

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка
«29» лютого 2024 р.,
протокол № 2



Голова вченої ради
Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора
«21» березня 2024 р., № 31-02

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ЛАБОРАТОРІЮ
УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Науково-дослідна лабораторія “Управління навчально-пізнавальною діяльністю” (далі – Лабораторія) є складовою наукової та науково-технічної діяльності Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (далі – К-ПНУ) та у своїй діяльності керується Статутом К-ПНУ та цим Положенням.

1.2. Основною ознакою науково-дослідної лабораторії є її експериментально-дослідницька діяльність.

1.3. Загальне керівництво діяльністю Лабораторії здійснює кваліфікований фахівець із числа штатних науково-педагогічних працівників, який має науковий ступінь доктора / кандидата наук / доктора філософії, досвід наукової та організаційної роботи.

1.4. Кількісний та якісний склад Лабораторії формують відповідно до її мети та завдань і визначає її керівник та завідувач кафедри фізики.

1.5. До складу Лабораторії, окрім НППІ, можуть входити здобувачі вищої освіти всіх рівнів, окремі фахівці інших закладів вищої освіти (далі – ЗВО) та організацій, з якими укладені відповідні угоди. Склад може змінюватися залежно від поставлених завдань.

1.6. Лабораторія ставить за мету поєднання освітніх процесів з інноваційною та дослідницькою роботою - нормою діяльності науково-педагогічних працівників, які освоюють нові освітні галузі, нові методи роботи, нові технології, зокрема в галузі управління навчально-пізнавальною діяльністю в загальноосвітніх та вищих навчальних закладах.

1.7. Лабораторія є структурним підрозділом, що здійснює дослідження пріоритетних проблем освітньо-виховного процесу з проблем менеджменту навчальної і наукової діяльності. Діяльність лабораторії спрямована на розробку й відстеження результатів реалізації програм і проектів розвитку освітньої установи, пов’язаних з проблемами когнітивного, кооперативного, кібернетичного управління навчальним процесом, на основі досліджень науково-прикладного характеру із забезпеченням об’єктивізації контролю результатів навчально-пізнавальної діяльності.

1.9. Науково-дослідна лабораторія здійснює експериментальну роботу з дисциплін фізико-математичного та технологічного циклів у природних умовах на основі поєднання освітньо-виховного процесу з науковим дослідженням, обов’язково планованим (проектованим), керованим і контрольованим.

1.10. Лабораторія сприяє формуванню й утвердженню особистісно орієнтованої розвивальної педагогіки, формує за допомогою нових освітніх технологій новий тип масової практики й одночасно може бути експериментальною платформою для підготовки педагогів-дослідників, вчителів-експериментаторів, аспірантів та докторантів.

1.11. В своїй діяльності науково-дослідна лабораторія керується наступними документами:

- Конституція України;

- Кодекс законів про працю України (КЗпПУ);
- Цивільний кодекс України;
- Господарський кодекс України; - Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про оплату праці»;
- Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» (ЗННТД);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 20.07.1996 року № 830 «Про затвердження Типового положення з планування, обліку і калькулювання собівартості науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт», від 07.02.2001 року № 134 «Про упорядкування умов оплати праці працівників окремих галузей бюджетної сфери», від 03.04.1993 року № 245 «Про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств і організацій»; від 28.07.2003 № 1180 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися бюджетними науковими установами»;
- Статут Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
- Колективний договір між адміністрацією Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та співробітниками університету;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Університету;
- Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
- Положення про порядок виконання науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт, що виконуються за господарчими договорами, залучення виконавців і оплату їх роботи;
- Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки,
- Концепції розвитку наукової та інноваційної діяльності К-ПНУ на 2021-2025 роки.

1.12. Питання, які не відображені в Положенні, вирішуються ректором відповідно до конкретних обставин згідно з чинним законодавством.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ, ФОРМИ ТА КРИТЕРІЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Мета діяльності Лабораторії полягає у забезпеченні на базі К-ПНУ (кафедри фізики, фізико-математичного факультету) здійснення експериментально-дослідницької діяльності з використанням сучасних наукових технологій та обладнання за спеціальностями

014.08	Середня освіта (Фізика)
--------	-------------------------

014.09	Середня освіта (Інформатика)
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
014.15	Середня освіта (Природничі науки)

“015 Професійна освіта.

015.32	Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації
015.33	Енергетика, електротехніка та електромеханіка
015.39	Цифрові технології

а саме:

2.1.1. вироблення та впровадження інноваційних технологій управління пізнавальною діяльністю (вищі, середні заклади освіти, середні професійні заклади освіти);

2.1.2. розробка та апробація навчально-методичних посібників, орієнтованих на використання нових засобів та технологій навчання і управління цим процесом;

2.1.3. освітньо-консультативна діяльність по підвищенню науково-професійного рівня використання нових засобів та технологій навчання і управління пізнавальною діяльністю;

2.1.4. вивчення передового досвіду використання інноваційних технологій в навчанні фізики та дисциплін технологічної галузі, узагальнення та вироблення рекомендацій щодо його поширення та застосування;

2.1.5. налагодження наукових зв'язків з вищими закладами освіти та науково методичними центрами;

2.1.6. надання послуг з апробації нових засобів, методів та технологій навчання;

2.1.7. робота з учнями-членами МАН;

2.1.8. проведення науково-дослідних експедицій;

2.1.9. наукове консультування закладів освіти та підприємств регіону;

2.1.10. виконання на базі лабораторії курсових, магістерських, докторських робіт з елементами наукових досліджень зі здобувачами освіти.

2.2. Основні завдання діяльності Лабораторії:

2.2.1. здійснення наукової діяльності згідно з головними засадами Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки, Концепції розвитку наукової та інноваційної діяльності К-ПНУ на 2021-2025 роки, а також перспективних і поточних планів, що формують за визначеними напрямками науково-дослідної діяльності

2.2.2. об'єднання інтелектуальних, фінансових і матеріально-технічних ресурсів у процесі виконання наукових досліджень, у тому числі міждисциплінарних, а також у рамках співпраці з іншими ЗВО, науковими установами;

2.2.3. формування динамічних дослідницьких груп із залученням науково-педагогічних працівників, аспірантів кафедр та інших структурних підрозділів К-ПНУ до проведення науково-дослідних робіт на базі Лабораторії

2.2.4. упровадження результатів наукових досліджень в освітній процес К-ПНУ задля оновлення освітніх програм;

2.2.5. забезпечення інтеграції освітньої та наукової діяльності здобувачів усіх рівнів; сприяння навчанню за індивідуальною освітньою траєкторією;

2.2.6. залучення обдарованої студентської молоді, аспірантів до виконання кваліфікаційних/дипломних та дисертаційних робіт, а також включення їх у дослідницькі групи, що виконують наукові роботи, проекти на замовлення;

2.2.7. забезпечення орієнтації експериментально-дослідницької діяльності Лабораторії на виконання робіт, що мають практичну цінність, є затребуваними у сфері інноваційного розвитку відповідної галузі і мають потенціал отримання фінансової підтримки (проекти, стартапи, грантові пропозиції, госпдоговірні теми, різні види платних послуг);

2.2.8. стимулювання публікаційної активності науково-педагогічних працівників, в та здобувачів вищої освіти, оприлюднення результатів наукових досліджень на наукових заходах різного рівня, у провідних наукових фахових вітчизняних виданнях, міжнародних журналах, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, WoS та ін.) та інших виданнях, у тому числі електронних.

2.2.9. вивчення проблеми управління навчально-пізнавальною діяльністю у різних видах і формах освіти, її спрямованості та змісту;

2.2.10. вивчення інноваційних процесів, що відбуваються у загальноосвітніх та вищих навчальних закладів (та поза ними), науково-методичне забезпечення переведення їх у режим експериментальної роботи з розвитку освітньої установи, розробка і впровадження конкретних схем управління з навчальних предметів і дисциплін;

2.2.11. проведення діагностичних досліджень стану освітньо-розвивальних процесів та їх впливу на формування особистості студента (учня) й викладача (педагога);

2.2.12. розробка умов успішної адаптації нових освітніх програм, навчальних посібників, технологій, гнучких структур випереджальної освіти, дистанційного навчання та ін.;

2.2.13. аналіз педагогічного досвіду вчителів, методистів, науковців і розробка методик з його використання;

2.2.14. розробка експериментальних освітніх програм (у тому числі авторських), наукових гіпотез і концепцій розвитку змісту навчальних предметів, раціональних режимів навчання, нових педагогічних теорій і практик, методів і прийомів освітніх технік і технологій, а також програм дослідницьких моніторингових робіт;

2.2.15. розробка концепцій (концептуальних моделей) і програм науково-дослідного експерименту й надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розробці та проведенні індивідуальних експериментально-дослідницьких робіт, моделюванні занять, навчально-пізнавальних ситуацій та ін.

2.3. Основні принципи діяльності науково-дослідної лабораторії:

2.3.1. актуальність досліджуваної проблематики;

2.3.2. практико орієнтованість

2.3.3. неперервність та системність діяльності Лабораторії

2.3.4. інноваційність;

2.3.5. відкритість і публічність;

2.3.6. академічна добросовісність.

2.4. Основні форми діяльності науково-дослідної лабораторії:

2.4.1. проведення фундаментальних та/або прикладних наукових досліджень із проблематики Лабораторії як в структурі освітнього процесу, так і поза його рамками;

2.4.2. участь у розробці матеріалів з метою забезпечення ефективності проведення практичних, лабораторних, індивідуальних і самостійних занять здобувачів вищої освіти за відповідною спеціальністю;

2.4.3. надання консультаційних, експертних та інших видів послуг закладам освіти, організаціям, підприємствам, установам та фізичним особам за напрямом діяльності Лабораторії, а також у процесі співпраці з ними;

2.4.4. участь членів Лабораторії в наукових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівня з метою популяризації наукових досліджень, представлення найбільш вагомих їх результатів на відповідних майданчиках, у тому числі комерційних, а відтак і підвищення конкурентоспроможності К-ПНУ у відповідних сегментах ринку наукових послуг.

2.4.5. здійснення міжнародної співпраці шляхом участі в наукових проектах і програмах, у тому числі на основі принципу академічної мобільності

2.4.6. пошук шляхів удосконалення методичної роботи;

2.4.7. визначення напрямів експериментальної роботи;

2.4.8. аналітичний контроль, моніторингові обстеження рівня навченості й вихованості студентів, педагогічної майстерності та професійної компетентності викладачів, ходу експерименту та його результатів.

3. КЕРІВНИК НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

3.1. Права:

- 3.1.1. безпосередньо здійснює керівництво, координацію та контроль за діяльністю Лабораторії;
- 3.1.2. формує наукову тематику Лабораторії за погодженням із колективом Лабораторії;
- 3.1.3. представляє інтереси Лабораторії у взаємодії зі структурними підрозділами К-ПНУ за напрямками діяльності Лабораторії, а також з організаціями-партнерами (ЗВО, підприємствами) в межах своїх компетенцій;
- 3.1.4. вносить пропозиції щодо вдосконалення роботи Лабораторії й усунення наявних недоліків, а також удосконалення методів і форм роботи працівників Лабораторії;
- 3.1.5. здійснює підбір, розстановку і переміщення кадрів Лабораторії в межах своїх повноважень.

3.2. Обов'язки:

- 3.2.1. забезпечує керівництво діяльністю Лабораторії, несе безпосередню відповідальність за її ефективність;
- 3.2.2. організовує конструктивну співпрацю членів Лабораторії, сприяє формуванню позитивної атмосфери у процесі виконання дослідницьких завдань, несе відповідальність за їх реалізацію, за виконання договірних і грантових зобов'язань Лабораторії;
- 3.2.3. створює умови для професійного зростання та підвищення кваліфікації працівників Лабораторії;
- 3.2.4. організовує діяльність співробітників Лабораторії відповідно до вимог безпеки і раціональної організації;
- 3.2.5. організовує підготовку матеріалів, довідок, інформації, звітів за напрямками діяльності Лабораторії за звітний період.

4. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ ЧЛЕНА ЛАБОРАТОРІЇ

4.1. Права:

- 4.1.1. проводить дослідницьку діяльність у контексті загальної проблематики Лабораторії та з дотриманням власних наукових пріоритетів;
- 4.1.2. бере участь у плануванні роботи Лабораторії та обговоренні ефективності її діяльності;
- 4.1.3. використовує матеріально-технічну базу К-ПНУ для проведення колективних та індивідуальних досліджень у рамках діяльності Лабораторії.

4.2. Обов'язки:

4.2.1. дотримується засадничих позицій Положення про діяльність Лабораторії;

4.2.2. бере участь у виконанні науково-дослідних робіт, забезпеченні їх практичної реалізації відповідно до затвердженого плану;

4.2.3. дотримується принципів конструктивної співпраці та доброзичливості міжособистісних взаємовідносин в організації діяльності Лабораторії;

4.2.4. дбає про авторитет Лабораторії, бере участь у підготовці та проведенні заходів, які організовує Лабораторія;

4.2.5. дотримується принципів наукової етики, академічної доброчесності.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення затверджує вчена рада К-ПНУ та набуває чинності у момент його введення в дію наказом ректора К-ПНУ.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення затверджує вчена рада К-ПНУ за поданням відділу наукової роботи, вводять у дію наказом ректора К-ПНУ.

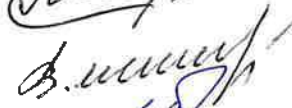
ПОГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи



Світлана МИРОНОВА

Керівник юридичного сектора



Валерій МЕЛЬНИК

Керівник лабораторії



Аркадій КУХ