технічна механіка” студентами спеціальності “Механізація сільського господарства” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” // Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського державного університету. Серія педагогічна: дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 11. – С. 111-114.

30. *Бендера І.М.* Організація самостійної роботи студентів агроінженерних спеціальностей за кредитно-модульною системою // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Зб. наук. праць. – Х.: Укр. інженер.-пед. академія (УІПА), 2005. – № 10. – С. 207-222.

31. *Бендера І.М.* Мотивація індивідуальної самостійної роботи студентів / І.М. Бендера // Дидактика професійної школи. Зб. наук. праць. – Хмельницький: Хмельницький нац. ун-т, 2005. – Випуск 3. – С. 158-163.

32. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи при вивченні дисципліни “Механізація переробки та зберігання сільськогосподарської продукції” студентами агроінженерних спеціальностей // Гуманізація навчально-виховного процесу. Науково-методичний збірник. – Слов’янськ, 2005. – Випуск XXVII. – С. 100-110.

33. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи студентів агроінженерних спеціальностей // Актуальні проблеми вищої школи. Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. Короленка. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 7 (46). – Полтава, 2005. – С. 238-247.

34. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи в процесі вивчення дисципліни “Енергетичні засоби агропромислового комплексу” студентами агроінженерних спеціальностей // Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк: ВЕЖА, 2005. – Випуск 2. – С. 112-118.

35. *Бендера І.Н.* Wojciech Tanas. Сквозное курсовое и дипломное проектирование – путь к активизации самостоятельной работы студентов аграрно-инженерных специальностей // Problemy inzynierss rolnischesz w aspekcie rolnictwa zgownowazonego. – Lublin, 2005. – С. 180-192.

36. *Бендера І.М.* Wojciech Tanas. Програмування самостійної роботи за принципом наскрізності при підготовці фахівців з ОКР „спеціаліст” із спеціальності „Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт”// Problemy inzynierss rolnischesz w aspekcie rolnictwa zgownowazonego. – Lublin, 2005. – С. 167-180.

37. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи при підготовці молодших спеціалістів із спеціальності “Механізація сільського господарства” // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – К.: Міленіум, 2005. – Ч. 1. – С. 14-26.

38. *Бендера І.М.* Проектування наскрізної самостійної роботи // Дидактика професійної школи. Зб. наук. праць. – Хмельницький: Хмельницький нац. ун-т, 2006. – Випуск 4. – С. 158-163.

39. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи при вивченні дисципліни “Машиновикористання в рослинництві” студентами агроінженерних

спеціальностей // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Зб. наук. праць. – Х.: УПА, 2006. – Випуск 12. – С. 189-197.

40. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи при вивченні дисципліни “Теорія машин і механізмів” студентами агроінженерних спеціальностей // Проблеми освіти. Науково-методичний збірник. – К: Наукметодцентр вищої освіти, 2006. – Випуск 43. – С. 129-135.

41. *Бендера І.М.* Програмування наскрізної самостійної роботи при вивченні дисципліни “Сільськогосподарські машини” студентами агроінженерних спеціальностей // Проблеми освіти. Науково-методичний збірник. – К.: Наукметодцентр вищої освіти, 2006. – Випуск 44. – С. 113-125.

42. *Бендера І.М.* Планування самостійної роботи студентів при проведенні лабораторного практикуму // Збірник наукові праць Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2006. – № 1. – С. 134-138.

43. *Бендера І.М.* Особливості організації самостійної роботи студентів агроінженерних спеціальностей при вивченні дисципліни “Основи технічної творчості” // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Зб. наук. праць. Серія: Педагогічні науки. – Миколаїв: Миколаївський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – Т. 1. – С. 243-251.

44. *Бендера І.М.* Програмування самостійної роботи студентів агроінженерних спеціальностей у контексті вимог кредитно-модульної системи // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Зб. наук. праць. – Х.: УПА, 2007. – Випуск 16. – С. 27-44.

45. *Бендера І.М., Стрельчук О.Я.* Алгоритм виконання кваліфікаційних робіт у процесі наскрізного проектування на освітньо-кваліфікаційному рівні “бакалавр” спеціалізації “Механізація переробки та зберігання сільськогосподарської продукції” // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. праць. – Київ-Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2007. – Випуск 15. – С. 213-227.

46. *Бендера І.М.* Запрошуємо до дискусії: чому ми не любимо інженерно-педагогічну аграрну освіту // Професійно-технічна освіта. – 2007.– Випуск 4. – С. 28-30.

47. *Ловкіс З.В., Лашук А.Д., Бендера І.Н.* Професіоналізм інженера як основа інноваційного розвитку общества // Научно-технический рецензируемый журнал общественного объединения "Белорусское инженерное общество". – 2007. – № 2 (24). – С. 37-42.

Матеріали і тези конференцій

48. *Бендера І.М.* Наскрізне курсове та дипломне проектування при підготовці інженерів-механіків сільського господарства // Динаміка наукових досліджень-2003 ["Педагогіка"]: Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2003. – Т. 31. – С. 28-31.

49. *Бендера І.М.* Активізація самостійної роботи студентів агроінженерних спеціальностей здобуттям ОКР “спеціаліст” // Наука і освіта-2004 ["Сучасні методи викладання"]: Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції. – Дніпропетровськ, 2004. – Т. 42. – С. 3-6.

50. *Бендера І.М., Корольчук О.В.* Активізація самостійної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей при здобутті освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” // Динаміка наукових досліджень-2004 ["Педагогіка"]: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. – Т. 25. – С. 15-18.

51. *Бендера І.М., Девін В.В., Корольчук О.В.* Наскрізно-курсове проектування з дисципліни “Технічна механіка” при підготовці молодих спеціалістів із спеціальності “Механізація сільського господарства” // Динаміка наукових досліджень-2004 ["Педагогіка"]: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. – Т. 29. – С. 12-15.

52. *Рудь А.В., Дуганець В.І., Бендера І.М., Михайлова Л.М.* Модульно-рейтингова система професійного навчання // Професіонал з педагога ["Перспективна педагогіка питання теорії та практики"]: Всеукраїнська науково-практична конференція. Тези доповідей. – Ялта: Кримський держ. гуманітар. ін-т, 2004. – С. 137-141.

53. *Бендера І.М., Гарасимчук І.Д., Панцир Ю.І., Корольчук О.В.* Активізація самостійної роботи з дисципліни “Електричне освітлення і опромінення” при вивченні її студентами спеціальності “Енергетика сільськогосподарського виробництва” // Наука і освіта-2004 ["Сучасні методики викладання"]: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. – Т. 46. – С. 12-15.

54. *Бендера І.М.* До питання координації самостійної роботи при кредитно-модульній системі навчання // Реформування системи аграрної вищої освіти в Україні: досвід і перспективи: Матеріали Всеукраїнська науково-практична конференція, (21.04.2005, НАУ). – К.: НАУ, 2005. – Ч. 1. – С. 137-139.

55. *Бендера І.М.* Проблеми підготовки інженерно-педагогічних кадрів для системи аграрної професійної освіти // Реформування системи аграрної вищої освіти в Україні: досвід і перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (21.04.2005, НАУ)– К.: НАУ, 2005. – Ч. 1. – С. 139-141.

56. *Бендера І.М., Божок А.М.* Особливості методики викладання дисципліни “Теплотехніка і теплопостачання” при підготовці інженерів-механіків сільського господарства // Педагогіка – основа підготовки фахівців в аграрних закладах освіти: Матеріали науково-методичної конференції. – Кам’янець-Подільський: ПДАТУ, 2005. – С. 8-10.

57. *Овчарук В.І., Бендера І.М., Гарасимчук І.Д.* Методична робота викладачів аграрних закладів освіти // Педагогіка – основа підготовки фахівців в аграрних закладах освіти: матеріали науково-методичної конференції. – Кам’янець-Подільський: ПДАТУ, 2005. – С. 3-5.

58. *Бендера І.М., Муляр В.І.* Особливості викладання дисципліни “Підіймально-транспортні машини в університеті” // Педагогіка – основа підготовки фахівців в аграрних закладах освіти: матеріали науково-методичної конференції. – Кам’янець-Подільський: ПДАТУ, 2005. – С. 5-8.

59. *Бендера І.М., Рудь А.В., Мошенко І.О., Корольчук О.В., Манькевич Т.В., Сторож І.В.* Вивчення дисципліни “Сільськогосподарські машини. Теорія і розрахунок” інженерами-механіками за спеціальністю “Механізація сільського господарства” // Педагогіка – основа підготовки фахівців в аграрних закладах освіти:

матеріали науково-методичної конференції. – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2005. – С. 97-100.

60. Бендера І.М., Корольчук О.В. До питання організації методичного забезпечення інженерно-педагогічної освіти // Проблеми розробки та впровадження модульної системи професійного навчання: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (18-21 квітня 2005). – Х.: УПА, 2005. – Ч.1. – С. 35-37.

61. Бендера І.М., Панцир Ю.І., Гарасимчук І.Д. До питання організації самостійної роботи студентів у аграрних ВЗО // Проблеми розробки та впровадження модульної системи професійного навчання: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (18-21 квітня 2005). – Х.: УПА, 2005. – Ч.1. – С. 37-39.

62. Бендера І.М., Панцир Ю.І., Гарасимчук І.Д., Фірман Ю.П. Використання вимірювальних комп'ютерних комплексів на заняттях з випробування сільськогосподарської техніки // Проблеми розробки та впровадження модульної системи професійного навчання: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (18-21 квітня 2005). – Х.: УПА, 2005. – Ч.1. – С. 39-40.

63. Федірко П.П., Бендера І.М., Кріль В.О. Система розробки електронних навчальних посібників для використання в Internet вищого навчального закладу // Наука і методика: Зб. наук.-метод. праць. – К.: НМЦ Агроосвіта, 2005. – № 3. – С. 79-82.

64. Бендера І.М., Корольчук І.В. Мотивація індивідуальної самостійної роботи студентів // Наука і методика: Зб. наук.-метод. праць. – К.: НМЦ Агроосвіти, 2005. – № 3. – С. 60-67.

65. Сторож І.В., Рудь А.В., Бендера І.М. Вивчення предмету “Сільськогосподарські машини” студентами агроінженерних спеціальностей // Перспективна техніка і технології 2005: Матеріали міжнародної студентської науково-практичної конференції. – Миколаїв: МДАУ, 2005. – С. 99-101.

66. Корольчук О.В., Бендера І.М. Організація самостійної роботи студентів за принципом наскрізності при підготовці фахівців спеціальності “Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва і гідромеліоративних робіт” // Перспективна техніка і технології 2005: Матеріали міжнародної студентської науково-практичної конференції. – Миколаїв: МДАУ, 2005. – С. 107-109.

67. Єрмаков С.В., Бендера І.М. До питання формування і проведення рубіжних контролів за дистанційної форми навчання // Перспективна техніка і технології 2005: Матеріали міжнародної студентської науково-практичної конференції. – Миколаїв: МДАУ, 2005. – С. 113-115.

68. Соколовська О.М., Бендера І.М., Замойський С.М. Паспортизація навчального процесу у ВНЗ // Перспективна техніка і технології 2005: Матеріали міжнародної студентської науково-практичної конференції. – Миколаїв: МДАУ, 2005. – С. 118-119.

АНТОНІНА ОЛЕКСАНДРІВНА ГУБАНОВА



Губанова Антоніна Олександрівна народилась 2 жовтня 1949 року в м. Кам'янці-Подільському в сім'ї викладачів. Батько - Губанов Олександр Іванович - росіянин, мати - Завадська Корнелія Гнатівна - полька. Навчалась у Кам'янець-Подільській середній школі № 8 з 1-го по 8 клас.

Брала участь у міських і обласних олімпіадах з фізики та математики, тому отримала запрошення в Київську школу-інтернат фізико-математичного профілю. У цій школі навчалась у 9 та 10 класах.

Після закінчення школи навчалась в Київському державному університеті ім. Т.Г. Шевченка на фізико-математичному факультеті, який закінчила в 1972 році і

отримала диплом за спеціальністю «Оптичні прилади та спектроскопія».

За розподілом була направлена на роботу в м. Загорськ Московської області, де працювала інженером на оптико-механічному заводі. Займалась виготовленням складних оптичних фільтрів та дзеркал.

У 1975 році народила сина і переїхала з ним і чоловіком у м. Кам'янець – Подільський. З 1977 року почала працювати в Кам'янець – Подільському педагогічному інституті на посаді лаборанта кафедри фізики.

З вересня 1978 року працювала на посаді викладача у Кам'янець – Подільському вищому військово-інженерному командному училищі.

Аспірантуру при Кишинівському інституті Прикладної фізики закінчила в 1984 році. У 1985 захистила кандидатську дисертацію на тему «Осциляційні ефекти та комбінаційне розсіяння світла у вузькозонних напівпровідниках типу A_2B_5 на основі кадмію».

У Кишинівському Інституті прикладної фізики працювала в лабораторії напівпровідників, якою керував Сергій Іванович Радауцан, а безпосереднім керівником кандидатської дисертації був Ернест Константинович Арушанов.

З 1984 року працювала молодшим науковим співробітником госпдоговірної тематики, на посаді асистента і доцента кафедри фізики Кам'янець-Подільського педагогічного інституту. У 1992 році отримала звання доцента кафедри фізики. Упродовж викладання предметів загального курсу фізики та теоретичної фізики продовжувала наукову роботу. Зберігаючи наукові зв'язки зі співробітниками Кишинівського інституту прикладної фізики, у складі групи дослідників брала участь у вивченні фізичних властивостей склоподібних сполук у Фінляндії (університет м. Турку). Має 102 наукові праці.

У теперішній час займається вдосконаленням викладання фізики для спеціальностей: «Біологія і географія» та «Екологія». Навчається в докторантурі Національного педагогічного університету ім. Драгоманова м. Київ і працює на

посаді доцента кафедри фізики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (0,5 ставки). Є автором 27 наукових праць з методики викладання фізики і 8 посібників.

З молодих років і дотепер має схильність до подорожей: займалась гірським туризмом, брала участь у спеліологічних експедиціях.

Серед випускників університету знайдуться ті, яким допомогла виявити потяг до науки і реалізувати свої наукові здібності.

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Навчальні та методичні посібники

1. *Губанова А.О., Криськов Ц.А.* Розв'язування задач з фізики. – Кам'янець-Подільськи: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1997. – 27 с.

2. *Губанова А.О., Криськов Ц.А.* Лабораторні роботи з загальної фізики. Оптика. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. – 33 с.

3. *Губанова А.О., Криськов Ц.А., Бальчук Д.С.* Лабораторні роботи з загальної фізики. Квантова і атомна фізика. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1998. – 28 с.

4. *Губанова А.О., Криськов Ц.А., Криськов А.А.* Розв'язування задач з фізики. Олімпіадні завдання з фізики. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1999. – 240 с.

5. *Аносов М.Д., Губанова А.О., Криськов Ц.А., Поведа Р.А.* Лабораторні роботи з загальної фізики. Молекулярна фізика і термодинаміка. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1999. – 48 с.

6. *Губанова А.О., Рачковський О.М.* Навчальні лабораторні роботи з фізики та біофізики. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2003. – 26 с.

7. *Губанова А.О., Рачковський О.М., Пономаренко О.П.* Навчальні лабораторні роботи з курсу "Фізика, фізика та біофізика". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – 40 с.

8. *Губанова А.О., Рачковський О.М., Пономаренко О.П.* Навчальні лабораторні роботи з фізики та біофізики (частина 2). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – 25 с.

Наукові статті

9. *Губанова А.А., Арушанов Э.К., Князев А.Ф., Лашкул А.В., Сологуб В.В.* Циклотронные массы электронов и g^* факторы в твердых растворах арсенид кадмия – арсенид цинк // Физика и техника полупроводников. – 1988. – Т. 22. – С. 338-340.

10. *Губанова А.А., Радауцан С.И., Арушанов Э.К., Белый Н.М., Пругло В.И.* Комбинационное рассеяние света и симметрия колебательных мод в кристаллах CdSb // Доклады АН СССР, 1983. – Т. 272. – № 5. – С. 1125-1128.

11. *Губанова А.А., Криськов Ц.А.* Получение гетеропереходов Si-GaP методом газофазной эпитаксии // Новое в получении и применении фосфидов и фосфоросодержащих сплавов. Сб. науч. трудов. – Алма-Ата: Наука, 1988. – С. 338-340.

12. *Губанова А.А., Чуйко Г.П.* Осцилляции магнитопоглощения в твердых растворах арсенид кадмия-арсенид цинк // ФТП. – 1984. – Т. 18, вып. 7. – С. 1272-1274.

13. Губанова А.А., Радауцан С.И., Арушанов Э.К., Белый Н.М., Пругло В.И. Симметрия колебательных мод и комбинационное рассеяние света в кристаллах CdSb // Укр. физ. журн. – 1984. – Т.29, вып. 7. – С. 1272-1274.

14. Губанова А.А., Крыськов Ц.А., Крыськов А.А., Содейка А.С. Технологічні аспекти вирощування кристалів А2В5 // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту. Серія фізико-математична. – Випуск 1. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1993. – С. 81-85.

15. Губанова А.А., Крыськов Ц.А., Корець Н.С. Неконтролируемые примеси в технологии полупроводниковых фосфидов // Физическая химия и технология фосфидов и фосфоросодержащих сплавов. Сб. науч. трудов. – Алма-Ата, 1992. – Т. 2. – С. 700-703.

16. Губанова А.А., Крыськов Ц.А., Крыськов А.А., Авдеюк П.И. Повышение селективности зародышеобразования при выращивании фосфидов A^2B^5 из паровой фазы // Физическая химия и технология фосфидов и фосфоро-содержащих сплавов. Сб. науч. трудов. – Алма-Ата, 1992. – Т. 2. – С. 703-707.

17. Губанова А.А., Крыськов Ц.А., Крыськов А.А., Поведа Р.А. Аналіз термодинамічних умов вирощування кристалів дифорфїду цинку // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту. Серія фізико-математична. – Випуск 2. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ін-т, 1995. – С. 86-89.

18. Атаманчук П.С., Губанова А.А., Ткачук Р.Т. Наблюдение дифракции света на щели и обсуждение результатов опыта с использованием двух подходов – с точки зрения волновой природы света и с точки зрения квантовой природы света // Инновационные технологии обучения в условиях глобализации рынка образовательных услуг: Сб. науч. трудов XIII Международной научно-методической конференции. Випуск 11, том 1. – Москва, 27-28 марта 2006 года. – С. 333-341.

19. Губанова А.О. Визначення розміру молекул олеїнової кислоти за допомогою моношару // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2007. – № 4. – С. 126-130.

20. Атаманчук П.С., Губанова А.О., Паюк О.П. Методичні особливості вивчення принципу Гюйгенса-Френеля в умовах підвищення рівня складності навчального матеріалу // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: дидактика фізики і підручники з фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 174-177.

21. Атаманчук П.С., Губанова А.О. Моделювання природних явищ як ефективний засіб вивчення загальної фізики // Фізика та астрономія в шолі. – 2008. – № 2. – С. 33-36.

22. Мясковська М.О., Губанова А.О., Суровий В.О. Використання прикладних програм для обробки зображень поверхні кристалів при вдосконаленні процесів їх вирощування // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – Частина 3. – С. 244-254.

23. Губанова А.О., Паюк О.П. Транспортні процеси та визначення рухливості іонів методом рухомої межі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: Випуск 12. – К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – С. 95-102.

24. Губанова А.О. Програмний пакет Origin як інструмент візуалізації даних фізичного експерименту // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія Педагогічна. Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – С. 183-189.

Матеріали і тези конференцій

25. Губанова А.А., Білий М.М., Горбань Ш.С. и др. Вирощування кристалів β -Zn P2 та дослідження комбінаційного розсіяння світла в них // Тези VI науково-технічного семінару "Наукові проблеми хімії фосфору (фосфор України -93)". – Львів, 27-30.09.1993. – С. 7.

26. Gubanova A.A., Kryskov Ts., Sodeika A. Crystal Growth and Uncontrolled Admixtures in CdSiP_2 // 9-th Intern. Confer. on Ternary and Multinary Compounds. – Yokohama, Japan, 1993. – P. 9.

27. Губанова А.А., Крыськов Ц.А., Белый Н.М., Губанов В.А. Спектр собственной люминесценции монокристаллов CdSiP_2 // Тезисы международного семинара «Оптика и спектроскопия и их применение в народном хозяйстве и экологии». – Киев, 1992. – С. 13.

28. Губанова А.А. Бомк О.Й. Крыськов Ц.А. Технологія вирощування монокристалів CdSiP_2 та дослідження люмінесценції в них // Друга конференція «Вакуумні техніки та вакуумні технології». Тези доповідей. – Харків, 1995. – С. 15.

29. Губанова А.О., Паюк О.П. Визначення рухливості іонів методом рухомої межі // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізико-технічна та фізична освіта у гуманістичній парадигмі». – Керч: Керченський держ. морський техн. ун-т, 2007. – С.15-18.

30. Атаманчук П.С., Губанова А.А. Дистанционные формы обучения: методологические основы использования в Украине // Стратегия развития образования: эффективность, инновации, качество. Материалы XIV научно-методической конференции, посвященной 55-летию МГУТУ (в трех частях). Часть 3. // Тематическое приложение к журналу «Открытое образование». –М.: МГУТУ, 2008. – С. 55-62.

31. Мятковська М.О., Губанова А.О., Суровий В.О. Використання прикладних програм для обробки зображень поверхні кристалів при вдосконаленні процесів їх вирощування // Інформаційно-комунікаційні технології навчання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Умань: ПП Жовтий, 2008. – С. 100-102.

32. Губанова А.О. Якісний підхід до вивчення теми «побудова зображень в лінзах» // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проектування освітніх середовищ як методична проблема». – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2008. – С. 102-104.

ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ ПАНЧУК



Панчук Олег Петрович народився 21 жовтня 1969 року в с. Вербівці Шепетівського району Хмельницької області в сім'ї вчителів.

У 1991 році закінчив загальнотехнічний факультет Тернопільського державного педагогічного інституту ім. Я.О.Галана за спеціальністю загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю фізика та отримав кваліфікацію вчитель загальнотехнічних дисциплін і фізики.

Після закінчення інституту працював вчителем фізики і трудового навчання Вербовецької загальноосвітньої школи. На посаді вчителя йому було присвоєно кваліфікацію “вчитель першої категорії”. З 1997 по 2000 рр. працював на посаді директора вищевказаної школи. У 2000 р. переїхав до м. Кам'янець-Подільський.

З 1 лютого 2002 року працює асистентом кафедри методики викладання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету. З 2006 року старший викладач кафедри.

У 2003 році на «відмінно» склав кандидатські мінімуми з іноземної мови, філософії й теорії і методики трудового навчання та вступив до аспірантури Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. З 2003 року по 2006 рік працював над дисертаційним дослідженням «Дидактичні основи оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів з трудового навчання». У червні 2007 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.458.01 в Інституті професійно-технічної освіти Академії педагогічних наук України захистив кандидатську дисертацію. Науковий керівник доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України Сидоренко Віктор Костянтинович.

Коло наукових інтересів: оцінювання навчальних досягнень учнів, лабораторно-практична підготовка з безпеки життєдіяльності.

Має 23 публікації. Серед них 6 навчальних та навчально-методичних посібників, один із грифом МОН України, 10 статей у фахових виданнях.

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Навчальні та методичні посібники

1. *Плахтій П.Д., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Баран Г.М., Олійник О.І.* Безпека життєдіяльності в надзвичайних ситуаціях: Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2006. – 143 с.
2. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П.* Практикуми з безпеки життєдіяльності в особистісно орієнтованій системі підготовки вчителя: Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2006. – 140 с.
3. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П.* Лабораторно-практичні

заняття з безпеки життєдіяльності (цивільна оборона, охорона праці): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2008. – 151 с.

4. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г.* Безпека життєдіяльності (теоретичний курс): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2008. – 109 с.

5. *Мендерецький В.В., Панчук О.П.* Методичні рекомендації та завдання з безпеки життєдіяльності для експериментальної підготовки майбутнього вчителя. – Кам'янець-Подільський: М.І. Мошак «Медобори», 2004. – 64 с.

6. *Мендерецький В.В., Панчук О.П.* Методичні рекомендації та завдання з охорони праці для експериментальної підготовки майбутнього вчителя. – Кам'янець-Подільський: М.І. Мошак «Медобори», 2004. – 60 с.

Наукові статті

7. *Панчук О.П.* Проблеми творчого підходу до підготовки вчителя трудового навчання // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – № 5. – Бердянськ: Бердянський держ. пед. ун-т, 2002. – С. 123-128.

8. *Панчук О.П.* Основні дидактичні вимоги до оцінювання результатів навчальних досягнень учнів з трудового навчання // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів та аспірантів, присвяченої 85-й річниці від дня створення університету. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2003. – С. 123-126.

9. *Панчук О.П.* Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2004. – № 3. – С. 5-8.

10. *Атаманчук П.С., Панчук О.П.* Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з трудового навчання згідно з вимогами особистісно орієнтованого навчання // Молодь і ринок. Науково-педагогічний та економічний журнал. – Дрогобич, 2004. – № 4 (10). – С. 35-41.

11. *Панчук О.П.* Аналіз підходів до оцінювання результатів навчальних досягнень учнів з трудового навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Випуск 10. – С. 32-36.

12. *Панчук О.П.* Історичні та психолого-педагогічні аспекти впровадження системи контролю у навчальний процес // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками наукової конференції викладачів та аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – С. 34-35.

13. *Панчук О.П.* Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з трудового навчання за еталонними діяльнісно-особистісними ознаками // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2005. – № 5. – С. 15-21.

14. *Панчук О.П., Волошин М.М.* Особливості контролю якості навчальних досягнень учнів з трудового навчання в умовах особистісно орієнтованого навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. –

Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 11. – С. 66-69.

15. *Панчук О.П.* Методологічні основи контролю навчальних досягнень учнів загальноосвітньої школи // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 13. Проблеми трудової та професійної підготовки: Зб. наук. праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2005. – Випуск 1. – С. 120-129.

16. *Панчук О.П.* Оцінювання якості знань учнів з трудового навчання за еталонними діяльнісно особистісними ознаками // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 4. Том 3. – С. 56-57.

17. *Панчук О.П.* Еталонна тестова перевірка як засіб об'єктивізації контролю якості знань учнів // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 296-299.

18. *Панчук О.П.* Експериментальна перевірка готовності учнів до засвоєння пізнавальної задачі // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 5. Том 1. – С. 112-113.

19. *Панчук О.П.* Система тестового контролю якості навчальних досягнень учнів з трудового навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 6. Том 1. – С. 103-105.

20. *Мендерецький В.В., Панчук О.П.* Розвиток педагогічної компетентності у майбутніх учителів загальноосвітніх закладів // Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 11. – Рівне: РВВ Рівненського держ. гуманіт. ун-ту, 2008. – С. 61-64.

21. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Семерня О.М., Панчук О.П.* Підготовка до здійснення експериментальних досліджень на заняттях з безпеки життєдіяльності // Наукові записки. Випуск 73. – Серія: Педагогічні науки. – Ч. 2. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2008. – С. 270-276.

22. *Панчук О.П.* Проблемне навчання як засіб розумового розвитку учнів // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: Міжнародний та вітчизняний досвід. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2008. – Випуск 14. – С. 26-28.

Матеріали і тези конференцій

23. *Панчук О.П.* Еталонний метод навчання як інноваційна технологія управління навчально-виховним процесом // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи. Тези доповідей III міжнародної науково - практичної конференції (21-22 жовтня 2005р.) – Хмельницький: Хмельницький нац. ун-т, 2005. – С. 135-137.

ЛЕОНІД ІВАНОВИЧ ПТАШНІК



Пташнік Леонід Іванович народився 20 липня 1962 року в с. Воробіївка Білогірського району Хмельницької області в сім'ї колгоспників.

У 1984 р. закінчив Кам'янець-Подільський педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, фізико-математичний факультет, спеціальність математика і фізика, кваліфікація вчитель математики та фізики.

З 1984 по 1986 рр. служба в Збройних Силах. У 1986-1998 рр. працював вчителем фізики і трудового навчання в загальноосвітній школі № 2, м. Кам'янець-Подільський.

У 1998 році почав працювати навчальним майстром в Кам'янець-Подільському державному університеті й за сумісництвом асистентом кафедри методики навчання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі.

Упродовж 2001-2005 рр. навчався в аспірантурі Київського національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова і підготував дисертаційне дослідження на тему: "Проектно-технологічна діяльність студентів в процесі технічного моделювання" з методики трудового навчання.

З 1 вересня 2001 року прийнятий на посаду асистента кафедри методики навчання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі. 1 лютого 2008 року на конкурсній основі був обраний старшим викладачем вищевказаної кафедри.

Коло наукових інтересів: розробка технічних завдань, технічна творчість молоді, практична підготовка студентів в навчальних майстернях.

Має 12 публікацій. Серед них – 1 навчально-методичний посібник з грифом МОН України, 10 статей у фахових виданнях.

Забезпечує викладання навчальних дисциплін: методика навчання фізики, основи технічного конструювання, технічна механіка, практикум в навчальних майстернях, спецкурс «Проектно-технологічна діяльність студентів в навчальних майстернях».

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Навчальні та методичні посібники

1. *Пташнік Л.І., Дмитренко П.В.* Технічні задачі та завдання: Навчальний посібник з технічних видів праці. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. – 60 с.

Наукові статті

2. *Мендерецький В.В., Пташнік Л.І.* Реалізація принципу політехнізму на основі пошуково-творчих технічних завдань // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактика природничо-математичних дисциплін та освітніх технологій. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1999. – Випуск 5. – С. 181-183.

3. *Пташнік Л.І.* Методологічний підхід до вибору технічних завдань для уроків трудового навчання // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Збірник за підсумками звітної конференції викладачів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – Т. 2. – С. 41-42.

4. *Пташнік Л.І.* Вивчення технологічних процесів під час трудового навчання в курсі основної школи // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна: Дидактика природничо-математичних дисциплін та освітніх технологій. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – Випуск 8. – С. 288-292.

5. *Пташнік Л.І.* Технічне моделювання як один із способів формування проектно-технологічного підходу в трудовому навчанні. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. праць. – Київ – Вінниця: ДОВ Вінниця, 2004. – Випуск 5. – С. 107-109.

6. *Пташнік Л.І.* Психологічні передумови розвитку технічного мислення в процесі технічного моделювання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика природничо-математичних дисциплін та освітніх технологій. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2004. – Випуск 10. – С. 159-161.

7. *Пташнік Л.І.* Технічна творчість учнів у процесі проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. праць. – Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2004. – Випуск 12. – С. 62-63.

8. *Пташнік Л.І.* Методичні аспекти технічного моделювання в підготовці вчителів трудового навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики(астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 205-206.

9. *Пташнік Л.І.* Основні чинники професійного становлення майбутнього вчителя трудового навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 93-95.

10. *Пташнік Л.І.* Проектно-технологічна діяльність студентів на заняттях в навчальних майстернях // Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Педагогічні науки. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2008. – Випуск 48. – С. 309-311.

11. *Пташнік Л.І.* Комплексний підхід до проектної діяльності студентів в навчальних майстернях // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – Випуск 11. – С. 244-245.

Матеріали і тези конференцій

12. *Пташнік Л.І.* Вплив радіації на організм людини // Екологічна освіта та виховання учнівської молоді. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 25-26 лютого 1998 р.). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ін-т, 1998. – С. 47-48.

ОКСАНА ГРИГОРІВНА ЧОРНА



Чорна Оксана Григорівна народилася 14.07.1975 р. в с. Авратин Волочиського району Хмельницької області в сім'ї вчителів.

У 1997 році закінчила Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут, фізико-математичний факультет за спеціальністю математика і основи інформатики.

Після закінчення інституту з 1997 по 2001 рр. працювала вчителем інформатики в ліцеї-інтернаті м. Кам'янця-Подільського. У 2001 р. прийнята на посаду старшого лаборанта кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі, за сумісництвом виконувала педагогічне навантаження асистента. З вересня 2007 р. працює на посаді асистента цієї кафедри.

У 2003 р. вступила на навчання до магістратури за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика». Підготувала і успішно захистила магістерську роботу "Реалізація міжпредметних зв'язків математики та фізики в загальноосвітній школі" під керівництвом доктора педагогічних наук, доцента Мендерецького В.В. Упродовж 2007-2008 р. склала кандидатські іспити з філософії та іноземної мови. У 2008 році вступила до аспірантури Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова за спеціальністю 13.00.04 "Теорія та методика професійної освіти" на заочну форму навчання.

Коло професійних інтересів: реалізація міжпредметних зв'язків в курсі безпеки життєдіяльності, інноваційні технології підвищення результативності навчання.

Забезпечує викладання навчальних дисциплін: безпека життєдіяльності, методика викладання безпеки життєдіяльності.

Має 8 публікацій. Серед них – 1 навчально-методичний посібник.

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Навчальні та методичні посібники

1. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г.* Безпека життєдіяльності (теоретичний курс): Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2008. – 109 с.

Наукові статті

2. *Чорна О.Г.* Дидактичні засади реалізації міжпредметних зв'язків фізики і математики в загальноосвітній школі // Збірник наукових праць Кам'янець-

Подільського державного педагогічного університету. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 2002. – С. 24-26.

3. *Чорна О.Г.* Задачі інтегровані за змістом як засіб реалізації міжпредметних зв'язків математики та фізики в загальноосвітній школі // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. Випуск 3. В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, 1999. – Т. 1 – С. 168-169.

4. *Атаманчук П.С., Николаев А.Н., Чорная О.Г.* Прогнозирование результатов обучения физике // Управление качеством обучения в системе непрерывного профессионального образования (в контексте Болонской декларации). Сборник научных трудов XII международной научно-методической конференции. Випуск 10. – Том 1. – Москва: МГУТП, 2006. – С. 82-87.

5. *Атаманчук П.С., Конет І.М., Чорна О.Г.* Прогнозування як феномен особистісно орієнтованого навчання // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації: Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-методичної конференції. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – С. 83-90.

6. *Смерічевська С.В., Чорна О.Г.* Парадигма управління якістю освіти в умовах євроінтеграції освітнього простору // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 310-311.

7. *Чорна О.Г.* Актуальні питання вивчення безпеки життєдіяльності в навчальних закладах вищої освіти // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – С. 131-133.

8. *Чорна О.Г.* Питання удосконалення викладання «Безпеки життєдіяльності» студентам вищих навчальних закладів // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14. – С. 218-219.

ТЕТЯНА ПЕТРІВНА ПОВЕДА



Поведа Тетяна Петрівна народилася 5 серпня 1973 р. на Тернопільщині. Середню школу закінчила в м. Чортків Тернопільської області.

З 1990 р. по 1995 р. навчалася на фізико-математичному факультеті Кам'янець-Подільського педагогічного інституту ім. В.П. Затонського за спеціальністю «Фізика», кваліфікація «Вчитель фізики, інформатики та обчислювальної техніки». Успішно виконала і захистила дипломну роботу під керівництвом професора П.С. Атаманчука. З 1995 по 1998 рр. працювала на посаді вчителя фізики в ЗОШ № 11 м. Хмельницького; у 1999 р. переведена на

посаду вчителя фізики та інформатики Хмельницького ліцею №3, де працювала до 2003 р.

У 2003 р. прийнята на посаду старшого лаборанта кафедри економіки підприємства Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету. Обіймаючи за сумісництвом посаду асистента, забезпечувала викладання курсу «Основи інформаційних технологій» на економічних спеціальностях, а з 2005 по 2006 р. – курси «Нові інформаційні технології», «Основи інформатики», «Основи програмування» на різних факультетах університету.

У 2004 р. успішно склала кандидатські іспити з філософії та іноземної мови, а в жовтні 2005 р. вступила до аспірантури Кам'янець-Подільського державного університету за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання фізики». Тема дисертаційного дослідження: «Формування і розвиток пізнавальної самостійності старшокласників в процесі навчання фізики». Коло наукових інтересів становлять інноваційні технології і методи формування пізнавальної самостійності учнів; самостійна робота старшокласників під час вивчення фізики; домашні самостійні роботи учнів; інноваційно-комунікативні засоби розвитку самостійності учнів. За час роботи в університеті Т.П. Поведа має більше 20 публікацій. Серед них 10 статей у фахових наукових виданнях.

Забезпечує викладання в університеті наступних навчальних дисциплін: шкільний курс фізики; методика навчання фізики в середній школі; керує педагогічною практикою студентів фізико-математичного факультету.

СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ Навчальні та методичні посібники

1. *Поведа Р.А., Поведа Т.П.* Збірник завдань з загальної фізики. Розділ: Молекулярна фізика. Частина 1. Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – 35 с.

2. *Поведа Р.А., Поведа Т.П.* Збірник завдань з загальної фізики. Розділ: Термодинаміка. Частина 2. Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-

Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – 41 с.

3. *Чуйко Г.П., Поведа Р.А., Поведа Т.П.* Термодинаміка і статистична фізика: курс лекцій з додатками та презентаціями. Електронний навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – 150 с.

4. *Огороднікова Л.В., Гава О.В., Поведа Т.П., Николаєв О.М.* Івах Іван Вікторович (до 90-річчя від дня народження): Бібліографічний показник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т. 2008. – 10 с.

Наукові статті

5. *Поведа Т.П., Мозолюк Ж.А.* Методология процесса оптимизации результативности обучения физике // Информационно-вычислительные технологии и их приложения: Сборник статей IV российско-украинского научно-технического и методического симпозиума. – Пенза: РИО ПГСХА, 2006. – С. 182-185.

6. *Николаєв О.М., Поведа Т.П.* Технологічні механізми профілактики стресових ситуацій у навчанні фізики // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. – К.: Наук світ, 2006. – С. 17-23.

7. *Поведа Т.П.* Основні передумови результативного навчання фізиці // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів та аспірантів. Випуск 5 В 2-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Т. 1. – С. 114-116.

8. *Поведа Т.П.* Методичні аспекти результативного навчання фізиці в умовах особистісно орієнтованого підходу // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 55-59.

9. *Поведа Т.П.* Особливості засвоєння пізнавальних та навчальних задач з фізики за параметром усвідомлення // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів та аспірантів. Випуск 6 В 2-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Т. 1. – С. 106-109.

10. *Поведа Т.П.* Активність як основа формування дієвих знань учнів в умовах особистісно орієнтованого навчання фізиці // Наукові записки. Випуск 72. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка. – 2007. – Частина 1. – С. 12-19.

11. *Поведа Т.П.* Рівневі цілі і завдання в системі підготовки учня до самоосвіти Педагогічні науки та освіта // Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної освіти. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2007. – Випуск 1. – С. 45-50.

12. *Поведа Т.П.* Компетентности как показатели управляемости качеством образования // Информационно-вычислительные технологии и их приложения: Сборник статей IV российско-украинского научно-технического и методического симпозиума. – Пенза: РИО ПГСХА, 2007. – С. 126-130.

13. *Поведа Т.П.* Контроль навчально-пізнавальної діяльності учнів в системі їх підготовки до саморегульованого навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. –

Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 47-50.

14. *Поведа Т.П.* Задача технологія розвитку пізнавальної самостійності учнів з фізики // Наукові записки. Випуск 73. – Серія: Педагогічні науки. Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка. – 2007. – Частина 1. – С. 12-19.

15. *Поведа Т.П.* Розвиток пізнавальної самостійності учнів в процесі роботи з підручником фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск 57. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2008. – № 57. – С. 117-122.

16. *Поведа Т.П.* Розвиток пізнавальної самостійності учнів в ході розв'язування задач з фізики // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів. Випуск 7. В 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Т. – С. 167-169.

17. *Атаманчук П.С., Поведа Т.П.* Формування компетентнісно-світоглядних якостей майбутнього учителя фізики // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції “Теоретико-методологічні засади підготовки педагогічних кадрів у поліетнічному регіоні”. – Ужгород: Ужгородський нац. ун-т, 2008. – С. 26-29.

18. *Поведа Т.П.* Формування контрольно-оцінних здібностей учнів як основа забезпечення саморегуляції діяльності з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 87-90.

19. *Поведа Т.П., Поведа Р.А.* Генератор тестових завдань для контролю навчальних досягнень з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 28-31.

Матеріали і тези конференцій

20. *Атаманчук П.С., Поведа Т.П.* Особливості гуманістичного супроводу навчально-пізнавальної діяльності учнів з фізики // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Чернігівські методичні читання з фізики, 2006». – Чернігів, 2006. – С. 9-14.

21. *Поведа Т.П.* Особистісний підхід до самостійної роботи з підручником в системі результативного навчання фізики // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізико-технічна освіта у гуманістичній парадигмі» (м. Керч, 13-16 вересня 2007 року). – Керч: РВВ КДМТУ, 2007. – С. 90-98.

МИКОЛА ВОЛОДИМИРОВИЧ МОШТАК



Моштак Микола Володимирович народився 19 березня 1977 року в селі Лисогірка Дунаєвського району Хмельницької області в сім'ї колгоспників.

У 1994 році після закінчення Лисогірської неповно-середньої школи та Тиняньської школи I-III ступенів вступив на фізико-математичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю "Фізика та основи інформатики".

Після закінчення університету з 1999 по 2002 рік працював викладачем фізики, астрономії та інформатики Кам'янець-Подільського ВПУ № 14.

Практична педагогічна діяльність посилила інтерес до проблем функціонування систем оцінювання та об'єктивності оцінки знань.

У 2002 році Микола Володимирович обраний на посаду голови профкому студентів університету, де працює і сьогодні.

Після закінчення магістратури за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика» став аспірантом кафедри методики викладання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету. Працює над науковою роботою: "Особливості оцінювання навчальних досягнень старшокласників з фізики в умовах особистісно орієнтованого навчання".

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

Наукові статті

1. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Николаев А.М., Моштак Н.В.* Рейтинговое оценивание результатов экспериментаторской деятельности студентов // Информационно-вычислительные технологии и их приложения: Сб. статей IV рос.-укр. науч.-техн. и метод. симпозиума. – Пенза: РНО ПГСХА, 2006. – С. 7-10.

2. *Моштак М.* Принципи особистісно орієнтованого навчання, перевірки та оцінки знань через використання сталонних вимірників // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2006. – Випуск 66. Ч. 2. – С. 44-47.

3. *Моштак М.В.* Основні аспекти процесу оцінювання в умовах особистісно орієнтованого навчання фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 35-38.

4. *Моштак М.В.* Особистість як основна категорія гуманістичної парадигми освіти: психолого-педагогічний аспект // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана

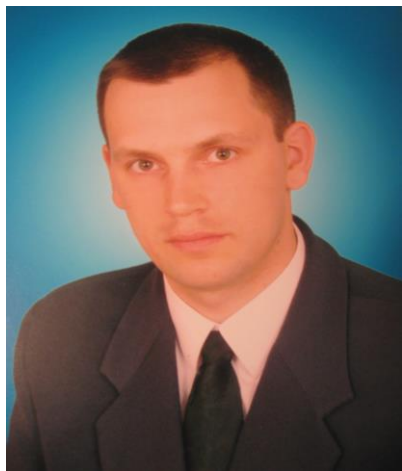
Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2008. – Випуск 1. – С. 176-183.

5. *Моштак М.В.* Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в процесі вивчення фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізики та дисциплін освітньої технологічної галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 80-82.

Матеріали і тези конференцій

6. *Поведа Т.П., Моштак М.В.* Особистісний підхід до самостійної роботи з підручником в системі результативного навчання фізики // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізико-технічна освіта у гуманістичній парадигмі». – Керч: РВВ КДМТУ, 2007. – С. 100-106.

СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ ДМИТРУК



Дмитрук Сергій Іванович народився 27 грудня 1973 року в м. Єнакієво Донецької області в сім'ї робітників. У 1991 закінчив середню школу села Кадиївці Кам'янець-Подільського району Хмельницької області.

У 1992-1994 роках відслужив в лавах Української Армії, здобувши звання сержанта.

У 1995 році закінчив Кіровоградське професійно-технічне училище № 9, здобувши професію радіомеханіка з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури, присвоєно кваліфікацію – радіомеханік з обслуговування та ремонту телевізійної апаратури п'ятого розряду.

У 2000 році вступив до Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету на фізико-математичний факультет. У 2005 році закінчив Кам'янець-Подільський державний університет фізико-математичного факультету, спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і технології виробництва» і здобув кваліфікацію вчителя фізики, астрономії, трудового навчання, безпеки життєдіяльності та креслення.

З 2005 по 2007 р. навчався в магістратурі за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика». Упродовж 2006-2007 року успішно склав кандидатські іспити з філософії та англійської мови. У 2007 році вступив до аспірантури Кам'янець-Подільського державного університету за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання фізики» на денну форму навчання. З 2004 по 2007 рік працював на посаді старшого лаборанта кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі. З 2007 року працює асистентом на кафедрі методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі за сумісництвом.

Коло наукових інтересів: міжпредметні зв'язки у формуванні умінь старшокласників на уроках фізики, формування експериментальних умінь учнів під час навчання фізики.

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

1. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Дмитрук С.І., Павлюк О.М.* Нові інформаційні технології у розвитку лабораторного практикуму з фізики // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – Ч. 2. – С. 18-24.

2. *Дмитрук С.І., Павлюк О.М.* Домашній фізичний експеримент як засіб творчої реалізації учнів // Наукові записки. – Випуск 77. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2008. – Частина 1. – С. 336-339.

3. *Дмитрук С.І.* Фізична складова в навчанні «Безпеки життєдіяльності» // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 190-193.

ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ПАВЛЮК



Павлюк Олександр Миколайович народився 14 червня 1976 р. в м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області в сім'ї службовців.

У 1998 р. закінчив фізико-математичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету, спеціальність математика і фізика, кваліфікація вчитель математики і фізики.

З 1998 р. по 1999 р. працював вчителем математики в ЗОШ с. Абрикосівка, Кам'янець-Подільського району, з 1999 р. по 2000 р. – вчителем фізики та інформатики в Кам'янець-Подільському художньому ліцеї. З 2000 р. працює викладачем фізики в Кам'янець-Подільському індустріальному коледжі. У 2008 р. присвоєно кваліфікацію «Вчитель І-ї категорії». Отримав у 2008 р. грамоту обласного

відділу освіти.

З 1998 по 2000 р. навчається в магістратурі за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика». Упродовж 1999-2000 р. успішно склав кандидатські іспити з філософії та англійської мови. У 2007 році вступив до аспірантури Кам'янець-Подільського державного університету зі спеціальності 13.00.02 «Теорія та методика навчання фізики» на денну форму навчання. З 2007 р. працює на посаді старшого лаборанта кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі за сумісництвом.

Коло наукових інтересів: теорія та методика навчання фізики, навчальний

фізичний експеримент, експериментальна діяльність, експериментаторська компетентність, технології експериментальної підготовки.

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

1. *Павлюк О.М.* Методичні аспекти реалізації лабораторного практикуму з фізики в технікумах та коледжах в умовах особистісного орієнтованого навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т 2007. – Випуск 13. – С. 44-47.

2. *Павлюк О.М.* Методичні особливості лабораторного практикуму з фізики в умовах особистісно орієнтованого навчання // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів. – Випуск 6. – В 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Т. 1. – С. 114-116.

3. *Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Дмитрук С.І., Павлюк О.М.* Нові інформаційні технології у розвитку лабораторного практикуму з фізики // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – Ч. 2. – С. 18-24.

4. *Павлюк О.М.* Методика проведення фронтального лабораторного експерименту // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів, присвяченої 90-річчю Кам'янець-Подільського національного університету. – Випуск 7. У 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Т. 5. – С. 164-165.

5. *Павлюк О.М.* Психолого-педагогічні вимоги до навчального фізичного експерименту // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 84-87.

6. *Павлюк О.М., Дмитрук С.І.* Домашній фізичний експеримент як засіб творчої реалізації учнів // Наукові записки. – Випуск 77. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2008. – Частина 1. – С. 336-339.

МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ РОЗДОБУДЬКО



Роздобудько Максим Олегович народився 27 травня 1978 р. року в м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області. З 1984 р. по 1993 р. навчався в середній школі № 4 м. Кам'янця-Подільського, з 1995 р. по 1997 р. в обласному ліцеї, фізико-математичному класі. З 1995 р. по 1997 р. – I-II курс Кам'янець-Подільського військово-інженерного училища.

У 1997 р. вступив до Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету на фізико-математичний факультет. У 2001 р. отримав диплом викладача предметів: фізика, астрономія, охорона праці, праця. Захистив дипломну роботу на тему: «Дослідження теорії відносності Гейзенберга за

допомогою оптичних приладів»

З 2003 р. по 2004 р. навчання в магістратурі Кам'янець-Подільського державного університету. Отримав диплом магістра фізики.

У 2005р. вступив до аспірантури Кам'янець-Подільського державного університету за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання фізики». З 2001 р. по 2007 р. робота в Кам'янець-Подільському коледжі харчової промисловості на посаді викладача. У січні 2007 р. прийнятий на посаду лаборанта кафедри МВФ і ДТОГ. З вересня 2008 р. – асистент кафедри МВФ і ДТОГ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

Наукові статті

1. *Роздобудько М.О.* Теоретичні аспекти використання електронних підручників на уроках фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2005. – Випуск 11. – С. 228-230.

2. *Роздобудько М.О.* Використання прикладних програм для ЕОМ у викладанні фізики // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія педагогічна: Нові технології навчання. – Чернігів: Чернігівський держ. пед. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 87-91.

3. *Роздобудько М.О.* Методичні підходи до створення електронних підручників з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Проблема дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 228-230.

4. *Роздобудько М.О.* Использование средств мультимедиа при повторении, обобщении и систематизации знаний // Инновационные технологии обучения в

умовлях глобалізації ринку освітальних услуг: Сбортн научних тудов ХІІІ міжнародної научно-методическої конференції. – М.: Москоський гос. ун-т технологій і управління, 2007. – Випуск 11. Том 1. – С. 293-298.

Матеріали і тези конференцій

5. *Роздобудько М.О.* Методика преподавания физики с использованием компьютерных моделей // Материалы VI международной научно-методической конференции «Физическое образование: проблемы и перспективы развития». – М.: Московский гос. пед. ун-т, 2007. – С. 85-90.

ЄВГЕНІЙ МИХАЙЛОВИЧ ДІНДІЛЕВИЧ



Дінділевич Євгеній Михайлович народився 18 червня 1982 року у м. Лейпциг (Німеччина). З 1989 по 1993 роки навчався у Кам'янець-Подільській гімназії, з 1993 по 1997 роки навчався у ЗОШ № 8, з 1997 по 2000 роки навчався у Кам'янець-Подільському обласному ліцеї. У 2000 році вступив до Кам'янець-Подільського педагогічного університету на фізико-математичний факультет за спеціальністю фізика та основи інформатики. У 2005 році закінчив з відзнакою Кам'янець-Подільський державний університет і здобув кваліфікацію вчителя фізика, астрономії, БЖД та інформатики. У 2005 році вступив до магістратури Кам'янець-Подільського державного університету за напрямком підготовки викладач фізики. За період навчання здав 2 кандидатських іспити (з філософії та іноземної мови). У 2006 році закінчив магістратуру і отримав диплом магістра та кваліфікацію викладача фізики. У 2006 році вступив до аспірантури Кам'янець-Подільського

державного університету за спеціальністю 13.00.02 "Теорія та методика навчання фізики". У 2007 році посів посаду старшого лаборанта у Кам'янець-Подільському державному університеті на кафедрі МВФ та ДТОГ. З 2007 р. працює викладачем інформатики у Кам'янець-Подільському військовому ліцеї з посиленою військовою фізичною підготовкою. У 2008 році отримав посаду асистента Кам'янець-Подільського національного університету на кафедрі МВФ та ДТОГ.

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

1. *Дінділевич Є.М.* Використання еталонів контролю якості знань при вивченні загальної фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2006. – Випуск 12. – С. 266-268.

2. *Дінділевич Є.М. Кух А.М.* Структурно-логічні системи рівнянь на уроках

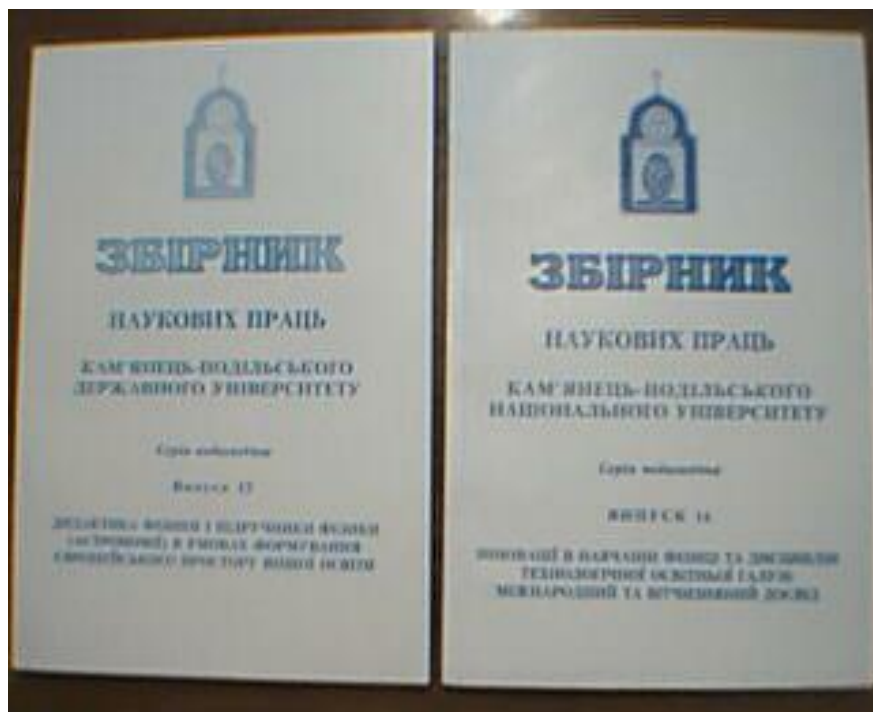
фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Випуск 13. – С. 21-23.

3. Дінділевич Є.М. Проблематика використання комп'ютерних технологій у викладанні фізики // Наукові записки. – Випуск 77. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка, 2008 – Частина 2. – С. 39-41

4. Дінділевич Є.М. Використання комп'ютерної технології у викладанні фізики // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: Реалії та перспективи. – Випуск 12. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – С. 106-109.

5. Дінділевич Є.М. Роздобудько М.О. Проблематика використання мультимедійних засобів у викладанні фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т, 2008. – Випуск 14: Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 189-190.

Матеріали I та II міжнародних наукових Інтернет конференцій (м. Кам'янець-Подільський; 2007 р., 2008 р.)



СЕРТИФІКАТ

виданий ректору Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка

**ЗАВАЛЬНЮКУ
Олександр Михайловичу**

на підтвердження надшколою участі
в II-й міжнародній інтернет-конференції

**Інновації в навчанні фізиці
та дисциплін технологічної
освітньої галузі:
міжнародний та вітчизняний досвід**

*Оргкомітет
міжнародної Інтернет-конференції*

2 червня – 15 вересня 2008 р.
Кам'янець-Подільський

СЕРТИФІКАТ

виданий

**КОНЕТУ
Івану Михайловичу**

на підтвердження участі
в II-й Міжнародній інтернет-конференції

**Інновації в навчанні фізиці
та дисциплін технологічної
освітньої галузі:
міжнародний та вітчизняний досвід**

*Кам'янець-Подільський
національний університет*

Ректор

—  — О.М. Завальнюк

2 червня – 15 вересня 2008 р.
Кам'янець-Подільський

Зміст

Теоретико-технологічні аспекти об'єктивізації контролю навчальної діяльності	3
Петро Сергійович Атаманчук	13
Вадим Владиславович Мендерецький	42
Аркадій Миколайович Кух	53
Оксана Миколаївна Семерня	61
Олексій Михайлович Ніколаєв	65
Ірина Васиївна Оленюк	71
Михайло Михайлович Волошин	76
Іван Миколайович Бендера	89
Антоніна Олександрівна Губанова	97
Олег Петрович Панчук	101
Леонід Іванович Пташнік	104
Оксана Григорівна Чорна	106
Тетяна Петрівна Поведа	108
Микола Володимирович Моштак	110
Сергій Іванович Дмитрук	111
Олександр Миколайович Павлюк	112
Максим Олегович Роздобудько	113
Свєнній Михайлович Дінділевич	114