

Вибрані праці
доктора педагогічних наук, професора,
академіка АНВО України
Петра Сергійовича Атаманчука

Монографії

1. Атаманчук П. С. Управління процесом навчально-пізнавальної діяльності: монографія. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут, 1997. 136 с.
2. Атаманчук П. С. Інноваційні технології управління навчанням фізики: монографія. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, 1999. 174 с.
3. Атаманчук П. С., Семерня О. М. Методичні основи управління навчанням фізики: монографія. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, 2005. 196 с.
4. Атаманчук П. С., Самойленко П. И. Дидактика физики (основные аспекты): монография. М: Московский гос. ун-т технологий и управления, РИО, 2006. 245 с.
5. Вища педагогічна освіта і наука України: Історія, сьогодення та перспективи розвитку. Хмельницька обл.: колективна монографія / Ред рада.: В.Г. Кремінь (гол.) [та ін.]; том 5. О.М. Завальнюк (гол.), П.С. Атаманчук [та ін.]. К. : Знання України. 447 с.
6. Атаманчук П. С., Панчук О. П., Павлюк О. М. Управление процессом формирования физико-технологических компетенций учащихся. *Личность в едином образовательном пространстве: организация, содержание и технологии освоения: коллективная монография / науч. редакторы К.Л. Крутий, А.И. Павленко, В.В. Пашков.* Запорожье: ООО «ЛИПС» ЛТД, 2011. С. 210-228.
7. Атаманчук П. С., Панчук О. П. Дидактичні основи формування фізико-технічних компетенцій учнів: монографія. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 252 с.
8. Педагог-физик XXI века. Основы формирования профессиональной компетентности: Монография / [Атаманчук П.С., Никифоров К.Г., Губанова А.А., Мыслинская Н.Л.]. Калуга – Каменец-Подольский: изд. КТУ им.К.Э. Циолковского, 2014. 268 с.
9. Атаманчук П. С.. Управление процессом становления будущего педагога. Методологические основы: монография. Palmarium Academic Publishing, Deutschland, 2014. 137 p. (ISBN:978- 3-639-84513-6)

Підручники

10. Атаманчук П. С., Ляшенко О. І., Мендерецький В. В., Ніколаєв О. М. Методика і техніка навчального фізичного експерименту в основній школі : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2010. 292 с. : іл.

11. Атаманчук П. С., Ляшенко О. І., Мендерецький В. В., Ніколаєв О. М. Методика і техніка навчального фізичного експерименту в старшій школі: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 420 с.

Навчальні посібники

12. Атаманчук П. С., Кух А. М. Тематичні завдання еталонних рівнів з фізики (9-11 класи): навч.-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: КПДПУ, 2001. 76 с.

13. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Кух А. М., Ляшенко О. І. Методичні основи організації і проведення навчального фізичного експерименту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2006. 216 с.

14. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Ніколаєв О. М. Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (11-й клас): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2008. 212 с.

15. Атаманчук П. С., Оленюк І. В. Збірник завдань з фізики для тематичного та підсумкового контролю. Гусятин, 2009. 192 с.

16. Планування та виконання науково-методичних проєктів: навчально-методичний посібник / [уклад.: П.С. Атаманчук, Ю.В. Гнатюк, Ц.А. Криськов, А.М. Кух, В.С. Щирба]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009. 24 с.

17. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П. Безпека життєдіяльності та охорони праці (практичний курс): навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Думка, 2009. 152 с.

18. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Чорна О. Г. Інтегрований курс безпеки життєдіяльності (теоретичні основи): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2009. 200 с.

19. Атаманчук П. С., Семерня О. М., Поведа Т. П. Дидактичне забезпечення семінарських занять з курсу «Методика навчання фізики» (загальні питання): навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 392 с.

20. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Чорна О. Г. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 276 с.

21. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Чорна О. Г. Основи охорони праці: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 224 с.

22. Атаманчук П. С., Семерня О. М., Поведа Т. П. Дидактичне забезпечення семінарських занять з курсу «Методика навчання фізики» (загальні питання) : навчальний посібник, 2-е вид., випр. і доп. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 384 с.

23. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Чорна О. Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці (практичний курс): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друк-Сервіс», 2012. 136 с.
24. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М. Охорона праці в галузі: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-Сервіс», 2012. 156 с.
25. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М. Охорона праці в галузі: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 322 с.
26. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М., Чорна О.Г., Недільська У. І. Безпека життєдіяльності та цивільний захист і методика їх навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друк-сервіс», 2013. 244с.
27. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М., Чорна О.Г., Недільська У. І. Безпека життєдіяльності (теоретичні основи та практичний курс): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-сервіс», 2014. 208 с.
28. Атаманчук П.С., Семерня О. М. Практичні заняття з методики навчання фізики (основна школа): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ Друкарня «Рута», 2014. 236 с.
29. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М. Безпека життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях (цивільний захист населення): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-Сервіс», 2014. 84 с.
30. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М., Чорна О.Г., Недільська У. І. Безпека життєдіяльності та цивільний захист і методика їх навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-сервіс», 2014. 244 с.
31. Атаманчук П. С., Семерня О. М. Практичні заняття з методики навчання фізики (старша школи). Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2014. 272 с.
32. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М. Охорона праці в галузі: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-сервіс», 2014. 216 с.
33. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М., Недільська У. І. Безпека життєдіяльності (теоретичний і практичний курс): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-Сервіс», 2015. 208 с.

Колективні монографії

34. Атаманчук П. С. Губанова А. А. та ін. Дидактика фізики: избранные аспекты теории и практики: колективна монографія. Каменец-Подольський – Кишенев. Каменец-Подольський: ООО Друкарня «Рута», 2019. 336 с.
35. Атаманчук П. С. Менеджмент формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога (глава 1.). *Наукові дослідження в умовах глобалізації сучасного світу. Книга 1. Частина 2: Серія монографій, Серія «Наукові дослідження в умовах глобалізації сучасного світу»/ [авт. кол.:*

П. С. Атаманчук, Я. О. Львович, А. П. Преображенський, О. М. Селедцов, Т. Д. Чубіна та ін.]. Одеса: Купрієнко С. В., 2020. С. 13-37. DOI: 10.30888/978-617-7880-02-7.2020-02.

36. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П., Баштовий В.І. Важливі дидактико-філософські аспекти розбудови Нової Української Школи. *Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві: : колективна монографія / за заг. ред. професора В. П. Сергієнка*. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. С. 7-32.

37. Атаманчук В. П., Атаманчук П. С. STEM-інтеграційні аспекти становлення сучасної природничо-наукової освіти. *Педагогіка XXI століття: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. Є. Карпенко*. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. С. 586–619. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-241-1-22>

38. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П. Важливі STEM-інтеграційні основи природничо-наукової освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка: колективна монографія / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 45, Том 1. С. 153–160. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-1-25>

39. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П. Теоретичні основи управління процесом формування природничо-наукових компетентностей і світогляду майбутнього фахівця. *Історія становлення та сучасного розвитку педагогіки та психології: колективна монографія*. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2022. С. 1–22. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-245-6-1>

40. Атаманчук П., Атаманчук В. Інноваційні технології формування фахівця в умовах природничо-наукової системи освіти. *Modern teaching methods in pedagogy and philology: collective monograph*. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. С. 280–289. DOI 10.46299/ISG.2023.MONO.PED.1

41. Атаманчук П., Атаманчук В. Дидактичний супровід світоглядного становлення фахівця-педагога. *Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph / Budanov M., Budanov O. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. С. 16-25.*

**Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету.
Серія педагогічна (Атаманчук П. С. – голова редколегії, науковий редактор)**

42. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна / [редкол. : П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2009. Вип. 15 : Управління якістю підготовки майбутніх учителів фізики та трудового навчання. 352 с.

43. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: серія педагогічна / [ред. кол. П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім.

І. Огієнка, 2010. Вип. 16: Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізико-технологічного профілю в умовах євроінтеграції. 328 с.

44. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана 3-41 Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. Вип. 19: Інноваційні технології управління якістю підготовки майбутніх учителів фізико-технологічного профілю. 358 с.

45. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2014. Вип. 20: Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. 318 с.

46. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. Вип. 21: Дидактика фізики як концептуальна основа формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю. 356 с.

47. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. Випуск 22: Дидактичні механізми дієвого формування компетентнісних якостей майбутніх фахівців фізико-технологічних спеціальностей. 250 с.

48. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Випуск 23: Теоретичні і практичні основи управління процесами компетентнісного становлення майбутнього учителя фізикотехнологічного профілю. 186 с.

49. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 24: STEMінтеграція як важлива передумова управління результативністю та якістю фізичної освіти. 194 с.

50. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 25: Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізикотехнологічної освіти. 166 с.

Статті у фахових, наукометричних журналах і збірниках наукових праць

51. Атаманчук П. С., Ляшенко О. І., Атаманчук В. П. Управління процесами становлення майбутніх вчителів. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна / [редкол. : П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]*. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009. Вип. 15: Управління якістю підготовки майбутніх учителів фізики та трудового навчання. С. 5-10.
52. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Дмитрук С. І., Павлюк О. М. Фізичний експеримент в умовах особистісної орієнтації. *Збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. Вип. 50, ч. 1. С. 59 -63.
53. Атаманчук П. С., Поведа Т. П. Формування компетентнісно-світоглядних якостей майбутнього вчителя фізики. *Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2008. Вип. 14. С. 7-9.
54. Атаманчук П. С., Семерня О. М. Особливості формування навчального середовища з фізики в умовах реалізації міждисциплінарних зв'язків. *Збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Вип. 50. Ч. 2. Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. С. 11-15.
55. Атаманчук П. С., Поведа Т. П. Роль мысленного експеримента в методологическом обеспечении физического образования. *Наукові записки. Серія Педагогічні науки*. Кіровоград: РВВ КДУ ім. В. Винниченка. 2009. Вип. 82, Ч. 1. С. 258-265.
56. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В. Методична система експериментальної підготовки майбутніх учителів фізики. *Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г.Шевченка. Серія: педагогічні науки: збірник*. Чернігів: ЧДПУ, 2009. Вип. 65. С. 157-161.
57. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Ніколаєв О. М., Павлюк О. М., Поведа Т. П. Методологія управління якістю професійного становлення майбутніх вчителів фізики. *Матеріали за 5-а міжнародна научна практична конференція «Основните проблеми на съвременната наук»*. 2009. Том 14. Педагогически науки. София: «Бял ГРАД-БГ» ООД. С. 35-45.
58. Атаманчук П. С. Всеохопне управління якістю в результативному навчанні майбутнього учителя фізики. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. Вип. 16: Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізико-технологічного профілю в умовах євроінтеграції. С. 5-9.
59. Атаманчук П. С. Інновації в управління якістю навчання. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Вип. 22 : збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. С. 30-34.
60. Атаманчук П. С. Інновациї в формуванні фахових якостей майбутніх вчителів фізики. *Вісник Чернігівського державного педагогічного університету*

імені Т.Г.Шевченка. Серія: педагогічні науки / Гол. ред. Носко М.О. Чернігів: ЧДПУ, 2010. Вип. 77. С. 167-173.

61. Атаманчук П. С. Якість навчання та прогноз його результатів як феномен управління цими процесами. *Фізика та астрономія в школі*. 2010. № 11-12. С.15-19.

62. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П. Інновації в формування компетентнісних якостей майбутнього вчителя. *Перспективні напрями і способи реалізації інноваційних технологій у системі європейської вищої освіти. Міжнародний науковий вісник Закарпатського державного університету : у 2-х кн. / Відп. ред. М.М.Полюжин, упоряд. К.Мовчан. Ужгород : ЗакДУ, 2010. Кн. 1. С. 77-87.*

63. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П. Особливості формування фахових компетенцій та світогляду майбутніх вчителів. *Materialy VI mezinarodni vedecko-prakticka conference "Dny vedy – 2010". Dil 19. Pedagogika: Praha. Publishing House "Education and Science" s.r.o. S. 14-22.*

64. Атаманчук П. С., Атаманчук Г.І., Атаманчук В.П. Основні доктрини та прогноз як механізми становлення майбутнього вчителя *Материалы VI Международной конференции «Стратегия качества в промышленности и образовании» 4-11 июня, Варна, Болгария: у 4-х т., т. II (4.1) / Упоряд. : Хохлова Т.С., Хохлов В.О., Ступак Ю.О. Дніпропетровськ; Варна, 2010. С. 33-37.*

65. Атаманчук П. С., Бордюг О. В., Печенюк А. В., Грушецький С. М. Інформаційно-комунікативні технології у формуванні дієвих компетенцій. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. Вип. 16: Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізико-технологічного профілю в умовах євроінтеграції. С. 72-74.*

66. Атаманчук П. С., Губанова А. А., Бойко О. Г. Методика розкриття механізму проходження світла в оптично-неоднорідному середовищі. *Материалы VI Международной конференции «Стратегия качества в промышленности и образовании» 4-11 июня, Варна, Болгария: у 4-х т., т. II (4.1) / Упоряд.: Хохлова Т.С., Хохлов В.О., Ступак Ю.О. Дніпропетровськ; Варна, 2010. – С. 29-32.*

67. Атаманчук П. С., Ніколаєв О. М., Губанова А. А. Технологія цілеспрямованого управління якістю навчання майбутніх фахівців. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць / За ред. В.Д.Сиротюка. К.: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2009. Вип. 17. С. 3-9.*

68. Атаманчук П. С., Оленюк І. В. Досягнення прогнозованого рівня якості знань у процесі особистісно-діяльнісного підходу у навчанні фізики. *Second International Summer School "Educational Measurements: Teaching, Research and Practice" is held under the support of the EU within the frame-work of the EU Project 145029 – TEMPUS – 2008-SE-JPCR "Educational Measurements Adapted to EU Standards". P. 26-27.*

69. Атаманчук П. С., Павлюк О. М., Поведа Т. П. Управління якістю підготовки вчителів фізики і трудового навчання: компетентнісно-світоглядний аспект. *Фізика та астрономія*. 2010. № 1. С. 37-40.
70. Атаманчук П. С. Інноваційні технології формування професійних якостей майбутнього вивчення фізики. *Вища освіта України, № 3 (додаток 1). Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології»*, Т.2. Рівне, 2010. С. 5-11.
71. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П., Атаманчук Г. І. Менеджмент качества в обучении. *Materials VII Miedzynarodowej naukowí-praktycznej konferencji «Kluczowe aspekty naukowej dzialalnosci – 2011»*. Vol. 11. Pedagogiczne nauki. Fizyczna kultura I sport. Przemysl: Nauka i studia. S. 91-96.
72. Атаманчук П. С. Менеджмент якості підготовки майбутнього вчителя фізики. *Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : збірник наукових праць*. Кривий Ріг : Видав. відділ НМет АУ, 2011. Вип. IX. С. 217-225.
73. Атаманчук П. С. Якість як міра компетентності фахівця. *VII Міжнародна конференція «Стратегія якості у промисловості і освіті» (3-10 червня, 2011 р., Варна, Болгарія) : матеріали у 3-х томах. Т. I. / упоряд. : Хохлова Т.С., Хохлов В.О., Ступак Ю.О.* Дніпропетровськ – Варна. С. 256-262.
74. Атаманчук П. С., Семерня О. М. Моделювання як засіб компетентнісного ставлення майбутнього фахівця у методиці навчання фізики. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. / Гол. ред. Носко М.О.* Чернігів : ЧНПУ, 2011. Вип. 89. С. 3-8.
75. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П., Атаманчук Г. І. Менеджмент качества в обучении. *Materials VII mezinarodni vedosko-prakticka conference “Veda a vznik – 2010/2011”*. Dil. 13/ Pedagogika. Praha: Publishing House “Education and Science”. S. 60-65.
76. Атаманчук П. С. Психолого-педагогічні основи компетентнісного становлення майбутнього фахівця. *«Actual problems and modern trends of development of psychology and pedagogics» : materials of the XIVth International Scientific and Practical Conference (Kiev, London, November 24- November 28. 2011). Psychological and pedagogical sciences All-Ukrainian Academic Union of specialists for professional assessment of scientific research and pedagogical activity; organizing Cjmmitee : B. Zhithigor (chairman); Chief editor Pavlov V.V.* Odessa: InPress, 2012. P. 73-78.
77. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П. Прогноз як основа управління в навчанні. *Materials VII mezinarodni vedecko-prakticka conference “Moderni vymozenosti vedy – 2012”*, Dil. 16. Pedagogika. Praha: Publishing House “Education and Science”. S. 15-23.
78. Атаманчук П. С., Торчук М. В. Лабораторні роботи з фізики як важливий засіб формування професійних компетентностей студентів аграрно-технічних закладів. *Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: збірник наукових праць: в 3 томах*. Кривий Ріг: Вид. відділ НМЕТАУ, 2012. Вип. X, Т.2: Теорія і методика навчання фізики. С. 3 – 8.

79. Атаманчук П. С. Підручник як засіб формування предметних і професійних компетентностей майбутнього вчителя фізики. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 5-ти томах*. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. Вип. 10, Т. 2. С.7-9.

80. Атаманчук П. С., Ляшенко О. І. Якість освіти як проблема дидактики фізики. *Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України*. К.: Педагогічна преса, 2011. № 4 (73). С.8-12.

81. Атаманчук П. С., Ніколаєв О. М., Павлюк О. М. Інноватики компетентнісного становлення майбутніх учителів фізико-технологічного профілю. *Матеріали за 8-а міжнародна научна практична конференція, «Новината за преднали наука»*. София: «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2012. Т.13. Педагогически науки. С. 22-32.

82. Атаманчук П. С. Компетентні основи становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю *Наукові записки. Серія: проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти*. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Виниченка, 2016. Випуск 9, Частина 2. С. 238-246.

83. Атаманчук П. С. Компетентнісні орієнтири навчання фізики. *Дидактичні механізми дієвого формування компетентнісних якостей майбутніх фахівців фізико-технологічних спеціальностей : збірник матеріалів XI міжнародної наукової конференції / [редкол.: П.С. Атаманчук (голов. ред.) та ін.]*. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2016. С. 13-17.

84. Атаманчук П. С., Кух А. Н., Атаманчук В. П., Билык Р. М., Николаев О. М., Семерня О. М. Компетентность как показатель действенности обучения. *“Influence of knowledge and public practice on the development of creative potential and personal success in life”. Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXIV International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in Psychology and Educational sciences (London, May 12 – May 17, 2016)/International Academy of Science and Higher Education; Organizing Committee: T. Morgan (Chairman), B. Zhytnigor, S. Godvint, A. Tim, S. Serdechny, L. Streiker, H. Osad, I. Snellman, K. Odros, M. Stojkovic, P. Kishinevsky, H. Blagoev*. London: IASHE, 2016. P. 25-28.

85. Атаманчук П. С. Компетентнісні показники дієвості навчання. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. / Гол. ред. Носко Н.О.* Чернігів: ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка, 2016. Випуск 138. С. 3-10.

86. Атаманчук П. С., Кух А. Н., Атаманчук В. П., Билык Р. М., Николаев О. М., Семерня О. М. Основы управления процессами компетентностного становления будущего педагога. *Harmonious personal development problem in relation to specificity of modern education and socialization processes». Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXXI International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences (London, October 5 – October 11, 2016) / International Academy of Science and Higher Education; Organizing Committee:*

T. Morgan (Chairman), B. Zhytnigor, S. Godvint, A. Tim, S. Serdechny, L. Streiker, H. Osad, I. Snellman, K. Odros, M. Stojkovic, P. Kishinevsky, H. Blagoev. London: IASHE, 2016. P. 16-20.

87. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П. Поєднання двох начал пізнавальної активності як засіб компетентнісних досягнень індивіда. *XII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (20 мая – 2 июня 2016 г., Варна, Болгария): Международный научный журнал Acta Universitatis Pontica Euxinus (Специальный выпуск) / [упорядники: Хохлова Т.С., Хохлов В.О., Кімстач Т.В.]*. Дніпропетровськ – Варна, 2016. С. 317-320.

88. Атаманчук П. С. Управление качеством обучения. *Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати – 2016. Матеріали міжнародної науково практичної конференції (Братислава), 15-18 березня 2016 р., К.: ТОВ «НВП» Інтерсервіс, 2016. С. 18-19*

89. Атаманчук П. С., Кух А. М. Формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2016. №3. С. 44-48.

90. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П., Билык Р. М. Важные предпосылки компетентностного становления будущего педагога. *“Issues of upbringing and teaching in the context of modern conditions of objective complication of the person’s social adaptation processes”. Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXXVIII International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Psychology and Educational sciences (London, February 9 – February 15, 2017) / International Academy of Science and Higher Education; Organizing Committee: T. Morgan (Chairman), B. Zhytnigor, S. Godvint, A. Tim, S. Serdechny, L. Streiker, H. Osad, I. Snellman, K. Odros, M. Stojkovic, P. Kishinevsky, H. Blagoev. London: IASHE, 2017. P. 10-13.*

91. Атаманчук П. С. Важливі передумови якісного навчання. *Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред.кол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]*. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 24: STEM-інтеграція як важлива передумова управління результативністю та якістю фізичної освіти. С. 7–11. DOI: 10.32626/2307-4507.2018-24.7–10

92. Атаманчук П. С. Ідеолог дидактичного креативу: від прогнозу до результату. *Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]*. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 24: STEM-інтеграція як важлива передумова управління результативністю та якістю фізичної освіти. С.88-99 DOI: 10.32626/2307-4507.2018-24.88-99

93. Атаманчук П. С., Форкун Н. В. Методологія забезпечення якості освіти в аспекті компетентнісного підходу. *Наукові записки / Ред.кол. В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. Випуск 169. С.204-208.

94. Atamanchuk P. S., Bilyk R. M., Menderetsky V. V., Panchuk O. P., Nedilskaya U. I. Development of experimental competence students in higher education staff. *Colloquium-journal*. Warszawa, Polska. 2019. №3 (27) Pp. 38-42. ISSN 2520-6990

95. Атаманчук П. С. Природничо-наукова компетентність індивіда: дидактично-філософські аспекти. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна* / [ред.кол.: П.С. Атаманчук (голова наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 25. Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти. С. 7-19 DOI:10.326626/2307-4507.2019-25.7-19

96. Атаманчук П. С. Формування природничо-наукових компетентностей учнівської та студентської молоді. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна* / [ред.кол.: С. В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 26. Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в Stem-орієнтованому навчальному середовищі. С. 7–13. DOI:10.326626/2307-4507.2010-26.7-13.

97. Atamanchuk P. S., Bilyk R. M., Mendtretskyi V. V., Panchuk O. P. Dialectics of objective control over predicted outcomes of teaching the individual. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна* / [ред.кол.: С. В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 26. Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в Stem-орієнтованому навчальному середовищі. С. 48–54. DOI:10.326626/2307-4507.2010-26.48-54.

98. Атаманчук П. С., Панчук О. П. Особливості формування фізико-технологічних компетентностей майбутнього вчителя. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна* / [ред.кол.: С. В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 26. Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в Stem-орієнтованому навчальному середовищі. С. 88-91. DOI:10.326626/2307-4507.2010-26.88-91.

99. Атаманчук П. С. Формування педагогічного кредо фахівця фізико-технологічного профілю в умовах STEM-інтеграційних освітніх інновацій. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна* / [ред.кол.: С.В. Оптасюк (голова), П.С. Атаманчук (заступник наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 27.

Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С. 7-13. DOI:10.326626/2307-4507.2021-27.7-13.

100. Атаманчук П. С. Атаманчук В. П. STEM-інтеграційні освітні інновації у формуванні природничо-наукової грамотності індивіда. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. 2021. № 42. С. 223-229. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/42.45>

101. Атаманчук П. С. Атаманчук В. П. Формування авторського кредо індивіда в умовах STEM-інтеграційних інновацій природничо-наукової освіти. *KELM (Knowledge, Education, Law, Management): науковий журнал*, 2021. № 8(44). С.2-12.

DOI <https://doi.org/10.51647/kelm.2021.8.1.1>

102. Атаманчук П. С. Атаманчук В. П. Феномен мультидисциплінарності в інноваційних розбудовах природничо-наукової освіти. *Sciences of Europe (Praha, Czech Republic)*. 2022. № 89, Vol. 1. С. 26-36. ISSN 3162-2364

103. Атаманчук П.С., Атаманчук В.П. «Двокрилий птах»: інтелект + світогляд – гарантія результативного та якісного навчання індивіда. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка*. Стамбул (Туреччина): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2023 р. С. 148-159. DOI: <https://doi.org/10.52058/35>

104. Атаманчук П. С. Атаманчук В. П. Навчально-пізнавальна діяльність майбутніх педагогів крізь призму світоглядних параметрів *Педагогічні науки: теорія та практика: науковий журнал*. 2022. № 2. С. 139-145. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-2-21>

105. Atamanchuk P. & Atamanchuk V. Digital Humanities Projects in Educational Process. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2023. 15(1), Pp. 45-57.

106. Atamanchuk P. & Atamanchuk V. Ontological Modeling in Humanities. *Information Technology for Education, Science, and Technics. Proceedings of ITEST 2022*. Faure, E., Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C., Zaspas, G. (eds): *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, vol 178. Springer, Cham. 2023. Pp. 249–259. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_17

107. Атаманчук П. С. Фізика – цариця науково-технічного прогресу. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми реалізації дидактичних функцій навчального фізичного експерименту в умовах інтеграції шкільної природничої світи», яка відбулася 26-27 квітня 2023 р. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини*. Режим доступу: <https://famv.udpu.edu.ua/images/storinki/nauka/konferencii/2023/Atamanchuk.pdf>

108. Атаманчук П.С., Бричка М. Визначальні природничо-наукові передумови результативного і якісного навчання індивіда. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]*. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана

Огієнка. 2023. Випуск 29: Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку». С. 14-17.

109. Атаманчук П.С., Атаманчук В.П. Інноватики в управлінні якістю навчання індивіда. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): науковий журнал*. 2023. № 8(14) С. 711-725. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14))

110. Атаманчук П.С., Атаманчук В.П. Навички, уміння, переконання, – вищі орієнтири сформованості інтелектуальних та світоглядних якостей індивіда. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): науковий журнал*. 2023. № 11(29). С. 23-36. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11\(29\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)).