

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)
Національна академія педагогічних наук України
Тернопільський національний педагогічний університет імені Миколи Гнатюка (Україна)
Академічне товариство Міхала Балудянського (Словаччина)
Технічний університет – Варна (Болгарія)
Молдавський державний університет (Молдова)
Поморська Вища Школа в Старгарді Гданському (Польща)

**ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
«ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ STEM-ОСВІТИ В УМОВАХ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО
НАПРЯМУ»**

*присвячена 105 річниці
Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка*

**26-27 жовтня 2023 року
м. Кам'янець-Подільський**



НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Природничо-наукова освіта: розробка та впровадження інноваційних проєктів, програм, методик та технологій.
2. Основи формування професійних якостей майбутніх учителів фізико-технологічних дисциплін в умовах мультидисциплінарності STEM-освіти.
3. Інтеграційна дидактична модель реалізації фізичного складника змісту загальної середньої освіти.
4. Формування природничо-математичної компетентності та світогляду майбутнього вчителя в умовах НУШ та реалізації інформаційно-комунікаційних технологій.

Мови конференції – українська, польська, англійська.

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ (15 ХВ)

26.10.2023 р.
GOOGLE MEET

Початок 10.00

[HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/VJW-KWZS-OBV](https://meet.google.com/vjw-kwzs-obv)

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Світлана
МИРОНОВА | <i>Доктор педагогічних наук, професор,
проректор з наукової роботи, Кам'янець-
Подільський національний університет
імені Івана Огієнка.</i> | УНІВЕРСИТЕТ ОГІЄНКА:
105 РОКІВ ПОСТУПУ ОСВІТИ І
НАУКИ |
| 2. | Віктор
ЩИРБА | <i>Кандидат фізико-математичних наук,
професор, декан фізико-математичного
факультету, Кам'янець-Подільський
національний університет імені Івана
Огієнка.</i> | ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ УНІВЕРСИТЕТУ
ОГІЄНКА: ВИКЛИКИ ТА
НАДБАННЯ |
| 3. | Петро
АТАМАНЧУК | <i>Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри фізики та методики її
навчання Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка, академік
Національної академії наук вищої освіти
України (відділення фізики та астрономії),
експерт Наукової ради Міністерства
освіти і науки України, експерт
Національного фонду досліджень України</i> | ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-
НАУКОВОГО ПРОФІЛЮ ДО
РЕАЛІЗАЦІЇ НУШ
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ
ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ
УКРАЇНИ |
| 4. | Viorel
BOCANSEA | <i>Doctor philosophy, associative professor,
department Pedagogical and Management,
«Ion Creangă» State Pedagogical University
(s. Kishinev, Respublica Moldova)</i> | ЦИФРОВОЕ ОБРОРУДОВАНИЕ
ИСПОЛЬЗУЕМОЕ В ПРОЕКТЕ
"КЛАСС БУДУЩЕГО" (CLASSA
VIRTORULUI) |
| 5. | Олександр
ЛЯШЕНКО | <i>Доктор педагогічних наук, професор,
академік НАПН України, академік-
секретар Відділення дидактики, методики
та інформаційних технологій в освіті
НАПН України</i> | ЗМІСТ ПРОФІЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ
СТРУКТУРУВАННЯ |
| 6. | Микола
ШУТ
Людмила
БЛАГОДАРЕНКО
Тарас
СІЧКАР | <i>Український державний університет імені
Михайла Драгоманова</i> | ПРИРОДНИЧОНАУКОВА
ОСВІТА ЯК
ВІДЗЕРКАЛЕННЯ СТАНУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СФЕРИ
СУСПІЛЬСТВА |
| 7. | Михайло
МАРТИНЮК
Олександр
ПІДГОРНИЙ | <i>Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини</i> | ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО
ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ
ЦІЛІСНИХ УЯВЛЕНЬ ПРО
ПРИРОДНИЧО-НАУКОВУ
КАРТИНУ СВІТУ ЗАСОБАМИ
МОДЕЛЮВАННЯ |
| 8. | Igor
PAVLOV | <i>Doctor philosophy, associative professor
Physics department, Middle East Technical
University (Ankara, Turkey)</i> | FOR EXPERIMENTAL
METHODS THAT GENERATE
ATTONSECOND PULSES OF
LIGHT FOR THE STUDY OF
ELECTRON DYNAMICS IN
MATTER |

9.	Олександр МАРТИНЮК	<i>Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри експериментальної фізики, інформаційних освітніх технологій Волинського національного університету імені Лесі Українки</i>	АДИТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПРАКТИЧНІ ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ SYEM
10	Микола ГОЛОВКО	<i>Доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України з наукової роботи</i>	ТЕХНОЛОГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛЕЙ БАЗОВОГО КУРСУ ФІЗИКИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
11.	Roksolyana SHVAŲ	<i>Profesor, doktor habilitowany, Dyrektor Instytutu Pedagogiki Pomorskiej Szkoły Wyższej w Starogardzie Gdańskim (Starogard Gdańskij, Polska).</i>	WYBRANE PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI
12	Олена ТРИФОНОВА, Микола САДОВИЙ	<i>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</i>	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОСТІ STEM-ОСВІТИ
13.	Микола ЧУМАК	<i>Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій і програмування, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</i>	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНІ ОСНОВИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
14	Володимир СИРОТЮК	<i>Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій і програмування Український державний університет імені Михайла Драгоманова</i>	РОЛЬ ПІДРУЧНИКА «ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ
15.	Магдалена ОПАЧКО	<i>Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</i>	ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM ОСВІТИ У ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА З ФІЗИКИ
16.	Наталія ПОДОПРИГОРА	<i>Доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти, професорка кафедри природничих наук і методик їхнього навчання, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</i>	РОЗВИТОК НАВИЧОК SOFT- SKILLS В НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК НА ЗАСАДАХ STEAM-ОСВІТИ
17.	Сергій ТЕРЕЩУК	<i>Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</i>	ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
18.	Тетяна ЗАСЄКІНА	<i>Доктор педагогічних наук, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України</i>	МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА STEM ДЛЯ 7-9 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
19	Андрій АНДРЕЄВ	<i>Доктор педагогічних наук, доцент завідувач кафедри загальної та прикладної фізики, професор кафедри, Запорізький національний університет</i>	ОСОБЛИВОСТІ ДВОРІВНЕВОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У

			МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ
20	Ірина СЛІПУХІНА	<i>Доктор педагогічних наук, професор, національний центр «Мала академія наук України»</i>	STEM НАПРЯМ У ДІЯЛЬНОСТІ МУЗЕЇВ НАУКИ
21	Олександр ШКОЛА	<i>Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та методики навчання фізики, Бердянський державний педагогічний університет</i>	ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ І ДІАГНОСТИКИ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ".
22	Ігор ЧЕРНЕЦЬКИЙ	<i>Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу створення навчально- тематичних систем знань, Національний центр «Мала академія наук України»</i>	STEM І MAN
23	Вадим МЕНДЕРЕЦЬКИЙ	<i>Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри географії, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ НА ЗАНЯТТЯХ З ГЕОГРАФІЇ
24	Віктор МАЦЮК	<i>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її викладання, Тернопільський національного педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</i>	ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ
25	Ірина САЛЬНИК	<i>Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничих наук і методик їхнього навчання, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</i>	ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ STEM
26	Юрій ГАЛАТЮК	<i>Кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізики, астрономії та методики викладання, Рівненський державний гуманітарний університет</i>	НАВЧАЛЬНИЙ ФІЗИЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕЛЕМЕНТІВ STEM- ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ
27	Віталій САВЧЕНКО	<i>Кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики та астрономії Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка</i>	ДЕДУКЦІЯ В ОН-ЛАЙН ФІЗИЦІ
28.	Аркадій КУХ	<i>Доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	СВІТОГЛЯДНО-ЦІННІСНІ АСПЕКТИ STEM-ОСВІТИ

ПЕРЕРВА 13.30 - 14.00

СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ (10 ХВ) ОБГОВОРЕННЯ (5 ХВ)

26.10.2023 р.
GOOGLE MEET

14.00

[HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/VJW-KWZS-OBV](https://meet.google.com/VJW-KWZS-OBV)

1	Олег ВОЛЧАНСЬКИЙ, Олександр ЧІНЧОЙ	<i>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</i>	ВИВЧЕННЯ МАЙБУТНІМІ ВЧИТЕЛЯМИ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ХВИЛЬОВИХ ПРОЦЕСІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ
2	Сергій МОХУН, Олександр ГОРОШКЕВИЧ	<i>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;</i>	ОСНОВНІ ПІДХОДИ ЩОДО СТВОРЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНО- ОРІЄНТОВАНОГО ЗАВДАННЯ
3	Катерина ІЛЬНИЦЬКА, Юрій КРАСНОБОКИЙ, Ігор ТКАЧЕНКО	<i>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</i>	НОВІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК РЕАКЦІЯ НА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ
4	Ганна АРКУШИНА	<i>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</i>	ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНИХ ТА НАУКОВИХ ІНТЕРНЕТ- ПЛАТФОРМ В ПРИРОДНИЧО- НАУКОВІЙ ОСВІТІ СТУДЕНТІВ
5	Андрій РИБАЛКО Олена РИБАЛКО Тетяна КРОКА	<i>Національний університет водного господарства та підприємництва м. Рівне Обласний науковий ліцей в місті Рівне Рівненської обласної ради ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП», м. Рівне, Україна</i>	ЛОКАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКІ ЗАДАЧІ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ STEM-ДОСЛІДЖЕНЬ
6	Олександр ЗАЄЦЬ	<i>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</i>	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ПРОЕКТУВАННЯ МІКРОКОНТРОЛЕРІВ В СЕРЕДОВИЩІ PROTEUS У МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ
7	Марія БРИЧКА, Петро АТАМАНЧУК	<i>Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>	ГРАМОТНЕ ФОРМУВАННЯ КОНСУЛЬТАТИВНО- РЕПЕТИТОРСЬКОЇ ГРУПИ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ВЗАЄМОНАВЧАННЯ
8	Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ Людмила ШЛАПАК	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Відокремлений структурний підрозділ «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» Інституту педагогіки НАПН України</i>	ПРО ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НЕОБХІДНИХ ІНСТРУМЕНТІВ В УМОВАХ STEM-ОСВІТИ
9	Олена ОНАЦЬ Борис ЧИЖЕВСЬКИЙ Лідія ПОПОВИЧ	<i>Інституту педагогіки НАПН України</i>	РОЛЬ ЛІТЕРАТУРИ У ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧО- МАТЕМАТИЧНИХ НАУК

10	Сяоцзін ВЕНЬ	<i>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</i>	ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЇЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЇ ПРОЄКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ
11	Софія ДЕМБИЦЬКА Марина МЯСТКОВСЬКА Дарія МЯСТКОВСЬКА	<i>Вінницький національний технічний університет Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнк</i>	
12	Оксана СТЕЦЮК	<i>Волинський національний університет імені Лесі Українки</i>	РОЛЬ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ В УДОСКОНАЛЕННІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИКИ
13	Галина РОКИЦЬКА Ріта ГРАНАТ Юрій МИРОШНІЧЕНКО	<i>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</i>	ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ АСТРОНОМІЇ
14	Тетяна ТОЧИЛНА Артем ТОЧИЛІН	<i>Запорізький державний медичний університет Київський національний університет ім. Тараса Шевченка</i>	СУТНІСТЬ ТА АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ «ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ». ДИДАКТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИРШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ
15	Ірина ФІЛІПЕНКО	<i>Запорізький державний медико- фармацевтичний університет</i>	РЕЛЕВАНТНІСТЬ НАВЧАННЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ З ФІЗИКИ В УМОВАХ ОНЛАЙН- НАВЧАННЯ
16	Ангеліна САМАР Юлія ПРИДЕТКЕВИЧ	<i>Подільський державний університет</i>	ВПРОВАДЖЕННЯ STEM- ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ТА МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ
17	Людмила БЛАГОДАРЕНКО Сергій ВАСИЛЕНКО Сергій КОЗЕРЕНКО	<i>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</i>	ВИСВІТЛЕННЯ ОКРЕМИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЕКЗОТИЧНИХ ЯДЕР В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИКИ
18	Олександр ГАЛИЦЬКИЙ Павло МИКИТЕНКО	<i>Український державний університет імені Михайла Драгоманова Національний медичний університет імені О.О. Богомольця</i>	ПЛАНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА З ВИКОРИСТАННЯМ ХМАРНОГО СЕРВІСУ «MICROSOFT TO DO»
19	Максим РОКИЦЬКИЙ, Людмила БЛАГОДАРЕНКО	<i>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</i>	ІНТЕГРОВАНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ СУЧАСНОГО НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ

12	Станіслав ПРИДЕТКЕВИЧ, Юлія ПРИДЕТКЕВИЧ, Ангеліна САМАР	<i>Кам'янець-Подільський національний університету імені Івана Огієнка; Подільський державний університет</i>	ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО- ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
21	Галина РОКИЦЬКА Анастасія ПОЛЮХОВИЧ	<i>Український державний університет імені Михайла Драгоманова,</i>	ВПРОВАДЖЕННЯ АНГЛОМОВНОГО НАУКОВОГО СТУДЕНТСЬКОГО РОЗМОВНОГО КЛУБУ – ENGLISH SCIENCE STUDENTS SPEAKING CLUB (ES3C) НА СПЕЦІАЛЬНОСТЯХ ФІЗИКО- МАТЕМАТИЧНОГО НАПРЯМКУ
22	Людмила СЛОБОДЯНЮК	<i>Київський фаховий коледж зв'язку</i>	ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ З КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ В УМОВАХ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОСТІ STEM-ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.
23	Ганна ДЕФОРЖ	<i>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</i>	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
24	Едуард СІРИК, Ірина САЛЬНИК	<i>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</i>	НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ СИСТЕМИ ЗНАТЬ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК
25	Олена КОРНІЙЧУК Максим РЯБЧУК	<i>Житомирський агротехнічний фаховий коледж</i>	МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОЦЕСІВ У ЛІНІЙНИХ ЛАНЦЮГАХ
26	Сергій КИЛИМНИК	<i>Кам'янець-Подільський коледж харчових технологій</i>	ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНІ STEM ПРОЄКТИ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ В КОЛЕДЖАХ
27	Лариса ДРАПАК	<i>Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти</i>	ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КО МПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬО ГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ НУШ
28	Антоніна ДРАБЧУК Богдан СІТАРСЬКИЙ	<i>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</i>	ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ- КАРТ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ (10 ХВ) ОБГОВОРЕННЯ (5 ХВ)

27.10.2023 Р. 10.00
GOOGLE MEET

[HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/VJW-KWZS-OBV](https://meet.google.com/vjw-kwzs-obv)

1	Ганна ЧЕРНЮК	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	МІСЦЕ І ЗНАЧЕННЯ ФІЗИКО- МАТЕМАТИЧНИХ КОНЦЕПЦІЙ ПРОСТОРУ І ЧАСУ В ГЕОГРАФІЇ ОСОБЛИВОСТІ 3D ПРОТОТИПУВАННЯ В АСТРОНОМІЇ ЕФЕКТ КИРЛІАН ТА ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ В ДОСЛІДЖЕННІ БІОЛОГІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ВІРТУАЛЬНИМИ ОБ'ЄКТАМИ ЦИФРОВІ ДОДАТКИ З АСТРОНОМІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИЙ ЕКСПЕРМЕНТ НА УРОКАХ ФІЗИКИ МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ STEM МЕДІА-ПРОЄКТИ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ STEM-ОСВІТИ ОБЧИЛЮВАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ РОБОТОТЕХНІКИ НА ЗАНЯТТЯХ STEM ГУРТКА ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТЛЕННЯ АУДИТОРНОГО ФОНДУ НА ОСНОВІ ARDUINO (STEM ПРОЄКТ) STEM ПРОЄКТ: ПАРАБОЛІЧНЕ ДЗЕРКАЛО 3D МОДЕЛЮВАННЯ МЕХАНІЧНИХ ЯВИЩ В СЕРЕДОВИЩІ TINKERCAD ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ОСНОВ АСТРОНОМІЇ ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДАТНОСТІ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ПРИКЛАДНІ ЗАДАЧІ З МАТЕМАТИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЙ
2	Галина КОВАЛЬЧУК	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
3	Андрій ПАЛАМАР	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
4	Вадим П'ЯТКОВСЬКИЙ	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
5	Олексій П'ЯТКОВСЬКИЙ	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
6	Святослав СКРИПНЮК	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
7	Богдан ПАВЛЮК	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
8	Андрій ПИЩАЛЬ	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
9	Оксана КУХ	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
10	Ігор ЦИБУЛЯ	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
11	Олександр САВЧУК	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
12	Володимир ФЕДОРЯК	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
13	Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
14	Влад НЕТЕЧА	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
15	Юлія УСЕНКО	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
16	Уляна ГУДИМА Тетяна ДУМАНСЬКА	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	
17	Марина МЯСТКОВСЬКА Віталій ІВАНЮК	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i>	

18	Дарія МЯСТКОВСЬКА Тетяна ПИЛИПЮК Оксана РОЗУМОВСЬКА	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Кам'янець подільський ліцей №3	ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ З ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ У НОВІТНІ ТRENДИ
19	Оксана ЧОРНА	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ РОЛЬ РОБОТОТЕХНІКИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ
20	Сергій ОПТАСЮК	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ФІЗИКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ 3D-ДРУК ЯК ЕЛЕМЕНТ STEM- ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
21	Олег ПАНЧУК	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ФІЗИКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ 3D-ДРУК ЯК ЕЛЕМЕНТ STEM- ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
22	Тетяна ПОВЕДА Руслан ПОВЕДА	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ STEM- ОСВІТИ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ НА ВЗАЄМОДІЇ СУСПІЛЬСТВА І ПРИРОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ
23	Тетяна ЛЮБА Олег РАЧКОВСЬКИЙ	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ STEM- ОСВІТИ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ НА ВЗАЄМОДІЇ СУСПІЛЬСТВА І ПРИРОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ
24	Ігор КАСЯНИК, Борис МАТВІЙЧУК, Ольга МАТУЗ, Ганна ЧЕРНЮК	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ STEM- ОСВІТИ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ НА ВЗАЄМОДІЇ СУСПІЛЬСТВА І ПРИРОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ
25	Катерина ГЕСЕЛЕВА, Тетяна ДУМАНСЬКА	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	ПРИКЛАДНІ ЗАДАЧІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ STEM- КОМПЕТЕНТНОСТІ
26	Діана ЛАВРЕНЧУК	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	СІНГАПУРСЬКА МАТЕМАТИКА
27	Oleksiy ZELENSKIY, Mark ZEGELMAN	Kamianets-Podilskyi Ivan Ogiienko National University	A MODERN PLATFORM FOR LEARNING MATHEMATICS
28	Стефан ТОМІЧ	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	STEM-КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Закриття конференції (11.30 – 12.00)